

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penyebab Utama Miskonsepsi	11
Tabel 2.2 Miskonsepsi Biologi	16
Tabel 2.3 Langkah Membuat Peta Konsep	22
Tabel 3.1 Instrumen Yang Digunakan Pada Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Pilihan Berganda	32
Tabel 3.3 CRI dan Kriterianya	39
Tabel 3.4 Penilaian Terhadap Tes Diagnostik Dua Dimensi	39
Tabel 4.1 Persentase Miskonsepsi (M), Tahu Konsep (TK) dan Tidak Tahu Konsep (TTK) Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Dengan Tes Diagnostik Dua Dimensi	41
Tabel 4.2 Persentase Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian Peta Konsep	43
Tabel 4.3 Rata-rata Proposisi, Hirarki dan Kaitan Silang	44
Tabel 4.4 Persentase Jumlah Siswa yang Tahu Konsep (TK), Miskonsepsi (M), dan Tidak Tahu Konsep (TTK)	44