

## ABSTRAK

**Michael Pasaribu, NIM 5133331019** *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Active Knowledge Sharing Dengan Strategi Lightening The Learning Climate Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Di Kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa teknik jaringan tenaga listrik pada materi mendeskripsikan elemen pasif. Antara siswa yang diajarkan menggunakan *Strategi Active Knowledge Sharing Dengan Strategi Lightening The Learning Climate* pada siswa kelas X SMK TJTL.

Metode yang digunakan dalam strategi ini adalah eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya diberikan perlakuan berbeda pada masing masing kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik. Sampel dalam penelitian ini kelas eksperimen 1 yaitu kelas yang menerapkan *Strategi Active Knowledge Sharing* Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa 31 orang, serta kelas eksperimen 2 yaitu kelas yang menerapkan *Strategi Lightening The Learning Climate* adalah kelas X SMK N 1 Lubuk Pakam dengan jumlah siswa 30 orang jadi total subjek yang diteliti adalah sebanyak 61 orang.

Dari hasil pretest, rata-rata kelas eksperimen satu (*Active Knowledge Sharing*) adalah 32,74 dan kelas eksperimen dua (*lightening the learning climate*) adalah 31 diperoleh bahwa kemampuan awal kedua kelas sama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mendeskripsikan elemen pasif yang diajarkan menggunakan strategi *active knowledge sharing* dengan strategi *lightening the learning climate*,  $T_{hitung} = 11,08 > t_{tabel} 2,001$ .