

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai hitung = 13 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan nilai kritis J pada uji wilcoxon = 8. terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $13 > 8$. Artinya hipotesis diterima, ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap etika pergaulan siswa, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan etika pergaulan siswa.
2. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 69, sedangkan data *post-test* (setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama) diperoleh rata-rata sebesar 109. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih besar daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi Kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mengambil etika pergaulan siswa menggunakan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.
2. Diharapkan bagi guru BK SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terus dilanjutkan dalam membina kepribadian siswa yang lebih beretika, dan lebih memperhatikan 3 orang

siswa yaitu WV, NB, dan ST yang membutuhkan layanan konseling individual.

3. Bagi siswa penelitian ini menjadi informasi berharga dan mengembangkan etika pergaulan yang normatif.
4. Bagi peneliti lain yang berminat meneliti tentang etika pergaulan siswa, diharapkan meneliti beberapa variabel di luar variabel bimbingan kelompok teknik sosiodrama, yang mempengaruhi etika pergaulan siswa. dan juga diharapkan memperhatikan faktor penyebabnya siswa tidak berkonsentrasi dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Misalnya pengaruh penalaran moral siswa dan pola asuh orang tua.