

ABSTRAK

Juni Ricardo Siahaan. NIM23311016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Cooperative Script Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri I Merdeka Berastagi. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan di smk negeri 1 merdeka berastagi tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 25 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur Tindakan direncanakan dalam dua siklus pembelajaran . Siklus pertama mempelajari macam-macam pekerjaan batu bata. Siklus kedua mempelajari macam-macam ikatan batu bata.

Hasil uji coba Tes hasil belajar pada siklus I, dari 25 soal diperoleh 22 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 3 soal yang mudah, 15 soal yang sedang dan 4 soal yang sulit. Uji daya beda soal 14 soal kategori baik dan 8 soal cukup Uji reliabilitas tes diperoleh 0,90 cukup tinggi. Pada siklus II, dari 25 soal diperoleh 21 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 1 soal yang mudah, 14 soal yang sedang dan 6 soal yang sulit. Uji daya beda soal 9 soal kategori baik dan 11 soal cukup. Uji reliabilitas tes diperoleh 0,87 cukup tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perolehan nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 62,4% yaitu pada siklus I dengan rata-rata 10,00 meningkat menjadi 16,24 pada siklus II. Pada perolehan nilai rata rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 15,58%, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 77 kategori tidak kompeten meningkat menjadi 89 pada Siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Cooperative Script dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan pada siswa kelas X Program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Cooperative Script, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Juni Ricardo Siahaan. NIM23311016. Application of Cooperative Learning Model Cooperative Script To Increase Activities And Learning Outcomes Basic Knowledge Building Techniques (PDTB) On Grade X Students Building Engineering Program Building SMK Negeri I Merdeka Berastagi. Essay. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2018

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of students on subjects Knowledge Daasar Building Techniques with the implementation of cooperative learning model Cooperative Script type on the students of class X building engineering skills program in smk country 1 merdeka berastagi academic year 2017/2018 which amounted to 25 people . The research design used is classroom action research (PTK). The Action Procedures are planned in two learning cycles. The first cycle learns the different kinds of brick work. The second cycle studies the various brick bties. The results of the test The results of the learning test in cycle I, from 25 questions obtained 22 valid questions and from valid data difficulty level test obtained 3 easy questions, 15 problems being and 4 difficult questions. Different power test about 14 problem good category and 8 problem enough Test of test reality is obtained 0,90 high enough. In cycle II, from 25 questions obtained 21 valid questions and from valid data difficulty level test obtained 1 easy problem, 14 problems being and 6 difficult problems. Different power test about 9 matter good category and 11 problem enough. Test reliability test obtained 0.87 is high enough.

The results showed that on the average value of student activity increased by 62.4% ie in cycle I with an average of 10.00 increased to 16.24 in cycle II. On the average score of student learning outcomes increased by 15.58%, ie on cycle I with an average of 77 incompetent categories increased to 89 in Cycle II. It can be concluded that the implementation of cooperative learning model type Cooperative Script can improve the activity and learning outcomes of basic knowledge of building techniques in the class X students Building skill building engineering program at SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Year 2017/2018.

Keywords: Cooperative Script, Activity, Learning Outcomes