

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2016). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daulay, G (2014). *The Way To Share Ideas*. Texas: M&M
- Ernawaty, (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assited Individualization) Siswa Kelas VIIA SMP N 2 Gamping*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI.
- Hudojo, (2015). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM PRESS, Surabaya.
- Karim Dan Anshariyah, A. (2016). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Banjarmasin: Edu-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4, No. 1:58-67. (diakses 09 April 2017).
- Lie, Anita (2013). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Polya, G. 2015. *How to Solve It. A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton Univercity Press, Princeton, New Jersey.
- Ramlan, (2013). *Meningkatkan Self-Effcacy Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas VII\_A SMP Negeri 27*. Makassar: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran. Vol.1, No.1:110-112. (diakses 07 Juni 2017).
- Rusman, (2010), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Ruseffendi, E.T. (2014). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksaka Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka cipta.
- Sari, S. Elniati, S. Fauzan, A. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Masalah Matematika Siswa*

*Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3 : 54-59. Diakses 22 Juni 2017.*

- Sari, M. Dan Surya, E. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Bilangan Bersama Subjek Matematika*. Unimed: International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR) Vol. 33, No. 3, pp 311-319, ISSN 2307-4531.
- Surya, E. dkk. (2017). *Upaya Meningkatkan Kritis Matematika Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Pemecahan Masalah Strategi Pembelajaran Dengan Menggunakan Macromedia Flash*. Unimed: American Journal Of Educational Research Vol.5, No. 7, 725-731.
- Surya, E. dkk. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII di SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. Unimed: International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144), Month: March – April 2017, ISSN 2394-9686.
- Slavin, R.E. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sadirman, A.M, (2015). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2009). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suherman. dkk. (2012). *Strategi Pembelajaran Matematika Komtemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumarno, Alim. 2011. *Pengertian Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Syaiful, H. (2017). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rosda
- Trianto, (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

