

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Konsep dan Konsepsi	8
2.1.2. Miskonsepsi	9
2.1.2.1. Sifat-Sifat Miskonsepsi	10
2.1.2.2. Sumber Miskonsepsi	11
2.1.2.3. Penyebab Miskonsepsi	11
2.1.2.4. Teknik Identifikasi Miskonsepsi	12
2.1.2.5. Miskonsepsi Pada Pembelajaran Biologi	16

2.1.3	Peta Konsep	18
2.1.3.1.	Pengertian Peta Konsep	18
2.1.3.2.	Ciri Peta Konsep	19
2.1.3.3.	Tujuan Pembelajaran Peta Konsep	20
2.1.3.4.	Macam-Macam Peta Konsep	21
2.1.3.5.	Fungsi Peta Konsep	22
2.1.3.6.	Langkah-Langkah Membuat Peta Konsep	22
2.1.3.7.	Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep	23
2.1.3.8.	Rubrik Penilaian Peta Konsep Novak	23
2.1.4.	Sistem Peredaran Darah pada Manusia	26
2.1.4.1.	Darah	26
2.1.4.2.	Alat-Alat Peredaran Darah	27
2.1.4.3.	Macam-Macam Peredaran Darah	28
2.1.4.4.	Kelainan dan Penyakit pada Sistem Peredaran Darah Manusia	28
2.2.	Kerangka Berfikir	29

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2.	Populasi dan Sampel	30
3.2.1.	Populasi Penelitian	30
3.2.2.	Sampel Penelitian	30
3.3.	Instrumen Penelitian	31
3.3.1.	Tes Soal Pilihan Berganda	31
3.3.2.	Instumen Peta Konsep Acuan	33
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.	Teknik Analisis Data	35
3.5.1.	Menentukan Kriteria Skor Penilaian Peta Konsep Siswa	36
3.5.2.	Menghitung Persentase Penggunaan Proposisi, Hirarki dan Kaitan Silang Sahih yang Digunakan Oleh Siswa	37
3.5.3.	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Tingkat Pemahaman	37
3.5.4.	Menentukan Persentase Sub Materi yang Memiliki Miskonsepsi	38

3.6.	Prosedur Penelitian	40
------	---------------------	----

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Hasil Tes Soal Diagnostik	41
4.1.2	Hasil Penilaian Peta Konsep	43
4.1.3	Hasil Pengolahan Sebaran Pernyataan Peta Konsep Siswa	44
4.1.4	Hasil Perhitungan Materi yang Memiliki Miskonsepsi	45
4.2	Pembahasan	45

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------	-----------