

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Identifikasi Masalah	8
I.3 Batasan Masalah	9
I.4 Rumusan Masalah	9
I.5 Tujuan Penelitian	9
I.6 Manfaat Penelitian	10
I.7 Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika	13
2.1.3 Pengertian Komunikasi	14
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematika	18
2.1.4.1 Indikator Komunikasi Matematika	20
2.1.5 Model Pembelajaran Matematika	23
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.6.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	28
2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	34
2.1.6.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	34
2.1.6.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	41
2.1.6.5 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	41
2.1.6.6 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Tipe TTW dan TGT	43
2.1.7 Materi Ajar	45

2.1.7.1 Kekongruenan Dua Segitiga	45
2.1.7.2 Kesebangunan Dua Segitiga	47
2.1.7.3 Kesebangunan Khusus dalam Segitiga Siku-Siku	49
2.1.7.4 Pembelajaran Kekongruenan dan Kesebangunan Segitiga Menggunakan Software Geogebra	50
2.2 Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Konseptual	53
2.4 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel	55
3.2.1 Populasi	55
3.2.2 Sampel	55
3.3 Variabel Penelitian	56
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	56
3.5 Prosedur Penelitian	57
3.6 Instrumen Penelitian	60
3.7 Validasi Ahli Terhadap Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	60
3.8 Analisis Uji Coba Tes	61
3.8.1 Uji Validitas	61
3.8.2 Uji Reabilitas	62
3.9 Teknik Analisis Data	65
3.9.1 Uji Normalitas	63
3.9.2 Uji Homogenitas	64
3.9.3 Analisis Pengujian Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	67
4.2 Analisis Data	70
4.2.1 Uji Normalitas	70
4.2.2 Uji Homogenitas	71
4.2.3 Uji Hipotesis	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78