

ABSTRAK

Sri Sari Rejeki Siringoringo, NIM: 7131142044. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Strategi *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Sikripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jl. Jambi No 23-D Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa dan melalui tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 24 siswa tergolong aktif meningkat menjadi 30 siswa pada siklus II dengan kategori aktif dan sangat aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data hasil tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa (41,67%) dengan nilai rata-rata 66,38, sedangkan pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa (61,11%) dengan nilai rata-rata 76,11. Meningkat pada siklus II menjadi 30 siswa (83,33%) dengan nilai rata-rata 80 atau mengalami peningkatan sebesar 22,22%. Sebagai indikator ketuntasan secara klasikal aktivitas adalah 80% siswa memperoleh skor ≥ 23 dan Hasil belajar adalah 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar Metode Penilaian Persediaan kelas XI Akuntansi 2 di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Strategi *Quiz Team*

ABSTRACT

Sri Sari Rejeki Siringoringo, NIM: 7131142044. Application of Contextual Teaching and Learning Model (CTL) with Quis Team Strategy to Increase Activity and Student Accounting Learning Outcomes of Class XI Ak In SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018. Sikripsi, Department of Economic Education, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2018.

Problems in this study is the low activity and learning outcomes. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students of class XI in SMK Negeri 6 Medan by applying Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model with Quis Team T.P 2017/2018 learning strategy.

This research was conducted in SMK Negeri 6 Medan which is located at jl. Jambi No. 23-D Medan. Subjects in this study were students of class XI Accounting, amounting to 36 students. This study is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles where in each cycle consists of 4 stages namely, planning, implementation, observation and reflection. In the data collection, the technique used is the observation sheet of student activity and through the test of learning result. While the data analysis techniques are qualitative data and quantitative data.

The results of this study showed an increase in student learning activities in cycle I there are 24 students classified as active increased to 30 students in cycle II with active and very active category. From the data analysis results obtained data test results before the application with a total number of students who complete as many as 15 students (41.67%) with an average score of 66.38, whereas in the first cycle students who complete as many as 22 students (61.11%) with an average score of 76.11. Increased in cycle II to 30 students (83.33%) with an average value of 80 or an increase of 22.22%. As a classical mastery of activity completeness is 80% of students get score ≥ 23 and result of learning is 80% student get value ≥ 75 .

It can be concluded that the application of Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model with Quiz Team strategy can improve student learning activity and result on basic competence of Inventory Grading Method XI Accounting 2 at SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Contextual Teaching and Learning (CTL) Model and Strategy Quiz Team