

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team* di kelas XI AK SMK SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi Metode Persediaan Barang Dagang setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team* di kelas XI AK SMK SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team* harus merencanakan waktu pembelajaran secara baik sehingga dapat mencapai tujuan secara maksimal.
2. Guru bidang studi dalam menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team* sebaiknya mengorganisir materi dengan baik dengan memerhatikan tingkat kemampuan siswa.

3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan materi yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY