

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal dalam melakukan teknik dasar *chest pass* masih rendah. Dari 36 siswa terdapat 17 siswa (53%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 19 siswa (47%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah kurang dari nilai KKM yaitu 75. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 36 siswa terdapat 32 siswa (88,92%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (13.2 %) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Melalui Variasi Pembelajaran Menggunakan Alat Bantu Sasaran Dapat Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Bola Basket Pada Siswa/i Kelas VIII-1 SMP Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka diajukan saran-saran sebagai berikut: Adapun saran yang dapat di sampaikan peneliti yaitu: Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri 13 Medan untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran menggunakan alat bantu melalui materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami teknik *chest*

*pass* bola basket dengan benar, di sarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui variasi pembelajaran menggunakan alat bantu sasaran, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dan giat dalam belajar. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani, terutama prasarana permainan Bola Basket. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan variasi pembelajaran. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.

