

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Beberapa Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Awal	6
Gambar 2.1	Bagan Komunikasi	14
Gambar 2.2	Bagan Desain Pembelajaran dengan Strategi TTW	26
Gambar 2.3	Grafik Persamaan $3x + 2y = 6$ dan $x + y = 2$	33
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian	44
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku <i>pretest</i>	60
Gambar 4.2	Diagram Kemampuan Rata-rata Siswa dalam Setiap Aspek Komunikasi Matematika Kelas TTW dan TPS pada <i>Pretest</i>	61
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Posttest</i>	64
Gambar 4.4	Diagram Kemampuan Rata-rata Siswa dalam Setiap Aspek Komunikasi Matematika Kelas TTW dan TPS pada <i>Posttest</i>	65
Gambar 4.5	Perbandingan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I (TTW)	66
Gambar 4.6	Perbandingan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II (TPS)	67