

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Armaudin, M.W., & Mintzes, J.J., (1985), Students alternative conceptions of the human circulatory system, Action age study, *Science Education*, 69:721-733
- Champbell., (2004), *Biologi Edisi 3*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Cokadar, H., (2012), Photosynthesis and respiration processes : Prospective teachers' conception level, *Education and Science Journal* 37.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Fitri, N. (2015), *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bioteknologi di Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sei Rempah Tahun Pembelajaran 2014/2015.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Haris, V., (2013), Identifikasi Miskonsepsi Materi Mekanika Dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index), *Ta'dib* 16(1): 77-86.
- Hasan, S., D. Bagayoko, D., and Kelley, E. L., (1999), Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI), *Phys. Educ.* 34(5), pp. 294 - 299.
- Hidayati, S., (2007), *Sains Biologi 2*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S., & Doxas, R., (2006). Two-dimensional, Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconception, *Journal of collage Science Teaching* 3: 283-293.
- Meena, K., (2009), Concept Mapping for Eliciting Students Understanding of Science, *Journal Indian Educaion Review*, 45(2): 18-24.
- Michael, A., & Baron, A., (1998), *Performance Management : The New Realities*, Institute of Personel and Development, New York.
- Murat, M. Kanadli, S., Unisen, A. (2011). Sevent grade students misconception about animals' reproduction, growth and develoment and their likely resources, *Journal of Turkish Science Education* 8 : 198-201.
- Murni, D. (2013), Identifikasi *Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi*

Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI), Prosiding Semirata, FMIPA, Universitas Lampung, Lampung.

Nazar, M. Sulastri., Winarni, S., Fitriani, R. (2011), *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh, Banda Aceh.

Novak, J.D., & Canas, A., (2004), *Building on New Constructivist Ideas and CmapTools to Create a New Model fo Education*. Proceeding of the first conference on concept mapping, Pamplona, Spain.

Novak, J.D., & Gowin, B., (1985), *Peta Konsep: Pengungkapan Penguasaan Konsep*: http://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/196092819890012SITISRIYTI/Kumpulan_artikel_5/PETA_KONSEP.pdf, (Diakses 15 Januari 2016)

Ozgun, M.U., and Turak, F., (2013), Validated Spectrophotometric Methods for the Simultaneous Determination of Food Colorants and Sweeteners, *Journal of chemistry* 127847, 2013, 1-9

Palaez, N.J., Denise, B., Rojas, J.B., Hoover, M., (2005). Prevalence of blood circulation misconceptions among prospective elementary teachers. *Adv Physiol Educ* 29: 172-181

Purba, D.Y., (2011), *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi Pada SMA Negeri Se-kabupaten Labuhan Batu*, Tesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.

Purwanto, M. N., (1990), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Rahayu, A.A., (2011), *Penggunaan Peta Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*, Skripsi, UIN-Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Rahmawati, Y., Prayitno, B.A., & Indrowati, M., (2013), Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa pada pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivis-Kolaboratif, *Seminar X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 7-072.

Rohana, Yusuf, H., (2009), Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):10-14.

Sagala, S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Jakarta.

- Siddik, J., (2016), *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta International Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Siwi, D.A., (2013), *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VII pada Konsep Sistem Pencernaan Dan Pernafasan*, Skripsi, UIN-Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Supardi, A., (2004), *Eksplorasi Biologi*, Penerbit Sinergi, Bandung.
- Suparno, P., (2013), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam pendidikan Fisika*, Penerbit Grasindo, Jakarta.
- Sutrisno, L., Kresndi, H., Kartono., (2002), *Miskonsepsi Siswa Dalam IPA . Pengembangan Pembelajaran IPA*, Jakarta.
- Tarakci M., Hatipoglu, S., Tekkaya, C., Ozden, M.Y., (1999), Across-Age Study Of High School Students' Understanding Of Diffusion and Osmosis, *Journal of Research in Science Teaching*, Hacettepe Universitesi Egtinim Fakultesi Dergisi 15: 84-93.
- Tekkaya, C., (2002), Misconceptions as Barrier to Understanding Biology, *Journal of Research in Science Teaching*, Hattecepe University Egtinim, 23(2)11.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana Pernada Media Group, Jakarta.