

ABSTRAK

Yessi Natali Manullang, NIM 2133111080. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Snellius SMP Negeri 1 Medan yang berjumlah 28 siswa. Untuk menjangkau data dalam penelitian ini digunakan tes bentuk penugasan pilihan berganda tes kepada siswa tentang membaca pemahaman dan tes essay untuk kemampuan menulis ringkasan. dalam penelitian rumus yang digunakann untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan adalah rumus korelasi product moment.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Medan berkategori baik. Hal ini dapat dilihat dengan mean variabel x sebesar 74,07 dan standart deviasi sebesar 13,86. Kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Medan berkategori baik. Hal ini dapat dilihat dengan mean variabel Y 74,60 dan standart deviasi sebesar 6,92. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan. koefisien korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan adalah sebesar 0,371. Kemampuan siswa dalam menulis ringkasan akan lebih baik jika dibarengi dengan kemampuan membaca pemahaman yang baik pula. Pembelajaran membaca pemahaman bertujuan agar siswa mampu mengambil manfaat pesan yang disampaikan penulis melalui tulisan.

Kata kunci : Membaca Pemahaman, menulis, ringkasan.