

PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN DI KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN T.P 2017/2018

Chantria Novita Syaputri (4133141010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *CIRC* dengan *Peta Konsep* terhadap hasil belajar siswa pada materi Jaringan Tumbuhan di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P.2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan populasi penelitian seluruh kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu sebanyak 25 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan kedua kelas memiliki kesamaan varians (homogen). Dari analisis data diketahui bahwa nilai rata-rata postes siswa yang diajar dengan *CIRC* adalah 84,12 dan nilai rata-rata postes siswa yang diajar dengan *CIRC* menggunakan peta konsep adalah 90,06. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, ini dibuktikan melalui uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk 62 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,079 > 1,999$) maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *CIRC* dengan menggunakan Peta Konsep pada materi Jaringan Tumbuhan Di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P. 2017/2018.

Kata Kunci: *CIRC*, *CIRC* dengan menggunakan Peta Konsep, Hasil Belajar.

PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN DI KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN T.P 2017/2018

Chantria Novita Syaputri (4133141010)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of CIRC learning model with concept map on student learning outcomes on plant tissue material in class XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P.2017 / 2018. This research type is quasi experiment with research population of all class XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan consists of 2 classes. The sample of this research is selected by using technique of Total Sampling. The instrument used in this study is the test in the form of objective tests, which are as many as 25 questions that each have been declared valid and reliable. Based on the data requirement test, it is known that the research data is normally distributed and the two classes have the same variance (homogeneous). From the data analysis it is known that the mean score of postes of students who were taught with CIRC was 84.12 and the mean score of postes of students who were taught with CIRC using concept map was 90.06. There is a significant difference on student learning outcomes, it is proved by t-test at significant level $\alpha = 0,05$ and dk 62 obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3,079 > 1,999$) hence this research reject H_0 and accept H_a . Thus, it can be concluded that there is influence of student learning outcomes taught by CIRC learning model using Concept Map on Plant Network material In Class XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P. 2017/2018.

Keywords: CIRC, CIRC using concept map, the results of the study.