

RIWAYAT HIDUP

Nur Rizda Malay dilahirkan di Kisaran Kabupaten Asahan pada tanggal 14 Maret 1996. Ayah bernama Syahrizal dan Ibu bernama Dahniar, dan merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Pada tahun 2000, penulis masuk SD Negeri 013855 Kisaran Timur, dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006 penulis melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 2 Kisaran dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kisaran dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Penulis telah mengikuti Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Universitas Negeri Medan pada tahun 2016 di SMA Negeri 4 Medan.



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SUB
MATERI TOTIPOTENSI DAN KULTUR JARINGAN DI
KELAS XI MIA SEMESTER 1 MAN 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nur Rizda Malay (4133341048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *Audio-Visual* dan media *PowerPoint* pada sub materi totipotensi dan kultur jaringan di kelas XI MIA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan secara cluster random sampling. Dari 8 kelas yang menjadi sampel penelitian ini adalah 2 kelas yaitu satu kelas eksperimen pada kelas XI- MIA 6 berjumlah 35 siswa dengan menggunakan Media Video Pembelajaran dan satu kelas kontrol pada kelas XI- MIA 4 berjumlah 35 siswa dengan menggunakan media power point. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal sebanyak 30 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *Audio-Visual* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *PowerPoint* dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,727 > 1,669$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Hasil belajar siswa kelas Eksperimen diperoleh rata-rata postes sebesar 52,42. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol rata-rata postes sebesar 45,38. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Audio-Visual* dan media *PowerPoint* pada Sub Materi Totipotensi dan Kultur Jaringan kelas XI Semester 1 MAN 1 Medan T.A 2017/2018

Kata Kunci : Media *Audio-Visual*, Media *PowerPoint*, Hasil Belajar, Kultur Jaringan.

**THE DIFFERENCE ON LEARNING OUTCOMES STUDENTS TAUGHT USING
THE LEARNING *AUDIO-VISUAL* MEDIA AND *POWERPOINT* MEDIA AT SUB ON
SUBJECT MATTER TOTIPOTENSI AND
TISSUE CULTURE ON CLASS XI MIA MAN 1 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Nur Rizda Malay (4133341048)

ABSTRACT

This experiment research aims to know the students study result by using tissue culture *Audio-Visual* media dan *PowerPoint* media on the main subject totipotensi and tissue culture at XI MIA class MAN 1 Medan academic year 2017/2018. The population of research

was all student in class XI MIA MAN 1 Medan academic year 2017/2018. Sampling is done by cluster random sampling. Of the 8 classes of the sample of this study are 2 classes, one class of experiments in class XI-MIA 6 amounted to 35 students using Learning Media Media and one class of control in class XI-MIA 4 amounted to 35 students by using media powerpoint. The instrument used in this study is a test in the form of objective tests, namely to the problem of 30 questions that each has been declared valid and reliable. The results obtained that the average learning outcomes of students who taught using Audio-Visual media higher than the results of student learning are taught using PowerPoint media with the results of hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ is $7,727 > 1.669$ at the level $\alpha = 0,05$. Student class learning result obtained by postes average of 52,42. While the result of student learning control class average postes equal to 45,38. The results showed that there were differences in students' learning outcomes using Audio-Visual media and PowerPoint media on Sub Material Totipotensi and Tissue Culture Class XI Semester 1 MAN 1 Medan T.A 2017/2018.

Keyword : Audio-Visual Media, PowerPoint Media, Learning Outcomes, Tissue Culture.

