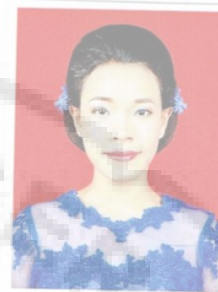


RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Sri Sari Rejeki Siringoringo
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 11 April 1995
Alamat : Jalan Sering No. 113
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Kristen
No.Hp : 0823 70837056
Email : srisarirejeki@gmail.com



Data Orang Tua

Nama Ayah : Manotar Siringoringo
Nama Ibu : Rusmawati Parhusip
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : PNS
Alamat : Desa Holbung, Kecamatan Siotio, Kabupaten Samosir

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tempat	Tahun
1	SD NEGERI 1 Holbung	Desa Holbung, Kecamatan Siotio	2001-2007
2	SMP Negeri 3 Siotio	Desa Holbung, Kecamatan Siotio	2007-2010
3	SMK Negeri 1 Nainggolan	Jl.Pelajar, Kecamatan Nainggolan	2010-2013
4	Pendidikan Akuntansi S-1 Universitas Negeri Medan	Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan	2013-2018

Medan, Februari 2018

Sri Sari Rejeki Siringoringo
7131142044

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar
<p>profesi bidang komputer akuntansi.</p> <p>3. Menghargai kerja individu dan kelompok serta mempunyai kepedulian yang tinggi dalam menjaga keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.</p> <p>3.15. Menjelaskan perhitungan nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penilaian persediaan</p> <p>4.15 Menghitung nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok.</p>		<ul style="list-style-type: none"> menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang metode penilaian persediaan pada sistem periodik menyimpulkan keseluruhan materi <p>Komunikasi Menyampaikan laporan tentang metode penilaian persediaan pada sistem periodik dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan dan lisan</p>	<p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk studi kasus dan/atau pilihan ganda</p>		
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola administrasi keuangan entitas.</p> <p>1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan informasi keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan.</p> <p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang komputer akuntansi.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang komputer akuntansi.</p> <p>2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok serta</p>	<p>Metode penilaian persediaan pada sistem perpetual:</p> <ol style="list-style-type: none"> Format kartu persediaan Perhitungan nilai persediaan melalui kartu persediaan dengan sistem perpetual: <ul style="list-style-type: none"> FIFO LIFO Rata-rata bergerak 	<p>Mengamati mempelajari buku teks, bahan tayang maupun sumber lain tentang metode penilaian persediaan pada sistem perpetual</p> <p>Menanya Merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah metode penilaian persediaan pada sistem perpetual</p> <p>Mengexplorasi Mengumpulkan data dan informasi tentang metode penilaian persediaan pada sistem perpetual</p> <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Individu/kelompok Pemecahan masalah <p>Observasi Ceklist lembar pengamatan sikap kegiatan individu/kelompok</p> <p>Portofolio Laporan tertulis individu/kelompok</p> <p>Tes</p>	6 Jp	<ol style="list-style-type: none"> Buku Teks (Siswa) Buku Akuntansi untuk SMK

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang komputer akuntansi.</p> <p>2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok serta mempunyai kepedulian yang tinggi dalam menjaga keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.</p> <p>3.14. Menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam menentukan nilai persediaan.</p> <p>4.14 Mengidentifikasi penggunaan metode dalam menentukan nilai persediaan.</p>		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang sistem penilaian persediaan menyimpulkan keseluruhan materi <p>Komunikasi</p> <p>Menyampaikan laporan tentang sistem penilaian persediaan dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan dan lisan</p>	<p>Laporan tertulis individu/ kelompok</p> <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk studi kasus dan/atau pilihan ganda</p>		
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola administrasi keuangan entitas.</p> <p>1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan informasi keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan.</p> <p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang komputer akuntansi.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika</p>	<p>Metode penilaian persediaan pada sistem periodik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Format kartu persediaan Perhitungan nilai persediaan melalui kartu persediaan dengan sistem periodik: <ul style="list-style-type: none"> FIFO LIFO Rata-rata sederhana Rata-rata tertimbang Identifikasi khusus 	<p>Mengamati</p> <p>mempelajari buku teks, bahan tayang maupun sumber lain tentang metode penilaian persediaan pada sistem periodik</p> <p>Menanya</p> <p>Merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah metode penilaian persediaan pada sistem periodik</p> <p>Mengesplorasi</p> <p>Mengumpulkan data dan informasi tentang metode penilaian persediaan pada sistem periodik</p> <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Individu/ke-lompok Pemecahan masalah <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan sikap kegiatan individu/ kelompok</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan tertulis individu/ kelompok</p>	6 Jp	<ol style="list-style-type: none"> Buku Teks (Siswa) Buku Akuntansi untuk SMK

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)**

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK Negeri 6 Medan
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pokok : Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Perpetual
Alokasi Waktu : 6x 45 Menit (2 pertemuan)

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif, pro aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan kreatif serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi dasar dan indikator

No	Kompetensi dasar		Indikator dan pencapaian kompetensi
1.1	Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola daministrasi keuangan entitas.	1.1.1	Bersyukur kepada karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola daministrasi keuangan entitas.
1.2	Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan	1.1.2	Merefleksi tentang informasi keuangan yang relevan dan

	teknologi untuk menghasilkan informasi keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan.		handal melalui buku-buku yang relevan dan ilmu teknologi yaitu internet.
2.1	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang komputer akuntansi	2.1.1	Menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan pengetahuan dasar tentang komputer akuntansi
2.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang komputer akuntansi	2.2.1	Bersikap jujur, disiplin dan tanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif terhadap lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang komputer akuntansi
2.3	Menghargai kerja individu dan kelompok serta mempunyai kepedulian yang tinggi dalam menjaga keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.	2.3.1	Mempunyai kepedulian terhadap kerja individu dan kerja kelompok dalam keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.
3.1	Menjelaskan perhitungan nilai persediaan sistem pencatatan perpetual untuk berbagai metode penentuan harga pokok	3.1.1	Menjelaskan perhitungan nilai persediaan sistem pencatatan perpetual untuk berbagai metode penentuan harga pokok
4.1	Menghitung nilai persediaan sistem pencatatan perpetual untuk berbagai metode penentuan harga pokok	4.1.1	Menghitung nilai persediaan sistem pencatatan perpetual untuk berbagai metode penentuan harga pokok

Indikator pencapaian Kompetensi:

1. Terlihat aktif dalam pembelajaran mengenai materi Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Perpetual
2. Mampu menjelaskan dan menghitung nilai persediaan sistem pencatatan perpetual untuk berbagai metode penentuan harga pokok

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Siswa aktif dalam pembelajaran mengenai materi Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Perpetual
2. Siswa mampu menjelaskan dan menghitung nilai persediaan sistem pencatatan perpetual untuk berbagai metode penentuan harga pokok

E. Materi Pembelajaran

Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Perpetual

- a) Format kartu persediaan
- b) Perhitungan nilai persediaan melalui kartu persediaan dengan sistem perpetual
 - FIFO
 - LIFO
 - Rata-rata bergerak

F. Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
2. Strategi pembelajaran : *Quiz Team*

G. Alat / Media / Bahan

Alat belajar : Spidol, Kapur, Whiteboard dan blackboard

Sumber belajar : Drs. Toto Sucipto, dkk (2011), *Akuntansi Siklus akuntansi tingkat menengah (intermediate)*, Jakarta, Angkasa Bandung.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (3 x 45)

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
A	Kegiatan Awal		
	Guru menyampaikan salam	Membalas salam Guru	15 menit
	Memeriksa kesiapan siswa dan mengabsen siswa	Mempersiapkan diri untuk belajar	
	Menyampaikan tujuan dan Konsep pembelajaran yang akan berlangsung	Siswa mendengarkan arahan guru	

	Guru menginformasikan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siswa secara heterogen kedalam 3 kelompok A, B, dan C	Terbentuknya kelompok secara Heterogen dan siswa bergabung dengan kelompok masing-masing	
B	Kegiatan Inti		
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diajarkan, kemudian guru memberikan, contoh-contoh nyata atau hal lainnya yang perlu diobservasi oleh peserta didik. kemudian menyuruh Siswa bekerja dalam kelompok membahas topik materi/permasalahan yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk memantau kegiatan siswa dalam kelompok.	Siswa bekerja sama membahas materi/permasalahan topik	105 menit
	Siswa wakil kelompok mempresentasikan materi/permasalahan yang diajukan guru. Batasi penyampaian materi maksimal 10 menit.	Salah seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan materi/permasalahan yang telah dibahas	
	Guru meminta kelompok A untuk menyiapkan pertanyaan yang berjawaban singkat sementara kelompok lain meninjau catatan mereka	Tim A mempersiapkan pertanyaan, sementara kelompok B dan C meninjau catatan mereka	
	Guru meminta kelompok A menguji kelompok B dengan pertanyaan yang telah disiapkan (Reflecting), jika kelompok B tidak mampu menjawab maka kelompok C diberi kesempatan untuk menjawabnya. Kelompok A melanjutkan pertanyaan untuk menguji kelompok C, jika kelompok C tidak mampu menjawabnya maka pertanyaan dilempar ke kelompok B.	Kelompok A mengajukan pertanyaan, kelompok B dan C menjawab pertanyaan yang diterima (Reflecting).	
	Setelah Kuis selesai, guru menunjuk kelompok B sebagai pemimpin kuis dan menyuruh kelompok B untuk membuat pertanyaan.	Kelompok B mempersiapkan kuis sementara kelompok A dan C meninjau catatan mereka	
	Setelah kelompok B menguji kelompok A dan kelompok B serta prosesnya sama seperti kelompok A dan seterusnya kepada kelompok C	Kelompok B membuat pertanyaan, kelompok A dan C menjawab pertanyaan. Prosesnya sama dengan kelompok A demikianlah selanjutnya untuk kelompok C.	
	Guru berkeliling memantau, mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama	Siswa tetap kondusif menjalankan tugas kelompok	

	siswa dalam kelompok		
	Dengan mengacu pada jawaban siswa, melalui tanya jawab, guru dan siswa membahas cara penyelesaian masalah yang tepat.	Siswa mengetahui jawaban yang pasti	
	Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.	Siswa bertanya jika kurang mengerti.	
C	Kegiatan Akhir		1
	Guru dan Siswa membuat kesimpulan berdasarkan apa yang telah dipelajari dan memberikan salam penutup	Siswa mendengarkan kesimpulan	5 menit

Pertemuan II (3 x 45)

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
A	Kegiatan Awal		
	Guru menyampaikan salam	Membalas salam Guru	10 menit
	Memeriksa kesiapan siswa dan mengabsen siswa	Mempersiapkan diri untuk belajar	
	Menyampaikan tujuan dan Konsep pembelajaran yang akan berlangsung	Siswa mendengarkan arahan guru	
	Guru menginformasikan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siswa secara heterogen kedalam 3 kelompok A, B, dan C	Terbentuknya kelompok secara Heterogen dan siswa bergabung dengan kelompok masing-masing	
B	Kegiatan Inti		
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diajarkan, kemudian guru memberikan, contoh-contoh nyata atau hal lainnya yang perlu diobservasi oleh peserta didik. kemudian menyuruh Siswa bekerja dalam kelompok membahas topik materi/permasalahan yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk memantau kegiatan siswa dalam kelompok.	Siswa bekerja sama membahas topik materi/permasalahan	95 menit
	Siswa wakil kelompok mempresentasikan materi/permasalahan yang diajukan guru. Batasi penyampaian materi maksimal 10 menit.	Salah seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan materi/permasalahan yang telah dibahas	
	Guru meminta kelompok A untuk menyiapkan pertanyaan yang berjawaban	Tim A mempersiapkan pertanyaan, sementara	

	singkat sementara kelompok lain meninjau	kelompok B dan C meninjau	
	Guru meminta kelompok A menguji kelompok B dengan pertanyaan yang telah disiapkan (Reflecting), jika kelompok B tidak mampu menjawab maka kelompok C diberi kesempatan untuk menjawabnya. Kelompok A melanjutkan pertanyaan untuk menguji kelompok C, jika kelompok C tidak mampu menjawabnya maka pertanyaan dilempar ke kelompok B.	Kelompok A mengajukan pertanyaan, kelompok B dan C menjawab pertanyaan yang diterima (Reflecting).	
	Setelah Kuis selesai, guru menunjukk kelompok B sebagai pemimpin kuis dan menyuruh kelompok B untuk membuat pertanyaan.	Kelompok B mempersiapkan kuis sementara kelompok A dan C meninjau catatan mereka	
	Setelah kelompok B menguji kelompok A dan kelompok B serta prosesnya sama seperti kelompok A dan seterusnya kepada kelompok C	Kelompok B membuat pertanyaan, kelompok A dan C menjawab pertanyaan. Prosesnya sama dengan kelompok A demikianlah selanjutnya untuk kelompok C.	
	Guru berkeliling memantau, mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama siswa dalam kelompok	Siswa tetap kondusif menjalankan tugas kelompok	
	Dengan mengacu pada jawaban siswa, melalui tanya jawab, guru dan siswa membahas cara penyelesaian masalah yang tepat.	Siswa mengetahui jawaban yang pasti	
	Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.	Siswa bertanya jika kurang mengerti.	
C	KEGIATAN AKHIR		3
	Guru dan Siswa membuat kesimpulan berdasarkan apa yang telah dipelajari.	Siswa mendengarkan kesimpulan	0 menit
	Mengevaluasi hasil siklus II. Uji kemampuan akhir siswa dengan memberikan posttest II (<i>Extending</i>). Setelah diterapkan model pembelajaran CTL dengan strategi <i>Quiz Team</i>	Tingkat kemampuan menyelesaikan soal akuntansi	

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian:

- Penilaian Aktivitas belajar siswa melalui pengamatan selama proses pembelajaran
- Penilaian hasil belajar (melalui hasil belajar yang diperoleh siswa berdasarkan posttest.

2. Instrumen penilaian : berbentuk soal

3. Jenis soal : essay test terlampir

4. Pedoman penilaian : skor jawaban

Medan, November 2017

Diketahui:

Guru Bidang Studi

Peneliti

Dra. Lisnorita Pangaribuan

Sri Sari Rejeki Siringoringo

NIP: 196709041994122003

NIM 7131142044



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)**

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK Negeri 6 Medan
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XI /1
Materi Pokok : Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Periodik
Alokasi Waktu : 3x 45 Menit (1 pertemuan)

B. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif, pro aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan kreatif serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi dasar dan indikator

No	Kompetensi dasar		Indikator dan pencapaian kompetensi
1.1	Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola daministrasi keuangan entitas.	1.1.1	Bersyukur kepada karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola daministrasi keuangan entitas.
1.2	Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan informasi	1.1.2	Merefleksi tentang informasi keuangan yang relevan dan handal melalui buku-buku yang

	keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan.		relevan dan ilmu teknologi yaitu internet.
2.1	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang komputer akuntansi	2.1.1	Menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan pengetahuan dasar tentang komputer akuntansi
2.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang komputer akuntansi	2.2.1	Bersikap jujur, disiplin dan tanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif terhadap lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang komputer akuntansi
2.3	Menghargai kerja individu dan kelompok serta mempunyai kepedulian yang tinggi dalam menjaga keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.	2.3.1	Mempunyai kepedulian terhadap kerja individu dan kerja kelompok dalam keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.
3.1	Menjelaskan perhitungan nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok	3.1.1	Menjelaskan perhitungan nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok
4.1	Menghitung nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok	4.1.1	Menghitung nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok

Indikator pencapaian Kompetensi:

1. Terlihat aktif dalam pembelajaran mengenai materi Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Periodik
2. Mampu menjelaskan dan menghitung nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

3. Siswa aktif dalam pembelajaran mengenai materi Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Periodik
4. Siswa mampu menjelaskan dan menghitung nilai persediaan sistem pencatatan periodik untuk berbagai metode penentuan harga pokok

E. Materi Pembelajaran

Metode Penilaian Persediaan Pada Sistem Periodik

- c) Format kartu persediaan
- d) Perhitungan nilai persediaan melalui kartu persediaan dengan sistem perpetual
 - FIFO
 - LIFO
 - Rata-rata sederhana
 - Rata-rata tertimbang
 - Identifikasi khusus

F. Metode Pembelajaran

3. Model pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
4. Strategi pembelajaran : *Quiz Team*

G. Alat / Media / Bahan

Alat belajar : Spidol, Kapur, Whiteboard dan blackboard

Sumber belajar : Drs. Toto Sucipto, dkk (2011), *Akuntansi Siklus akuntansi tingkat menengah (intermediate)*, Jakarta, Angkasa Bandung.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
A	Kegiatan Awal		
	Guru menyampaikan salam	Membalas salam Guru	25 menit
	Memeriksa kesiapan siswa dan mengabsen siswa	Mempersiapkan diri untuk belajar	
	Guru memberikan pretest	Siswa mengerjakan pretest	
	Menyampaikan tujuan dan Konsep pembelajaran yang akan berlangsung	Siswa mendengarkan arahan guru	
	Guru menginformasikan prosedur pembelajaran CTL dengan strategi <i>Quiz Team</i> dan membagi siswa secara	Terbentuknya kelompok secara Heterogen dan siswa bergabung dengan kelompok masing-masing	

	heterogen kedalam 3 kelompok A, B, dan C		
B	Kegiatan Inti		
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diajarkan, kemudian guru memberikan, contoh-contoh nyata atau hal lainnya yang perlu diobservasi oleh peserta didik. kemudian menyuruh Siswa bekerja dalam kelompok membahas topik materi/ permasalahan yang diajukan guru. Guru berkeliling untuk memantau kegiatan siswa dalam kelompok.	Siswa bekerja sama membahas topik materi/permasalahan	95 menit
	Siswa wakil kelompok mempresentasikan materi/permasalahan yang diajukan guru. Batasi penyampaian materi maksimal 10 menit.	Salah seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan materi/permasalahan yang telah dibahas	
	Guru meminta kelompok A untuk menyiapkan pertanyaan yang berjawaban singkat sementara kelompok lain meninjau catatan mereka	Tim A mempersiapkan pertanyaan, sementara kelompok B dan C meninjau catatan mereka	
	Guru meminta kelompok A menguji kelompok B dengan pertanyaan yang telah disiapkan (Reflecting), jika kelompok B tidak mampu menjawab maka kelompok C diberi kesempatan untuk menjawabnya. Kelompok A melanjutkan pertanyaan untuk menguji kelompok C, jika kelompok C tidak mampu menjawabnya maka pertanyaan dilempar ke kelompok B.	Kelompok A mengajukan pertanyaan, kelompok B dan C menjawab pertanyaan yang diterima (Reflecting).	
	Setelah Kuis selesai, guru menunjuk kelompok B sebagai pemimpin kuis dan menyuruh kelompok B untuk membuat pertanyaan.	Kelompok B mempersiapkan kuis sementara kelompok A dan C meninjau catatan mereka	
	Setelah kelompok B menguji kelompok A dan kelompok B serta prosesnya sama seperti kelompok A dan seterusnya kepada kelompok C	Kelompok B membuat pertanyaan, kelompok A dan C menjawab pertanyaan. Prosesnya sama dengan kelompok A demikianlah selanjutnya untuk kelompok C.	
	Guru berkeliling memantau, mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama siswa dalam kelompok	Siswa tetap kondusif menjalankan tugas kelompok	
	Dengan mengacu pada jawaban siswa, melalui tanya jawab, guru dan siswa membahas cara penyelesaian masalah yang tepat.	Siswa mengetahui jawaban yang pasti	
	Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-	Siswa bertanya jika kurang mengerti.	

	hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.		
C	KEGIATAN AKHIR		30 menit
	Guru dan Siswa membuat kesimpulan berdasarkan apa yang telah dipelajari.	Siswa mendengarkan kesimpulan	
	Mengevaluasi hasil siklus I. Uji kemampuan akhir siswa dengan memberikan posttest I (<i>Extending</i>). Setelah diterapkan model pembelajaran CTL dengan strategi <i>Quiz Team</i>	Tingkat kemampuan menyelesaikan soal akuntansi	

I. Penilaian

5. Prosedur penilaian:

- Penilaian Aktivitas belajar siswa melalui pengamatan selama proses pembelajaran
- Penilaian hasil belajar siswa melalui hasil belajar yang diperoleh siswa berdasarkan posttest.

6. Instrumen penilaian : berbentuk soal

7. Jenis soal : essay test terlampir

8. Pedoman penilaian : skor jawaban

Medan, November 2017

Diketahui:

Guru Bidang Studi

Peneliti

Dra. Lisnorita Pangaribuan
NIP: 196709041994122003

Sri Sari Rejeki Siringoringo
NIM 7131142044

MATERI PEMBELAJARAN

I. Materi Pembelajaran Siklus I

a) Format Kartu Persediaan

Tanggal	Pembelian			Penjualan			Saldo		
	nit	arga	otal	nit	arga	otal	nit	arga	otal

b) Perhitungan Nilai Persediaan Melalui Kartu Persediaan Dengan Sistem Periodik

1. FIFO

Metode FIFO adalah metode penilaian persediaan yang menganggap barang yang pertama kali masuk diasumsikan keluar pertama kali pula. Pada umumnya perusahaan menggunakan metode ini, sebab metode perhitungannya sangat sederhana baik sistem fisik maupun sistem perpetual akan menghasilkan penilaian persediaan yang sama.

Cara menghitung persediaan akhir adalah sebagai berikut:

Persediaan awal	xxx
Pembelian	xxx +
Tersedia untuk dijual	xxx
Penjualan	xxx -
Persediaan akhir	xxx

Metode FIFO yang didasarkan atas sistem Fisik, nilai persediaan akhir ditentukan dengan cara saldo fisik yang ada dikalikan harga pokok perunit barang yang terakhir kali masuk, bila saldo fisik ternyata lebih besar dari jumlah unit terakhir masuk maka sisanya diambilkan dari harga pokok perunit yang masuk sebelumnya

2. LIFO

Metode LIFO adalah metode penilaian persediaan yang terakhir masuk diasumsikan akan keluar atau dijual pertama kali. Metode ini memiliki konsep yang cukup sederhana namun sulit dilaksanakan. Pengaruh metode LIFO terhadap penentuan laba bersih usaha, jika harga cenderung naik maka laba perusahaan terlalu kecil atau sebaliknya. Metode LIFO secara fisik ditentukan

dengan cara sistem saldo fisik yang ada dikalikan harga pokok perunit barang yang masuk pada awal periode bila saldo fisik ternyata lebih besar dari barang yang masuk pada awal periode maka diambilkan dari harga pokok perunit yang masuk berikutnya.

3. Rata-Rata Sederhana

Metode harga pokok rata-rata adalah suatu metode penilaian persediaan yang didasarkan atas harga rata-rata dalam periode yang bersangkutan. Besar kecilnya nilai persediaan yang masih ada dan harga pokok barang yang dijual, dipengaruhi oleh metode yang dipakai. Adapun hal yang perlu diperhatikan dalam metode rata-rata sederhana adalah:

- Biaya perunit : Total harga perunit pembelian x frekuensi pem
- Nilai persediaan akhir : Persediaan akhir x biaya perunit
- HPP : Unit yang dikeluarkan x biaya perunit

4. Rata-Rata Tertimbang

- Biaya perunit : Jumlah harga perunit x banyaknya unit
- Nilai persediaan akhir : Persediaan akhir x biaya perunit
- HPP : Unit yang dikeluarkan x biaya perunit

5. Identifikasi Khusus

Identifikasi khusus adalah metode penilaian harga yang didasarkan atas nilai perolehan dari barang yang sesungguhnya. Penggunaan metode ini biasanya dipakai untuk barang yang tidak banyak unitnya (kuantitasnya) dan harganya pun cukup mahal.

II. Materi Pembelajaran Siklus II

a) Format Kartu Persediaan

Tanggal	Pembelian			Penjualan			Saldo		
	Unit	Arga	Total	Unit	Arga	Total	Unit	Arga	Total

b) Perhitungan Nilai Persediaan Melalui Kartu Persediaan Dengan Sistem Perpetual

1. FIFO (*First In First Out*)

Pedoman dalam perhitungan dengan metode FIFO antara lain sebagai berikut :

- a. Nilai persediaan barang dagang akhir dihitung dengan menganggap barang yang masuk pertama adalah barang yang dijual terlebih dahulu sedangkan kekurangannya mengambil barang yang masuk atau dibeli berikutnya.
- b. Apabila terdapat persediaan barang dagang awal maka jumlah unit barang, harga barang perunit dan jumlah unit barang, harga barang perunit dan jumlah total nominal barang dimasukkan dalam kolom saldo.
- c. Ketika terjadi transaksi pembelian barang dagang. Maka jumlah barang perunit dan total nominal barang dimasukkan dalam kolom pembelian atau persediaan masuk dan dimasukkan juga dalam kolom saldo tanpa ada perhitungan apapun.
- d. Ketika terjadi transaksi penjualan, maka nilai penjualan tersebut dimasukkan dalam kolom penjualan atau persediaan barang dagang keluar dengan cara mengisi jumlah unit barang sesuai dengan unit yang dijual namun nilai yang dimasukkan adalah jumlah unit dan harga perunit barang yang terlebih dahulu masuk atau terlebih dahulu dibeli, serta dalam kolom saldo diisi sisa barang dagang yang masih tersedia.
- e. HPP dapat diketahui dari kolom penjualan dengan cara menjumlahkan jumlah total nominal penjualan yang terjadi dalam periode berjalan.
- f. Persediaan akhir barang dagang dapat diketahui dari kolom saldo dengan menjumlahkan nilai total nominal saldo saat terakhir kali terjadi transaksi baik transaksi penjualan maupun pembelian.

2. LIFO

Pedoman dalam perhitungan dengan metode LIFO antara lain sebagai berikut :

- a. Nilai persediaan barang dagang akhir dihitung dengan menganggap barang yang masuk terakhir adalah barang yang dijual terlebih dahulu sedangkan kekurangannya mengambil barang yang masuk atau dibeli sebelumnya.
- b. Apabila terdapat persediaan barang dagang awal maka jumlah unit barang, harga barang perunit dan jumlah total nominal barang dimasukkan dalam kolom saldo.
- c. Ketika terjadi transaksi pembelian barang dagang, maka jumlah barang perunit, harga barang perunit dan total nominal barang dimasukkan dalam kolom pembelian atau persediaan masuk dan dimasukkan juga dalam kolom saldo tanpa ada perhitungan apapun.

d. Ketika terjadi transaksi penjualan, maka nilai penjualan tersebut dimasukkan dalam kolom penjualan atau persediaan barang dagang keluar dengan cara mengisi jumlah unit barang sesuai dengan unit yang dijual namun nilai yang dimasukkan adalah jumlah unit dan harga perunit barang yang terakhir masuk atau terakhir dibeli, serta dalam kolom saldo diisi sisa barang yang masih tersedia. Dalam kolom saldo terdapat perhitungan pengurangan saldo mula mula dengan penjualan.

e.HPP dapat diketahui dari kolom penjualan dengan cara menjumlahkan jumlah total nominal penjualan yang terjadi dalam periode berjalan.

f. Persediaan akhir barang dagang dapat diketahui dari kolom saldo dengan menjumlahkan nilai total nominal saldo saat terakhir kali terjadi transaksi baik transaksi penjualan maupun pembelian.

3. Rata-Rata Bergerak

Metode ini diselenggarakan dengan kartu persediaan dan harga pokok perunit persediaan dan harga pokok perunit persediaan persediaan selalu berubah setiap terjadi pembelian barang baru.

Harga pokok rata-rata = harga perolehan lama + harga perolehan baru

Lampiran 4

SOAL PRETES

Mata Pembelajaran : Akuntansi Keuangan

Pokok Pembahasan : Mengelola Persediaan

Kelas/Semester : XI Ak 2/Ganjil

Petunjuk soal

1. Tuliskanlah nama dan kelas dalam lembar jawaban
2. Bacalah soal dengan baik dan benar

Soal:

1. Jelaskan dengan singkat yang dimaksud dengan persediaan barang dagang!
2. Sebutkan prosedur persediaan barang dagang
3. Sebutkan fungsi kartu persediaan!
4. Sebutkan dan jelaskan sistem pencatatan barang dagang
5. Buatlah jurnal transaksi di bawah dengan sistem fisik dan perpetual

tanggal		Transaksi
2010 januari	6	Dibeli 6 unit tv 20 inci @ Rp 2.200.000,00 dari PT Perkasa secara kredit
	7	Dikembalikan kepada PT Perkasa 1 unit tv 20 inci karna mutu tidak sesuai pesanan
	10	Dijual secara kredit kepada CV Sejahtera 3 unit TV 20 inci @ 2.500.00,00
	12	Diterima kembali dari CV Sejahtera 1 unit TV 20 inci karna rusak sebesar Rp 2.500.000,00

Kunci Jawaban

1. Persediaan barang dagang adalah barang yang dibeli perusahaan dengan maksud dijual kembali.
2. Prosedur persediaan barang dagang yaitu :
 - 1) Prosedur penerimaan persediaan
 - 2) Prosedur pengeluaran persediaan
 - 3) Prosedur pelaporan persediaan
 - 4) Prosedur pelaksanaan stok opname
3. Fungsi kartu persediaan yaitu :
 - 1) Memberikan informasi persediaan barang tentang jumlah dan nilainya
 - 2) Memberikan data persediaan barang dagangan yang diperlukan untuk kepentingan perhitungan dan analisis
 - 3) Mengontrol penerimaan, penyimpanan, dan pemakaian persediaan barang dagangan.

4. Sistem pencatatan persediaan barang dagangan ada 2 yaitu :
- 1) Metode fisik / periodik yaitu pada setiap akhir periode dilakukan perhitungan secara fisik untuk menentukan jumlah persediaan akhir.
 - 2) Metode buku / perpetual adalah melakukan pembukuan persediaan secara terus menerus yaitu dengan membukukan setiap transaksi persediaan baik pembelian maupun penjualan.
5. Jurnal Metode Fisik dan Perpetual

al	tangg	Fisik	Perpetual
2010	6	Pembelian 13.200.000 Utang dagang 13.200.000	Pembelian 13.200.000 Utang dagang 13.200.000
	7	Kas 2.200.000 Retur pembelian 2.200.000	Kas 2.200.000 Persediaan barang dagang 2.200.000
	10	Piutang dagang 7.500.000 Penjualan 7.500.000	Piutang dagang 7.500.000 Penjualan 7.500.000 HPP 6.600.000 Persediaan barang dagang 6.600.000
	12	Retur penjualan 2.500.000 Piutang 2.500.000	Retur penjualan 2.500.000 Piutang 2.500.000 Persediaan barang dagang 2.200.000 Hpp 2.200.000

Lampiran 5

Hasil Perolehan Nilai Pretest Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria
			Tuntas/Tidak Tuntas
1	Adinda Liasna Munthe	80	Tuntas
2	Andre Admala Theo Pohan	80	Tuntas
3	Anggita Sari Pakpahan	50	Tidak Tuntas
4	Anisa Yuliana	60	Tidak Tuntas
5	Annisa Rizky Srg	80	Tuntas
6	Bella Syahfriani	60	Tidak Tuntas
7	Bukhairi Arif	20	Tidak Tuntas
8	Bunga Ari Mehuline	80	Tuntas
9	Dessy Ramadani	80	Tuntas
10	Dinda Salsabila	80	Tuntas
11	Dwi Syuhada	80	Tuntas
12	Endang Estaurina	80	Tuntas
13	Estepania Simarmata	80	Tuntas
14	Hamdy Syukra Laden	80	Tuntas
15	Laila Unasah	60	Tidak Tuntas
16	Lesmana Putri Utari	60	Tidak Tuntas
17	Lusy Arnista	60	Tidak Tuntas
18	Mishelin Stevanie Silitonga	80	Tuntas
19	Muhammad Riza Fahlevi	60	Tidak Tuntas
20	Nadia Utami	80	Tuntas
21	Nadia	60	Tidak Tuntas
22	Nasidah Sari	70	Tidak Tuntas
23	Nazlia Fithri Maulida	70	Tidak Tuntas
24	Novi Sabrina	80	Tuntas
25	Novia Romita Manalu	60	Tidak Tuntas
26	Nurhayati	60	Tidak Tuntas
27	Putri Sariva Aini	50	Tidak Tuntas
28	Revi Riska Yani	40	Tidak Tuntas
29	Reza Adinda	80	Tuntas
30	Ririn Aulia	70	Tidak Tuntas
31	Salhany Sekar Wulandari	60	Tidak Tuntas
32	Septa Dewi Sinaga	60	Tidak Tuntas
33	Silvia Anggriana Manurung	80	Tuntas
34	Sintia Ayu Sapriani Nasution	40	Tidak Tuntas
35	Tresia Herawati Sianipar	70	Tidak Tuntas
36	Youlanda Grasella Simamora	50	Tidak Tuntas
	Jumlah	2390	
	Rata-rata	66,38	
	Tuntas		15 Siswa (41,67%)
	Tidak Tuntas		21 Siswa (58,33)

SOAL POSTEST I

Mata Pembelajaran : Akuntansi Keuangan

Pokok Pembahasan : Metode Penilaian Persediaan pada sistem periodik

Kelas/Semester : XI Ak 2/Ganjil

Petunjuk soal

3. Tuliskanlah nama dan kelas dalam lembar jawaban
4. Bacalah soal dengan baik dan benar

Soal:

1. Jelaskan dengan singkat yang dimaksud dengan penilaian sistem periodik
2. Sebutkan dan jelaskan perhitungan nilai persediaan melalui kartu persediaan dengan sistem periodik
3. PD Pendawa mempunyai data tentang persediaan barang dagang sebagai berikut:

2010 maret	: 1. Persediaan awal 300 kg @ Rp 8.000	= Rp 2.400.000	
	3 pembelian 500 kg @ Rp 7.750	= Rp 3.875.000	
	5 penjualan		350 kg
	10 Pembelian 700 kg @ Rp 8.250	= Rp 5.775.000	
	15 penjualan		300 kg
	20 penjualan		500 kg
	25 pembelian <u>200 kg</u> @ Rp 8.500	= <u>Rp 1.700.000</u>	_____
	1700 kg	Rp13.750.000	1.150 kg

Berdasarkan data diatas hitunglah nilai persediaan pada tanggal 31 maret 2010 jika menggunakan sistem perpetual dengan metode FIFO, LIFO dan rata-rata sederhana.

Jawaban :

1. Penilaian sistem periodik adalah menurut sistem periodik ini terdapat beberapa metode yang dapat digunakan untuk menilai harga perolehan persediaan pada akhir tahun seperti metode tanda pengenal khusus, FIFO, LIFO, metode rata-rata tertimbang, metode persediaan dasar
2. Dalam sistem ini, nilai persediaan tidak dicatat setiap hari bahkan praktis dalam 1 periode akuntansi baru ditentukan berapa nilai persediaan akhir sesuai dengan stok opname. Pada saat ada transaksi pembelian barang tidak dicatat sebagai ni;ai persediaan tetapi dicatat ke dalam akun "pembelian" sehingga dalam pencatat laporan L/R nilai pembelian tersebut akan dicatat sebagai pengurang penjualan/pendapatan.
3. Nilai persediaan pada tanggal 31 maret 2010 dengan metode:

- FIFO

Jumlah persediaan awal dan pembelian	1.700 kg
Jumlah penjualan	<u>1.150 kg</u> _
Persediaan akhir	550 kg

Persediaan tersebut terdiri dari:

Pembelian tanggal 25 maret 200 kg @ Rp 8.500,00 = Rp 1.700.000,00

Pembelian tanggal 10 maret 350 kg @ Rp 8.250,00 = Rp 2.887.500,00 +

Nilai persediaan akhir = Rp 4.587.500,00

- LIFO

Persediaan akhir 550 kg, terdiri dari:

Persediaan awal 300 kg @Rp8.000,00 = Rp 2.400.000

Pembelian 5 maret 250 kg @Rp7.750,00 = Rp 1.937.500 +

Nilai persediaan akhir = Rp 4.337.500

- Rata-rata Sederhana

Jumlah persediaan akhir = 1.700 kg – 1.150 kg

Frekuensi pembelian = 3 kali + 1 persediaan awal = 4

Maka harga rata-rata per kg = jumlah harga per kg

Banyaknya pembelian

= Rp 8.000,00+Rp7.750,00+Rp8.500,00

4

= Rp 32.500,00

4

= Rp 8.125,00

Jadi nilai persediaan akhir = 550 kg x Rp 8.125,00

= Rp 4.468.750

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7

Hasil Perolehan Nilai Postest Siswa Pada Siklus I

No	No. Induk	Nama Siswa	KKM	Nilai	Kriteria
					Tuntas/Tidak Tuntas
1	160039	Adinda Liasna Munthe	75	80	Tuntas
2	160040	Andre Admala Theo Pohan	75	90	Tuntas
3	160041	Anggita Sari Pakpahan	75	70	Tidak Tuntas
4	160042	Anisa Yuliana	75	80	Tuntas
5	160043	Annisa Rizky Srg	75	80	Tuntas
6	160044	Bella Syahfriani	75	80	Tuntas
7	160045	Bukhairi Arif	75	60	Tidak Tuntas
8	160046	Bunga Ari Mehuline	75	80	Tuntas
9	160047	Dessy Ramadani	75	90	Tuntas
10	160048	Dinda Salsabila	75	90	Tuntas
11	160049	Dwi Syuhada	75	80	Tuntas
12	160050	Endang Estaurina	75	80	Tuntas
13	160051	Estepania Simarmata	75	80	Tuntas
14	160052	Hamdy Syukra Laden	75	80	Tuntas
15	160053	Laila Unasah	75	60	Tidak Tuntas
16	160054	Lesmana Putri Utari	75	70	Tidak Tuntas
17	160055	Lusy Arnista	75	60	Tidak Tuntas
18	160056	Mishelin Stevanie Silitonga	75	90	Tuntas
19	160057	Muhammad Riza Fahlevi	75	70	Tidak Tuntas
20	160058	Nadia Utami	75	80	Tuntas
21	160059	Nadia	75	80	Tuntas
22	160060	Nasidah Sari	75	70	Tidak Tuntas
23	160061	Nazlia Fithri Maulida	75	70	Tidak Tuntas
24	160062	Novi Sabrina	75	80	Tuntas
25	160063	Novia Romita Manalu	75	70	Tidak Tuntas
26	160064	Nurhayati	75	80	Tuntas
27	160065	Putri Sariva Aini	75	70	Tidak Tuntas
28	160066	Revi Riska Yani	75	60	Tidak Tuntas
29	160067	Reza Adinda	75	90	Tuntas
30	160068	Ririn Aulia	75	70	Tidak Tuntas
31	160069	Salhany Sekar Wulandari	75	80	Tuntas
32	160070	Septa Dewi Sinaga	75	70	Tidak Tuntas
33	160072	Sylvia Anggriana Manurung	75	80	Tuntas
34	160073	Sintia Ayu Sapriani Nasution	75	60	Tidak Tuntas
35	160074	Tresia Herawati Sianipar	75	80	Tuntas
36	160075	Youlanda Grasella Simamora	75	80	Tuntas
		Jumlah		2740	TIDAK TUNTAS
		Rata-rata		76,11	
		Tuntas		22(61,11%)	
		Tidak Tuntas		14 (38,89%)	

Lampiran 9

Hasil Perolehan Nilai Postest Siswa Pada Siklus II

No	No. Induk	Nama Siswa	KKM	Nilai	Kriteria
					Tuntas/Tidak Tuntas
1	160039	Adinda Liasna Munthe	75	80	Tuntas
2	160040	Andre Admala Theo Pohan	75	90	Tuntas
3	160041	Anggita Sari Pakpahan	75	80	Tuntas
4	160042	Anisa Yuliana	75	80	Tuntas
5	160043	Annisa Rizky Srg	75	80	Tuntas
6	160044	Bella Syahfriani	75	80	Tuntas
7	160045	Bukhairi Arif	75	70	Tidak Tuntas
8	160046	Bunga Ari Mehuline	75	80	Tuntas
9	160047	Dessy Ramadani	75	90	Tuntas
10	160048	Dinda Salsabila	75	90	Tuntas
11	160049	Dwi Syuhada	75	80	Tuntas
12	160050	Endang Estaurina	75	80	Tuntas
13	160051	Estepania Simarmata	75	90	Tuntas
14	160052	Hamdy Syukra Laden	75	80	Tuntas
15	160053	Laila Unasah	75	70	Tidak Tuntas
16	160054	Lesmana Putri Utari	75	80	Tuntas
17	160055	Lusy Arnista	75	80	Tuntas
18	160056	Mishelin Stevanie Silitonga	75	90	Tuntas
19	160057	Muhammad Riza Fahlevi	75	70	Tidak Tuntas
20	160058	Nadia Utami	75	80	Tuntas
21	160059	Nadia	75	80	Tuntas
22	160060	Nasidah Sari	75	80	Tuntas
23	160061	Nazlia Fithri Maulida	75	70	Tidak Tuntas
24	160062	Novi Sabrina	75	80	Tuntas
25	160063	Novia Romita Manalu	75	80	Tuntas
26	160064	Nurhayati	75	80	Tuntas
27	160065	Putri Sariva Aini	75	70	Tidak Tuntas
28	160066	Revi Riska Yani	75	80	Tuntas
29	160067	Reza Adinda	75	90	Tuntas
30	160068	Ririn Aulia	75	80	Tuntas
31	160069	Salhany Sekar Wulandari	75	80	Tuntas
32	160070	Septa Dewi Sinaga	75	70	Tidak Tuntas
33	160072	Silvia Anggriana Manurung	75	80	Tuntas
34	160073	Sintia Ayu Sapriani Nasution	75	80	Tuntas
35	160074	Tresia Herawati Sianipar	75	80	Tuntas
36	160075	Youlanda Grasella Simamora	75	80	Tuntas
		Jumlah		2880	TUNTAS
		Rata-rata		80	
		Tuntas		30(83,33%)	
		Tidak Tuntas		6(16,67%)	

Lampiran 10

Kelompok	No	Observer: Peneliti	LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I										
		Nama	Aspek Aktivitas									Jumlah	Kategori
		Siswa	Visual	Oral	Listening	Writing	Drawing	Motor	Mental	Emotional			
I	1	Adinda Liasna Munthe	3	3	4	3	3	2	3	4	25	A	
	2	Andre Admala Theo Pohan	4	3	4	3	4	4	4	4	30	SA	
	3	Anggita Sari Pakpahan	2	2	2	2	2	2	2	2	16	KA	
	4	Anisa Yuliana	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A	
	5	Annisa Rizky Srg	3	3	3	4	2	3	2	3	23	A	
	6	Bella Syahfriani	3	3	3	4	3	3	4	3	26	A	
	7	Bukhairi Arif	2	2	2	2	2	2	2	2	16	KA	
	8	Bunga Ari Mehuline	3	2	3	3	2	3	3	3	22	C	
	9	Dessy Ramadani	3	3	3	3	3	3	3	3	24	A	
	10	Dinda Salsabila	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A	
	11	Dwi Syuhada	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A	
	12	Endang Estaurina	3	2	3	3	2	3	3	3	22	C	
II	13	Estepania Simarmata	3	3	4	4	3	4	3	4	28	SA	
	14	Hamdy Syukra Laden	3	3	3	3	3	3	3	3	24	A	
	15	Laila Unasah	2	2	2	2	2	2	2	2	16	KA	
	16	Lesmana Putri Utari	3	3	3	4	2	3	2	3	23	A	
	17	Lusy Arnista	2	2	2	3	2	2	1	2	16	KA	
	18	Mishelin Stevanie Silitonga	4	3	3	4	4	3	3	4	28	SA	

	19	Muhammad Riza Fahlevi	2	2	3	3	2	2	2	2	18	C
	20	Nadia Utami	3	3	3	4	2	3	3	3	24	A
	21	Nadia	3	3	3	3	3	3	3	3	24	A
	22	Nasidah Sari	3	3	3	4	2	3	2	3	23	A
	23	Nazlia Fithri Maulida	2	2	3	3	2	2	2	2	18	C
	24	Novi Sabrina	3	3	3	4	3	3	3	3	25	A
III	25	Novia Romita Manalu	3	2	3	3	2	3	3	3	22	C
	26	Nurhayati	3	3	3	4	3	2	3	3	24	A
	27	Putri Sariva Aini	4	4	4	4	3	3	3	2	27	A
	28	Revi Riska Yani	2	2	2	3	2	2	1	2	16	KA
	29	Reza Adinda	4	3	4	4	4	4	4	3	30	SA
	30	Ririn Aulia	3	3	3	4	3	2	3	3	24	A
	31	Salhany Sekar Wulandari	3	3	3	4	2	3	2	3	23	A
	32	Septa Dewi Sinaga	4	3	4	4	4	4	4	3	30	SA
	33	Silvia Anggriana Manurung	3	2	3	3	2	3	2	2	20	C
	34	Sintia Ayu Sapriani Nasution	2	2	2	3	2	2	1	2	16	KA
	35	Tresia Herawati Sianipar	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	36	Youlanda Grasella Simamora	3	3	4	3	3	3	3	3	25	A

Keterangan :

- SA** = Sangat Aktif
A = Aktif
CA = Cukup Aktif
KA = Kurang Aktif
TA = Tidak Aktif



Lampiran 11

Hasil Perolehan Skor Aktivitas Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria
			SA, A, C, KA Dan TA
1	Adinda Liasna Munthe	25	A
2	Andre Admala Theo Pohan	30	SA
3	Anggita Sari Pakpahan	16	KA
4	Anisa Yuliana	23	A
5	Annisa Rizky Srg	23	A
6	Bella Syahfriani	26	A
7	Bukhairi Arif	16	KA
8	Bunga Ari Mehuline	22	C
9	Dessy Ramadani	24	A
10	Dinda Salsabila	23	A
11	Dwi Syuhada	23	A
12	Endang Estaurina	22	C
13	Estepania Simarmata	28	SA
14	Hamdy Syukra Laden	24	A
15	Laila Unasah	16	KA
16	Lesmana Putri Utari	23	A
17	Lusy Arnista	16	KA
18	Mishelin Stevanie Silitonga	28	SA
19	Muhammad Riza Fahlevi	18	C
20	Nadia Utami	24	A
21	Nadia	24	A
22	Nasidah Sari	23	A
23	Nazlia Fithri Maulida	18	C
24	Novi Sabrina	25	A
25	Novia Romita Manalu	22	C
26	Nurhayati	24	A
27	Putri Sariva Aini	27	A
28	Revi Riska Yani	16	KA
29	Reza Adinda	30	SA
30	Ririn Aulia	24	A
31	Salhany Sekar Wulandari	23	A
32	Septa Dewi Sinaga	30	SA
33	Silvia Anggriana Manurung	20	C
34	Sintia Ayu Sapriani Nasution	16	KA
35	Tresia Herawati Sianipar	23	A
36	Youlanda Grasella Simamora	25	A
	Jumlah	820	
	Skor Rata-rata	22,78	
	Sangat Aktif		5 Siswa (13,89%)
	Aktif		19 Siswa (52,77%)
	Cukup Aktif		6 Siswa (16,67%)
	Kurang Aktif		6 Siswa (16,67%)
	Tidak Aktif		0

Lampiran 12

Kelompok	No	Observer: Peneliti	LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II									
		Nama	Aspek Aktivitas								Jumlah	Kategori
		Siswa	Visual	Oral	Listening	Writing	Drawing	Motor	Mental	Emotional		
I	1	Adinda Liasna Munthe	3	3	4	3	3	2	3	4	25	A
	2	Andre Admala Theo Pohan	4	3	4	3	4	4	4	4	30	SA
	3	Anggita Sari Pakpahan	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	4	Anisa Yuliana	4	3	4	3	4	4	4	4	30	SA
	5	Annisa Rizky Srg	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	6	Bella Syahfriani	3	3	3	4	3	3	4	3	26	A
	7	Bukhairi Arif	2	2	2	2	2	2	2	2	16	KA
	8	Bunga Ari Mehuline	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	9	Dessy Ramadani	4	3	4	3	4	4	4	4	30	SA
	10	Dinda Salsabila	4	3	4	3	4	4	4	4	30	SA
	11	Dwi Syuhada	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	12	Endang Estaurina	3	3	3	4	3	3	3	3	25	A
II	13	Estepania Simarmata	3	3	4	4	3	4	3	4	28	SA
	14	Hamdy Syukra Laden	3	3	3	3	3	3	3	3	24	A
	15	Laila Unasah	2	2	2	2	2	2	2	2	16	KA
	16	Lesmana Putri Utari	3	3	3	4	3	3	3	3	25	A
	17	Lusy Arnista	3	3	3	4	2	3	3	3	24	A
	18	Mishelin Stevanie Silitonga	4	3	3	4	4	3	3	4	28	SA
	19	Muhammad Riza Fahlevi	2	2	3	3	2	2	2	2	18	C
	20	Nadia Utami	3	3	3	4	2	3	3	3	24	A

	21	Nadia	3	3	3	3	3	3	3	3	24	A
	22	Nasidah Sari	2	2	2	3	2	2	1	2	16	KA
	23	Nazlia Fithri Maulida	4	3	4	4	3	3	3	3	27	A
	24	Novi Sabrina	3	3	3	4	3	3	3	3	25	A
III	25	Novia Romita Manalu	4	4	4	4	3	3	3	2	27	A
	26	Nurhayati	3	3	3	4	3	2	3	3	24	A
	27	Putri Sariva Aini	3	2	3	3	2	3	2	2	20	C
	28	Revi Riska Yani	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	29	Reza Adinda	4	3	4	4	4	4	4	3	30	SA
	30	Ririn Aulia	3	3	3	4	3	2	3	3	24	A
	31	Salhany Sekar Wulandari	2	2	2	3	2	2	1	2	16	KA
	32	Septa Dewi Sinaga	4	3	4	4	4	4	4	3	30	SA
	33	Silvia Anggriana Manurung	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	34	Sintia Ayu Sapriani Nasution	3	3	3	4	2	3	3	3	24	A
	35	Tresia Herawati Sianipar	3	2	3	3	3	3	3	3	23	A
	36	Youlanda Grasella Simamora	3	3	4	3	3	3	3	3	25	A

Keterangan :

SA = Sangat Aktif

A = Aktif

CA = Cukup Aktif

KA = Kurang Aktif

TA = Tidak Aktif



Lampiran 13

Hasil Perolehan Skor Aktivitas Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Kriteria
			SA, A, C, KA Dan TA
1	Adinda Liasna Munthe	25	A
2	Andre Admala Theo Pohan	30	SA
3	Anggita Sari Pakpahan	23	A
4	Anisa Yuliana	30	SA
5	Annisa Rizky Srg	23	A
6	Bella Syahfriani	26	A
7	Bukhairi Arif	16	KA
8	Bunga Ari Mehuline	23	A
9	Dessy Ramadani	30	SA
10	Dinda Salsabila	30	SA
11	Dwi Syuhada	23	A
12	Endang Estaurina	25	A
13	Estepania Simarmata	28	SA
14	Hamdy Syukra Laden	24	A
15	Laila Unasah	16	KA
16	Lesmana Putri Utari	25	A
17	Lusy Arnista	24	A
18	Mishelin Stevanie Silitonga	28	SA
19	Muhammad Riza Fahlevi	18	C
20	Nadia Utami	24	A
21	Nadia	24	A
22	Nasidah Sari	16	KA
23	Nazliã Fithri Maulida	27	A
24	Novi Sabrina	25	A
25	Novia Romita Manalu	27	A
26	Nurhayati	24	A
27	Putri Sariva Aini	20	C
28	Revi Riska Yani	23	A
29	Reza Adinda	30	SA
30	Ririn Aulia	24	A
31	Salhany Sekar Wulandari	16	KA
32	Septa Dewi Sinaga	30	SA
33	Silvia Anggriana Manurung	23	A
34	Sintia Ayu Sapriani Nasution	24	A
35	Tresia Herawati Sianipar	23	A
36	Youlanda Grasella Simamora	25	A
	Jumlah	872	
	Skor Rata-rata	24,22	
	Sangat Aktif		8 Siswa (22,22%)
	Aktif		22 Siswa (61,11%)
	Cukup Aktif		2 Siswa (5,56%)
	Kurang Aktif		4 Siswa (11,11%)
	Tidak Aktif		0

**TABEL DAYA SERAP POST-TEST SIKLUS I
SISWA KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 MEDAN
T.P 2017/2018**

No	No. Induk	Nama Siswa	Nilai	Persentase Daya Serap
1	160039	Adinda Liasna Munthe	80	80%
2	160040	Andre Admala Theo Pohan	90	90%
3	160041	Anggita Sari Pakpahan	70	70%
4	160042	Anisa Yuliana	80	80%
5	160043	Annisa Rizky Srg	80	80%
6	160044	Bella Syahfriani	80	80%
7	160045	Bukhairi Arif	60	60%
8	160046	Bunga Ari Mehuline	80	80%
9	160047	Dessy Ramadani	90	90%
10	160048	Dinda Salsabila	90	90%
11	160049	Dwi Syuhada	80	80%
12	160050	Endang Estaurina	80	80%
13	160051	Estepania Simarmata	80	80%
14	160052	Hamdy Syukra Laden	80	80%
15	160053	Laila Unasah	60	60%
16	160054	Lesmana Putri Utari	70	70%
17	160055	Lusy Arnista	60	60%
18	160056	Mishelin Stevanie Silitonga	90	90%
19	160057	Muhammad Riza Fahlevi	70	70%
20	160058	Nadia Utami	80	80%
21	160059	Nadia	80	80%
22	160060	Nasidah Sari	70	70%
23	160061	Nazlia Fithri Maulida	70	70%
24	160062	Novi Sabrina	80	80%
25	160063	Novia Romita Manalu	70	70%
26	160064	Nurhayati	80	80%
27	160065	Putri Sariva Aini	70	70%
28	160066	Revi Riska Yani	60	60%
29	160067	Reza Adinda	90	90%
30	160068	Ririn Aulia	70	70%
31	160069	Salhany Sekar Wulandari	80	80%
32	160070	Septa Dewi Sinaga	70	70%
33	160072	Silvia Anggriana Manurung	80	80%
34	160073	Sintia Ayu Sapriani Nasution	60	60%
35	160074	Tresia Herawati Sianipar	80	80%
36	160075	Youlanda Grasella Simamora	80	80%

$$DS = \frac{\text{Skor yang di peroleh siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

**TABEL DAYA SERAP POST-TEST SIKLUS II
SISWA KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 MEDAN
T.P 2017/2018**

No	No. Induk	Nama Siswa	Nilai	Persentase Daya Serap
1	160039	Adinda Liasna Munthe	80	80%
2	160040	Andre Admala Theo Pohan	90	90%
3	160041	Anggita Sari Pakpahan	80	80%
4	160042	Anisa Yuliana	80	80%
5	160043	Annisa Rizky Srg	80	80%
6	160044	Bella Syahfriani	80	80%
7	160045	Bukhairi Arif	70	70%
8	160046	Bunga Ari Mehuline	80	80%
9	160047	Dessy Ramadani	90	90%
10	160048	Dinda Salsabila	90	90%
11	160049	Dwi Syuhada	80	80%
12	160050	Endang Estaurina	80	80%
13	160051	Estepania Simarmata	90	90%
14	160052	Hamdy Syukra Laden	80	80%
15	160053	Laila Unasah	70	70%
16	160054	Lesmana Putri Utari	80	80%
17	160055	Lusy Arnista	80	80%
18	160056	Mishelin Stevanie Silitonga	90	90%
19	160057	Muhammad Riza Fahlevi	70	70%
20	160058	Nadia Utami	80	80%
21	160059	Nadia	80	80%
22	160060	Nasidah Sari	80	80%
23	160061	Nazlia Fithri Maulida	70	70%
24	160062	Novi Sabrina	80	80%
25	160063	Novia Romita Manalu	80	80%
26	160064	Nurhayati	80	80%
27	160065	Putri Sariva Aini	70	70%
28	160066	Revi Riska Yani	80	80%
29	160067	Reza Adinda	90	90%
30	160068	Ririn Aulia	80	80%
31	160069	Salhany Sekar Wulandari	80	80%
32	160070	Septa Dewi Sinaga	70	70%
33	160072	Silvia Anggriana Manurung	80	80%
34	160073	Sintia Ayu Sapriani Nasution	80	80%
35	160074	Tresia Herawati Sianipar	80	80%
36	160075	Youlanda Grasella Simamora	80	80%

$$DS = \frac{\text{Skor yang di peroleh siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI AK 2 SMK NEGERI 6 MEDAN
TP 2017/2018**

No	Nama	Siklus I				Siklus II			
		AKTIVITAS		HASIL BELAJAR		AKTIVITAS		HASIL BELAJAR	
		Nilai	Ket	Skor	Ket	Nilai	Ket	Skor	Ket
1	Adinda Liasna Munthe	25	A	80	T	25	A	80	T
2	Andre Admala Theo Pohan	30	SA	90	T	30	SA	90	T
3	Anggita Sari Pakpahan	16	KA	70	TT	23	A	80	T
4	Anisa Yuliana	23	A	80	T	30	SA	80	T
5	Annisa Rizky Srg	23	A	80	T	23	A	80	T
6	Bella Syahfriani	26	A	80	T	26	A	80	T
7	Bukhairi Arif	16	KA	60	TT	16	KA	70	TT
8	Bunga Ari Mehuline	22	C	80	T	23	A	80	T
9	Dessy Ramadani	24	A	90	T	30	SA	90	T
10	Dinda Salsabila	23	A	90	T	30	SA	90	T
11	Dwi Syuhada	23	A	80	T	23	A	80	T
12	Endang Estaurina	22	C	80	T	25	A	80	T
13	Estepania Simarmata	28	SA	80	T	28	SA	90	T
14	Hamdy Syukra Laden	24	A	80	T	24	A	80	T
15	Laila Unasah	16	KA	60	TT	16	KA	70	TT
16	Lesmana Putri Utari	23	A	70	TT	25	A	80	T
17	Lusy Arnista	16	KA	60	TT	24	A	80	T
18	Mishelin Stevanie Silitonga	28	SA	90	T	28	SA	90	T
19	Muhammad Riza Fahlevi	18	C	70	TT	18	C	70	TT
20	Nadia Utami	24	A	80	T	24	A	80	T
21	Nadia	24	A	80	T	24	A	80	T
22	Nasidah Sari	23	A	70	TT	16	KA	80	T
23	Nazlia Fithri Maulida	18	C	70	TT	27	A	70	TT
24	Novi Sabrina	25	A	80	T	25	A	80	T
25	Novia Romita Manalu	22	C	70	TT	27	A	80	T
26	Nurhayati	24	A	80	T	24	A	80	T
27	Putri Sariva Aini	27	A	70	TT	20	C	70	TT
28	Revi Riska Yani	16	KA	60	TT	23	A	80	T
29	Reza Adinda	30	SA	90	T	30	SA	90	T
30	Ririn Aulia	24	A	70	TT	24	A	80	T
31	Salhany Sekar Wulandari	23	A	80	T	16	KA	80	T
32	Septa Dewi Sinaga	30	SA	70	TT	30	SA	70	TT
33	Silvia Anggriana Manurung	20	C	80	T	23	A	80	T
34	Sintia Ayu Sapriani Nasution	16	KA	60	TT	24	A	80	T
35	Tresia Herawati Sianipar	23	A	80	T	23	A	80	T
36	Youlanda Grasella Simamora	25	A	80	T	25	A	80	T
JUMLAH		820		2740		872		2880	
RATA-RATA		22,78		76,11		24,22		80	

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Guru Membuka dan menjelaskan konsep pembelajaran



2. Peneliti membantu membagikan soal pretest



3. Siswa sedang mengerjakan soal pretest



3. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok



5. Guru menjelaskan Materi



6. Diskusi Kelompok



Kelompok A mengajukan pertanyaan kepada kelompok B dan C



Kelompok B menjawab Pertanyaan



Kelompok C menjawab Pertanyaan



Kelompok A menanggapi Jawaban Kelompok B dan C

7. Peneliti Melakukan Observasi Aktivitas siswa



8. Guru dan Siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi



9. Siswa Mengerjakan soal Postest



Tes hasil belajar siswa pada siklus I



Tes hasil belajar siswa pada siklus II

THE
Character Building
UNIVERSITY

Hal : Permohonan Judul Skripsi

Kepada Yth : Ibu Pembimbing Skripsi

FE UNIMED

di
Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sri Sari Rejeki Siringoringo

NIM : 7131142044


Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Prog.Studi : Pendidikan Akuntansi

Jenjang : S-1

Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada Ibu, agar sudikiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
1	Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Strategi Pembelajaran Quis Team Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018	 Sondang Aida Silalahi, S.E, M.Si NIP. 197901142008012005
2	Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018	Sondang Aida Silalahi, S.E, M.Si NIP. 197901142008012005
3	Penerapan Model Pembelajaran Quis Team dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018	Sondang Aida Silalahi, S.E, M.Si NIP. 197901142008012005

Demikianlah permohonan ini saya ajukan, dan atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2017

Diketahui/Disetujui oleh :

Ka.Prog.Studi Pend. Akuntansi,

Hormat saya

Pemohon


Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si.
NIP. 195709231984032001


Sri Sari R. Siringoringo
NIM. 7131142044



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
Jl. Willem Iskandar Pasar V, Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp
085762177105

NOTA TUGAS

Nomor :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan ini menugaskan saudara

Nama : Sondang Aida Silalahi SE, M.Si
NIP : 197901142008012005
Pangkat/Golongan : Penata/III C
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa:

Nama : Sri Sari Rejeki Siringoringo
NIM : 7131142044
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Jenjang Studi : S-1

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul :

“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan Strategi Pembelajaran *Quis Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018”

Demikian penugasan ini kami sampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2017

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si
NIP. 19649703 199103 1 005

Ketua Jurusan,

Dr. H. Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712 198903 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Jl. Willem Iskandar Pasar V, Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp 085762177105

Nomor : /UN.33.7.5/LL/Pend.akun/2017
Lamp
Hal : **Izin Mengadakan Observasi
Untuk Penyusunan Proposal Penelitian**
Kepada Yth. **Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Medan
Jl. Jambi No.23 D Medan**

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka dengan hormat kami menugaskan mahasiswa :

Nama : Sri Sari Rejeki Siringoringo
NIM : 7131142044
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Jenjang Studi : Strata Satu (S-1)

Mahasiswa tersebut kami tugaskan mengadakan Observasi guna penyusunan Skripsi dengan judul:

"Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan Strategi Pembelajaran *Quis Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018"

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kiranya saudara memberikan izin serta kemudahan pada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan kegiatan tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2017

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Adro Wahyu Nugrahadi, M.Si
NIP. 19640703 199103 1 005

Ketua jurusan,

Dr. H. Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712 198903 1 002

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian ini diajukan oleh Sri Sari Rejeki Siringoringo, NIM
7131142044, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi
Pendidikan Akuntansi/S-1 Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan

Diajukan untuk dapat mengikuti Seminar Proposal

Medan, Oktober 2017

Diketahui oleh,
Dosen Pembimbing Skripsi

Peneliti


Sondang Aida Silalahi SE, M.Si
NIP. 197901142008012005


Sri Sari Rejeki Siringoringo
NIM. 7131142044

THE
Character Building
UNIVERSITY

PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal Penelitian Ini Diajukan Oleh:

Sri Sari Rejeki Siringoringo, NIM 7131142044

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jenjang S-1
Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Diajukan untuk Memperoleh Izin Penelitian

Medan, November 2017

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing Skripsi

Mahasiswa

Sondang Aida Silalahi SE, M.Si
NIP. 19790114 200801 2 005

Sri Sari Rejeki Siringoringo
NIM. 7131142044

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Dr. Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712 198903 1 002

Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si
NIP. 19570923 198403 2 001

THE
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Williem Iskandar Psr.V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telp. (061) 6635584 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman : <http://fe.unimed.ac.id>

Nomor : 5168 /UN.33.7.I/LL/2017
Hal : Izin Mengadakan Penelitian

Medan, 10 November 2017

Yth.
Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Utara
Jl. Teuku Cik Di Tiro No 1-D
Medan

Dalam rangka pengembangan Tri Darma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami beritahukan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Sri Sari Rejeki Siringoringo
NIM : 7131142044
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Jenjang Studi : S1

mahasiswa tersebut kami tugaskan untuk mengadakan penelitian guna penyelesaian Skripsi dengan judul:

"Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Strategi Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018 "

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon kiranya Saudara memberikan keizinan serta kemudahan pada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan penelitian.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
V. Ekidiana, Bidang Akademik



Tembusan:
1. Yth. Kepala SMK Negeri 6 Medan

THE
Character & Building
UNIVERSITY



KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 – Medan 20221 Telp (061)6642241

Nomor : 528/UN33.7.5/LL.PE/2017
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : **Pengumpulan Data Penelitian**

Medan, November 2017

Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan
Di –
Medan

Dengan hormat, melalui surat ini kami mengharapkan mohon kesediaan untuk menerbitkan Surat Izin Penelitian dalam melengkapi data penulisan Skripsi mahasiswa :

Nama : Sri Sari Rejeki Siringoringo
Nim : 7131142044
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Strategi *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak Di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018”**

Ditujukan kepada : Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Medan
Jl. Jambi No 23 D Medan

THE
Character Building
UNIVERSITY

Ketua Jurusan

Dr. H. Arwansyah
Dr. H. Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712198903 1 002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D Telepon (061) 4537828, Fax (061) 4537828
Website : <http://www.disdik.sumutprov.go.id>
MEDAN

Medan, 15 NOVEMBER 2017

Nomor : 071/644 /Subbag Umum/XI /2017 Kepada Yth :
Sifat : Biasa Wakil Dekan Bidang Akademik
Lampiran : - Fakultas Ekonomi UNIMED
Hal : Izin Penelitian Jl. Willem Iskandar Psr V
Medan

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Nomor : 8168/UN.33.7.1/LL/2017 tanggal 10 November 2017 tentang Permohonan Izin Survei Pendahuluan, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : **SRI SARI REJEKI SIRINGORINGO**
NIM : 7131142044
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Tujuan : SMK Negeri 6 Medan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Strategi Quiz Team untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak di SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut :

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara u.p Kepala Bidang Sekolah Menengah Kejuruan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Sekretaris



DR. H. RIZKI BAKRI TANJUNG, M.AP.
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 196405041986021002

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan).
2. Kepala SMK Tujuan
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 6 MEDAN

Jl. Jambi No. 23 - D Telp.4535780 Medan

SURAT KETERANGAN

No. 421.7 /rt.1/SMK 06/2017

Saya yang bertandatangan di bawah ini, :

Nama : Drs. ARSAD SEMBIRING, M Ed
NIP : 19630416 198903 1 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SMK Negeri 6 Medan

Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Sri Rezeki Siringoringo
NIM : 7131142044
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Adalah benar telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018, mulai dari tanggal 15 November sd. 2 Desember 2017 dengan judul : "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Strategi Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi siswa XI Ak DI SMK Negeri 6 Medan T.P 2017/2018" .

Demikian surat keterangan ini kami perbuat agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 5 Desember 2017

Kepala Sekolah,



Drs. ARSAD SEMBIRING, M. Ed
NIP. 19630416 198703 1 004

THE
Character Building
UNIVERSITY