

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Menggambar Teknik Dasar yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan model pembelajaran konvensional menunjukkan perbedaan, hal ini terlihat pada uji hipotesis ANAVA $F_0 > F_{5\%}$ untuk pre-tes dan post-tes, uji hipotesis data pre-tes diperoleh $F_{hitung} = 0,387$ dan $F_{Tabel} = 4,07$ disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan secara nyata untuk kedua model pembelajaran tersebut sebelum diberi perlakuan dan untuk uji hipotesis data pot-test diperoleh $F_{hitung} = 33,56$ dan $F_{Tabel} = 4,07$. Disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* memberi pengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian TGB SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar pada siswa Kelas X Program keahlian TGB SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,345$ dan $t_{tabel} = 1,696$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a yaitu hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar

memberi pengaruh yang lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian TGB SMK Negeri 2 Pematangsiantar tahun ajaran 2017/2018 diterima dan Ho hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar tidak memberi berpengaruh jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Program Keahlian TGB SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 ditolak.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran *Think Pair Share* memperoleh hasil belajar Menggambar Teknik Dasar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan Menggambar Teknik Dasar. Dengan model pembelajaran *Think Pair Share* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi oleh guru, dan pengintegrasian pengetahuan yang sudah ada terhadap pengetahuan baru melalui proses pemecahan masalah.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian

masalah belajar yang dialami siswa pada akhirnya memberi respon terhadap hasil belajar siswa.

Melihat karakteristik dari Menggambar Teknik Dasar, maka seorang guru diharapkan mampu untuk melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dan potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa memberikan izin bagi guru untuk memimpin, menuntun dan memudahkan perjalanan siswa menuju ilmu pengetahuan yang lebih luas dan akan berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran harus memperdalam ilmu yang berkaitan dengan model pembelajaran dan strategi pembelajaran.
2. Sekolah wajib memberikan fasilitas kepada guru-guru mata pelajaran agar dapat mengadakan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan model pembelajaran yang berkembang pada era ini.
3. Kepada pemerintah sebaiknya memperhatikan tiap-tiap sekolah yang berkekurangan dengan cara memberikan anggaran-anggaran dan fasilitas yang mendukung yang berkaitan dengan kemajuan pendidikan.
4. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu mengajar sesuai

dengan tahap pembelajaran *Think Pair Share* khususnya pada tahap memilih topik dan tahap presentasi.

5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Think Pair Share*, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran *Think Pair Share*.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Think Pair Share* lebih lanjut, diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif tercapai.

