

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan bahwa:

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* (TS) lebih tinggi daripada yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) pada materi persegi panjang dan persegi bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam T.A 2017/2018 dengan hasil rata-rata kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran kooperatif dari nilai akhir pada kelas TS lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran kooperatif dari nilai akhir pada kelas CRH yaitu sebesar 44,5 dan 34,65 dan hasil hipotesis *post test* dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,636 > 1,998$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Kepada guru, khususnya guru SMP Negeri 4 Lubuk Pakam dalam penerapan model pembelajaran *Talking Stick* (TS) agar mengarahkan siswa untuk mengikuti langkah-langkah pembelajaran supaya alokasi waktu yang digunakan menjadi lebih efektif dan efisien sehingga pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi agar dapat meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan mendatang.