

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan dengan menggunakan Modul pembelajaran di peroleh rata-rata skor 23,4, dan varians 5,54. Untuk skor tertinggi diperoleh 32 dan skor terendah 32 dengan jumlah sampel 35 orang, yang memiliki tingkat kecendrungan nilai 43% siswa yang tergolong tinggi dan 57% siswa tergolong kurang sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan modul pembelajaran mempunyai tingkat kecendrungan kurang.
2. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan dengan menggunakan Multimedia di peroleh rata-rata skor 28,92 dan varians 5,47. Untuk skor tertinggi diperoleh 35 dan skor terendah 14 dengan jumlah sampel 36 orang, yang memiliki tingkat kecendrungan nilai 86% siswa tergolong tinggi dan 14% siswa tergolong kurang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan multimedia mempunyai tingkat kecendrungan tinggi.
3. Dari hasil perhitungan hipotesis bahwa t_{hitung} sebesar 9,85 dan t_{tabel} sebesar 1,997 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Dan terdapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, Hasil belajar Pengetahuan Tekstil dengan menggunakan multimedia lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar

Pengetahuan Tekstil dengan menggunakan modul pembelajaran pada siswa kelas X Tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi yang di design dengan menggunakan 2 perlakuan yang berbeda dari setiap kelas dapat di ketahui bahwa penggunaan modul pembelajaran dalam pembelajaran karakteristik bahan tekstil diperoleh tingkat kecendrungan nilai siswa 57% yang menandakan hasil belajar tergolong rendah dan 43% tergolong tinggi sehingga hasil belajar dengan menggunakan modul dalam pembelajaran Pengetahuan Tekstil dapat dikatakan kurang efektif dalam pembelajaran pada materi karakteristik bahan tekstil. Untuk pembelajaran yang menggunakan multimedia diperoleh hasil belajar siswa 14% tergolong rendah dan 86% tergolong tinggi sehingga dapat dikatakan bahwa dalam pembelajaran pada materi karakteristik bahan tekstil dengan menggunakan multimedia dapat dikatakan efektif dalam proses pembelajaran di kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

Dari pernyataan diatas maka dapat dilihat bahwa hasil belajar yang di dapat dari kedua kelas dengan menggunakan modul dan multimedia ternyata mendapatkan hasil yang berbeda, untuk kelas yang menggunakan multimedia mendapatkan nilai siswa yang lebih tinggi dari kelas yang menggunakan modul ajar. Dalam hal ini dapat katakan bahwa multimedia dapat memberi pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang diajukan adalah:

1. Kepada guru bidang studi khususnya Pengetahuan Tekstil agar selalu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan dengan memanfaatkan multimedia dalam proses belajar mengajar agar siswa memperoleh hasil belajar Pengetahuan Tekstil yang lebih maksimal.
2. Kepada para peneliti lainnya, yang akan melakukan penelitian sejenis dengan penelitian ini harus mampu menciptakan media yang lebih menarik lagi untuk digunakan dalam penelitian berikutnya, agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

