

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>14</b>
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Komunikasi Matematika	14
2.1.1.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika	19
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	23
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	27
2.1.5. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan TPS	29
2.1.6. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	31
2.1.6.1. Definisi SPLDV	31
2.1.6.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	31
2.1.6.3. Metode Penyelesaian SPLDV	32
2.1.6.4. Menyelesaikan Soal Cerita Berkaitan dengan SPLDV	35
2.2. Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Konseptual	37
2.4. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2.1. Lokasi Penelitian	40
3.2.2. Waktu Penelitian	40
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1. Populasi Penelitian	40
3.3.2. Sampel Penelitian	40

3.4.	Desain Penelitian	41
3.5.	Prosedur Penelitian	42
3.6.	Variabel Penelitian	44
3.7.	Instrumen Penelitian	45
3.8.	Uji Coba Instrumen Tes	46
3.8.1	Uji Validitas	46
3.8.2	Uji Reliabilitas	47
3.8.3	Tingkat Kesukaran Tes	49
3.8.4	Daya Pembeda	51
3.9.	Teknik Analisis Data	53
3.9.1.	Menghitung Rata-Rata Skor	53
3.9.2.	Menghitung Standard Deviasi	53
3.9.3.	Uji Normalitas	54
3.9.4.	Uji Homogenitas	55
3.9.5.	Uji Hipotesis	56
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>59</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1.	Data <i>pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematika	59
4.1.2.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada <i>Pretest</i> Kelas TTW dan TPS	61
4.1.3.	Data <i>posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematika	62
4.1.4.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada <i>Posttest</i> Kelas TTW dan TPS	64
4.1.5	Perbandingan Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas TTW dan TPS	66
4.2	Analisis Data Penelitian	68
4.2.1.	Uji Hipotesis	68
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3.1	Keterbatasan Penelitian	74
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>75</b>
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>77</b>