

ABSTRAK

Muhammad Ikhsanul Fajril Amri, NIM 6131111047. “ Peningkatan hasil belajar *dribbling* sepakbola melalui gaya mengajar resiprokal dan modifikasi bola siswa MTsN 1 MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018”.

Pembimbing : DORIS APRIANI RITONGA

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *dribbling* pada permainan Sepakbola dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas VIII 10 MTsN 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 1 Medan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 15 putra dan 25 putri. Dalam penelitian ini peneliti memakai dengan pendekatan kuantitatif, hasil observasi dan tes hasil belajar siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik *dribbling* dalam permainan sepakbola sebanyak 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pada siklus I diperoleh 26 siswa (53,33%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa (46,67%) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74,4 (belum tuntas). (2) Pada siklus II diperoleh, bahwa terdapat 10% (3 orang siswa) yang tidak mampu melakukan *dribbling* secara tepat, dan 90% (37 orang siswa) sudah tuntas di dalam melakukan materi *dribbling* sepakbola, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 78,9 (tuntas).

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* dalam permainan Sepakbola pada siswa kelas VIII 10 MTsN 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.