

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SUB  
MATERI TOTIPOTENSI DAN KULTUR JARINGAN DI  
KELAS XI MIA SEMESTER 1 MAN 1 MEDAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Nur Rizda Malay (4133341048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *Audio-Visual* dan media *PowerPoint* pada sub materi totipotensi dan kultur jaringan di kelas XI MIA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Dari 8 kelas yang menjadi sampel penelitian ini adalah 2 kelas yaitu satu kelas eksperimen pada kelas XI-MIA 6 berjumlah 35 siswa dengan menggunakan Media *Audio-Visual* dan satu kelas kontrol pada kelas XI- MIA 4 berjumlah 35 siswa dengan menggunakan media *Power Point*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal sebanyak 30 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *Audio-Visual* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *PowerPoint* dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,727 > 1,669$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hasil belajar siswa pada materi totipotensi dan kultur jaringan di kelas eksperimen diperoleh rata-rata postes sebesar 52,42. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol rata-rata postes sebesar 45,38. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Audio-Visual* dan media *PowerPoint* pada Sub Materi Totipotensi dan Kultur Jaringan kelas XI Semester 1 MAN 1 Medan T.A 2017/2018.

**Kata Kunci:** Media *Audio-Visual*, Media *PowerPoint*, Hasil Belajar, Kultur Jaringan.

**THE DIFFERENCE ON LEARNING OUTCOMES STUDENTS TAUGHT  
USING THE LEARNING *AUDIO-VISUAL* MEDIA AND *POWERPOINT*  
MEDIA AT SUB ON SUBJECT MATTER TOTIPOTENSI AND  
TISSUE CULTURE ON CLASS XI MIA MAN 1 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**Nur Rizda Malay (4133341048)**

**ABSTRACT**

This experiment research aims to know the students study result by using tissue culture Audio-Visual media dan PowerPoint media on the main subject totipotensi and tissue culture at XI MIA class MAN 1 Medan academic year 2017/2018. The population of research was all student in class XI MIA MAN 1 Medan academic year 2017/2018. Sampling is done by cluster random sampling. Of the 8 classes of the sample of this study are 2 classes, one class of experiments in class XI-MIA 6 amounted to 35 students using Learning Media Media and one class of control in class XI-MIA 4 amounted to 35 students by using media powerpoint. The instrument used in this study is a test in the form of objective tests, namely to the problem of 30 questions that each has been declared valid and reliable. The results obtained that the average learning outcomes of students who taught using Audio-Visual media higher than the results of student learning are taught using PowerPoint media with the results of hypothesis testing obtained  $t_{count} > t_{table}$  is  $7.727 > 1.669$  at the level  $\alpha = 0.05$ . Student class learning result obtained by postes average of 52.42. While the result of student learning control class average postes equal to 45.38. The results showed that there were differences in students' learning outcomes using Audio-Visual media and PowerPoint media on Sub Material Totipotensi and Tissue Culture Class XI Semester 1 MAN 1 Medan T.A 2017/2018.

**Keyword:** Audio-Visual Media, PowerPoint Media, Learning Outcomes, Tissue Culture.