

## Lampiran 1

**Analisis Validitas Keseluruhan Butir Soal**

Nomor Butir Soal	$r_{bis}$	$r_{tabel}$	Klasifikasi
1	0,481	0,374	Valid
2	0,495	0,374	Valid
3	0,444	0,374	Valid
4	0,436	0,374	Valid
5	0,063	0,374	<b>Invalid</b>
6	0,494	0,374	Valid
7	0,292	0,374	<b>Invalid</b>
8	0,456	0,374	Valid
9	0,478	0,374	Valid
10	0,546	0,374	Valid
11	0,617	0,374	Valid
12	0,551	0,374	Valid
13	0,521	0,374	Valid
14	0,187	0,374	<b>Invalid</b>
15	0,395	0,374	Valid
16	0,452	0,374	Valid
17	0,165	0,374	<b>Invalid</b>
18	-0,290	0,374	<b>Invalid</b>
19	0,085	0,374	<b>Invalid</b>
20	0,574	0,374	Valid
21	0,478	0,374	Valid
22	0,616	0,374	Valid
23	0,439	0,374	Valid
24	0,430	0,374	Valid
25	0,375	0,374	Valid

Dari hasil perhitungan uji validitas tes instrumen kemamuna membaca pemahaman di atas diketahui jumlah soal yang valid ada 19 butir soal, sedangkan jumlah soal yang tidak valid ada 6 butir soal no. 5, 7, 14, 17, 18, 19.



## Lampiran 2

## Perhitungan Tes Reliabilitas

Dari Tabel Reliabilitas diperoleh data berikut

$$K = 19$$

$$M = 13,67857$$

$$st^2 = 15,11508$$

$$r_i = \frac{K}{(K-1)} \left( 1 - \frac{M(K-M)}{K \cdot st^2} \right)$$

$$r_i = \frac{19}{(19-1)} \left( 1 - \frac{13,67857(19-13,67857)}{19 \times 15,11508} \right)$$

$$r_i = 1,0556 (0,746543)$$

$$r_i = 0,788017$$

Dengan membandingkan harga  $r_i$  terhadap  $r_{tabel}$  dengan  $k = 19$  pada taraf signifikan  $= 0,05$  maka  $r_{tabel} = 0,455$  sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,788 > 0,455$ .

Maka dapat dinyatakan bahwa soal yang disajikan secara keseluruhan adalah reliabel dan mempunyai reliabilitas yang tinggi.

### Lampiran 3

#### Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

#### Petunjuk Soal

1. Bacalah teks dibawah ini dengan seksama, lalu jawablah pertanyaan berdasarkan teks yang kamu baca.
2. Jawaban yang cukup memberikan tanda X pada huruf pilihan jawaban yang tersedia.
3. Waktu 45 menit.

#### PERTANYAAN

Untuk Soal Nomor 1 s.d 5 perhatikan wacana 1 berikut.

#### Sampah

Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi, yang keberadaannya sangat mengganggu kesehatan masyarakat disekitar. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik.

Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman. Sedangkan sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai seperti plastik, botol, kaleng, dan sebagainya. Salah satu untuk meminimalisir, sampah anorganik dapat didaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Sampah merupakan salah satu fenomena yang sering kali kita temui di lingkungan masyarakat. Sampah mulanya terlihat biasa berserakan di sekitar kita, namun sampah tersebut memberikan dampak yang besar. Seperti sarang penyakit, banjir, dan tanah longsor.

Sampah yang dibiarkan menumpuk akan mendatangkan bau yang tidak sedap sehingga akan mencemari udara yang nantinya akan mendatangkan penyakit seperti muntaber, dan DBD

Selain itu sampah juga dapat mendatangkan bencana seperti banjir dan tanah longsor. Sampah yang dibuang ke sungai secara terus-menerus, akan membuat air sungai menjadi sulit mengalir, dan lama-kelamaan air sungai meluap.

Apabila banjir, tentu saja akan menyulitkan kita untuk beraktivitas dan bekerja. Selain itu, banjir yang sangat besar dapat menyebabkan tanah longsor.

Banyak sekali dampak yang dapat dirasakan jika kita selalu membuang sampah sembarangan. Untuk itu, kita sebagai makhluk sosial yang menginginkan kesejahteraan, marilah bersama-sama untuk menjaga lingkungan.

Dimulai dari hal yang paling kecil, yaitu membuang sampah pada tempatnya. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman dan sampah anorganik dapat diolah kembali untuk menjadi barang yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

(sumber: <http://sahabatnesia.com/contoh-teks-eksplanasi-terlengkap/>)

1. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik.  
Arti dari organik adalah...
  - a. jenis sampah yang mudah terurai
  - b. jenis sampah yang tidak mudah terurai
  - c. jenis sampah yang tidak dapat diolah kembali
  - d. Jenis sampah yang dapat didaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.
  
2. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik.  
Arti dari anorganik adalah...
  - a. jenis sampah yang mudah terurai
  - b. jenis sampah yang tidak mudah terurai
  - c. jenis sampah yang dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman
  - d. Jenis sampah yang tidak dapat diolah kembali
  
3. Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman.  
Arti dari kompos adalah...
  - a. Pupuk yang berasal dari bahan kimia
  - b. Pupuk yang penggunaannya dengan cara disemprotkan ke daun atau keseluruhan bagian tanaman.
  - c. Pupuk yang berasal dari proses penguraian sisa-sisa tanaman dan hewan dengan bantuan organisme hidup.
  - d. Pupuk yang berasal dari sampah anorganik

4. Sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai seperti plastik, botol, kaleng, dan sebagainya. Salah satu untuk meminimalisir, sampah anorganik dapat didaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Arti dari meminimalisir adalah

- a. Mengurangi
  - b. Mencegah
  - c. Menambah
  - d. Mengatasi
5. Bacalah teks di bawah ini!

Di sebuah desa tinggalah anak yatim. Hidupnya serba kekurangan. Ibunya bekerja sebagai buruh cuci dan sudah lama sakit-sakitan. Hari ini, pengumuman kelulusan SMP.

“Gimana Al, lulus tidak?” Tanya teman akrabnya

“Aku bersyukur, Alhamdulillah aku lulus!” jawabnya dengan hati berbunga-bunga.

“Kau mau melanjutkan kemana?” Tanya Anton

Wajah Aldi berubah jadi sedih. “Aku tak tahu, untuk bernafas saja susah...” jawabnya dengan suara pelan

“Tenang saja Al... kalau kau susah bernafas. Tinggal telepon ambulans suruh mengantar ke orang kaya. Siapa tahu dia membelikan oksigen.” Jawab Anton dengan canda

Hati berbunga-bunga memiliki makna, kecuali...

- a. Senang
  - b. Bahagia
  - c. Ceria
  - d. Galau
6. Setelah berjuang selama 10 tahun melawan penyakitnya, kakek Andy akhirnya tutup usia pagi tadi pada pukul 09:25 WIB.
- Arti dari ungkapan “tutup usia” adalah....
- a. Sekarat
  - b. Menutup mata
  - c. Beristirahat
  - d. Meninggal dunia

7. Ibu selalu menasehati kami agar tidak menjadi anak yang panjang tangan, karena kami bisa saja dijauhi oleh semua orang karena perilaku kami.  
Arti ungkapan “panjang tangan” adalah.....
- Tukang pukul
  - Pencuri
  - Kasar
  - Pekerja keras
8. Setelah 5 tahun mendepak di hotel prodeo, kini preman pasar itu sadar dan meminta maaf kepada semua masyarakat dan berjanji untuk tidak mengulangi kesalahannya lagi.  
Arti ungkapan “ hotel prodeo” adalah....
- Pengadilan
  - Penjara
  - Hotel bintang lima
  - Kantor polisi
9. Akibat ulah beberapa siswa yang berantam dan sulit dikendalikan siang tadi, ada beberapa guru yang naik pitam dan langsung membawa mereka ke kantor guru untuk diberikan surat peringatan.  
Arti ungkapan “naik pitam” adalah
- Marah
  - Memalingkan muka
  - Ikut campur
  - Tenang
10. Pada umumnya, kucing peliharaan tidak berbahaya bagi manusia karena tubuhnya yang kecil. Namun, tidak menutup kemungkinan hewan ini dapat menularkan penyakit. Penyakit yang mungkin ditularkan di antaranya rabies akibat gigitanya dan gangguan pernapasan oleh bulunya.  
Makna tersurat yang terdapat dalam kutipan teks tersebut adalah ....
- Kucing merupakan hewan yang banyak dipelihara oleh manusia.
  - Penyakit yang dapat ditularkan kucing diantaranya adalah rabies.
  - Tubuh kucing yang kecil membuat hewan ini disukai banyak orang.

d. Kucing dapat menularkan penyakit gangguan pernapasan oleh cakarannya.

11. Cerpen berjudul "Sebuah Mimpi Sebelum Tidur" sangat cocok dibaca oleh para remaja dalam bergaul dengan teman sebayanya, utamanya sahabat. Selain itu, cerpen ini memotivasi para remaja agar selalu pantang menyerah apa pun yang terjadi. Cerpen ini juga mengajarkan tentang ketegaran dan kebersamaan yang membawa ketenangan.

Makna tersurat yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah ....

- a. Cerpen yang berjudul "Sebuah Mimpi Sebelum Tidur" memotivasi para pelajar agar selalu semangat.
- b. Cerpen berjudul "Sebuah Mimpi Sebelum Tidur" mengajarkan tentang kehidupan yang baik bagi remaja.
- c. berjudul "Sebuah Mimpi Sebelum Tidur" cocok dibaca oleh para remaja dalam bergaul dengan temannya.
- d. Cerpen berjudul "Sebuah Mimpi Sebelum Tidur" membuat para remaja selalu berusaha keras dalam mengapai cita-cita.

12. Cermati teks berikut.

Selokan di Perumahan Cendana terpelihara dengan baik dan tidak mampat/tersumbat. Tempat pembuangan sampah pun sudah ada di depan rumah setiap warga. Tempat pembuangan sampah tersebut berupa tong besar atau drum. Kondisinya juga terawat sehingga tidak menimbulkan bau tidak sedap. Petugas kebersihan mengambil sampah setiap tiga hari sekali. Selain itu, setiap satu bulan sekali warga Perumahan Cendana melakukan kerja bakti membersihkan selokan dan rumput-rumput liar di sekitar perumahan.

Makna yang tersurat dalam teks tersebut adalah ....

- a. Lingkungan di Perumahan Cendana terpelihara dengan baik.
- b. Petugas kebersihan rajin mengambil sampah di depan rumah warga.
- c. Di depan rumah setiap warga, terdapat tong atau drum sampah yang terawat.
- d. Warga Perumahan Cendana suka bergotong royong membersihkan lingkungan.

13. Perhatikan teks berikut !

Jeruk nipis mulai populer sebagai salah satu jenis buah tropis yang mempunyai nilai ekonomi tinggi. Pasaran buah jeruk nipis telah menembus perdagangan antarnegara,

termasuk jeruk nipis tanpa biji. Beberapa petani di berbagai daerah telah beranjak mengebunkan jeruk nipis dalam skala usaha lebih luas dan intensif. Bagi peminat bisnis tani jeruk nipis yang tidak memiliki lahan cukup luas, dapat mempertimbangkan penanaman dalam pot.

Makna tersirat dari paragraf di atas adalah ....

- a. Jeruk nipis sangat bermanfaat untuk menghilangkan bau amis.
- b. Jeruk nipis adalah buah yang berwarna hijau berbentuk bulat kecil seperti bola tetapi memiliki khasiat yang tidak kecil seperti bentuknya.
- c. Jeruk nipis biasanya digunakan untuk campuran minuman dan berkhasiat menyembuhkan penyakit.
- d. Pasaran buah jeruk nipis tidak hanya di perdagangan dalam negeri, tetapi sudah merambah hingga perdagangan luar negeri.

14. Cermatilah cerpen berikut!

(1) Semula ia hanya dipanggil Banun. (2) Namun, lantaran sifat kikirnya dari tahun ke tahun semakin mengakar, seseorang menambahkan kata "kikir" di belakang nama ringkas itu, hingga ia ternobat sebagai Banun kikir. (3) Konon, hingga kini, belum ada yang sanggup menumbangkan rekor kekikiran Banun. (4) Kekikiran karena memperjuangkan hidup. Kehidupan untuk diri sendiri dan anaknya karena sudah ditinggal suaminya.

Simpulan bahwa tokoh Banun memunyai sifat kikir yang berlebihan terlihat pada kalimat nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

15. Bacalah cerpen berikut!

Selesai belajar, dia menyuruh saya pulang karena hendak pergi mencari jangkrik. Saya langsung ingin menyatakan ingin ikut, tapi dia keberatan. Ayah dan ibunya pun melarang. Saya memang sering mendengar anak-anak beramai-ramai berangkat ke sawah untuk mencari jangkrik. Jangkrik-jangkrik yang diperoleh nantinya dapat dijual atau hanya sebagai koleksi, ditempatkan di sebuah kotak, lalu sesekali digelitik dengan lidi atau sehelai ijuk agar berteriak lantang. Dari apa yang saya dengar itu,



proses mencarinya sangat mengasyikan. Sayang, Ayah tidak pernah membolehkan saya. Namun, malam itu saya nekat dan sahabat saya itu akhirnya tidak kuasa menolak.

Simpulan karakter tokoh saya dalam kutipan cerpen tersebut adalah ....

- a. orang yang tak tahu diri.
- b. orang yang ingin menang sendiri.
- c. orang yang tidak memunyai kemauan.
- d. orang yang mempunyai kemauan yang kuat.

16. Bacalah cerpen berikut!

(1) Dua-tiga hari pertama, Mak Inang cukup senang berada di rumah berdinding batu setengah triplek milik Jamal. (2) Rasa senangnya itu bersumber dari cucu bujangnya yang masih merah itu. (3) Walau, sesungguhnya Mak Inang terkaget-kaget saat Kurti mengantarnya ke rumah Jamal. (4) Dalam benaknya yang mulai ringkih, Jamal berada di rumah-rumah beton yang diceritakan Mak Sangkut, bukan di rumah kecil sepengap ini.

Simpulan bahwa harapan tokoh Mak Inang tidak sesuai dengan kenyataan terdapat pada kalimat ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

17. Bacalah paragraf berikut!

Manfaat atau fungsi hutan bagi kehidupan manusia secara langsung maupun tidak langsung sangat banyak dan beragam. Hutan sebagai sumber kayu dan hasil hutan lainnya memberikan manfaat ekonomi. Secara tidak langsung hutan akan memberikan pengaruh pada kehidupan di hilirnya. Selain itu, hutan juga mempunyai fungsi perlindungan terhadap air.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Manfaat atau fungsi hutan bagi kehidupan manusia sebagai pelindung.
- B. Hutan tidak saja sebagai sumber kayu tetapi juga sebagai sumber kehidupan.
- C. Hutan perlu dilindungi karena sebagai pelindung air dan bermanfaat secara

ekonomi.

D. Hutan memiliki manfaat banyak bagi perekonomian dan penggembur tanah.

18. Bacalah teks berikut!

Internet membantu manusia dalam segala unsur kehidupan. Dengan adanya internet, apa pun dapat kita lakukan baik positif maupun negatif. Sebagai media komunikasi, internet dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan pengguna lainnya di seluruh dunia. Keberadaan internet memberikan manfaat bagi dunia informasi.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Internet digunakan oleh banyak manusia.
- B. Internet bermanfaat bagi kehidupan manusia.
- C. Internet berguna untuk komunikasi di seluruh dunia.
- D. Internet merupakan alat komunikasi dalam dunia informasi.

19. Cermatilah kutipan teks berikut dengan saksama!

Mawar tumbuh subur di daerah beriklim sedang walaupun beberapa kultivar yang merupakan hasil metode penyambungan dapat tumbuh di daerah beriklim subtropis hingga beriklim tropis. Selain sebagai bunga potong, mawar memiliki banyak manfaat, antara lain antidepresan, antiviral, antibakteri, antiperadangan, dan sumber vitamin C. Mawar juga dapat dimanfaatkan untuk teh, jelly, parfum, dan selai.

Simpulan kutipan teks tersebut adalah ....

- A. tempat tumbuh bunga mawar
- B. beragam manfaat bunga mawar
- C. mawar tanaman yang mudah ditanam
- D. mawar dapat mengobati berbagai penyakit.

## Lampiran 4

## Tes Kemampuan Menulis Ringkasan

## Soal.

1. Bacalah teks dibawah ini dan buatlah ringkasan dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar !

**Gunung Meletus**

Gunung meletus merupakan fenomena alam yang terjadi akibat adanya endapan magma pada perut bumi dan disebarkan oleh gas yang memiliki kekuatan tinggi. Letusan gunung berapi merupakan salah satu bencana alam yang sangat dahsyat.

Walaupun begitu, gunung berapi terbentuk oleh letusan yang sangat dahsyatnya itu. Beberapa gunung berapi di Indonesia adalah Gunung Krakatau, Gunung Merapi, Gunung Toba, Gunung Kerinci, Gunung Tambora, dan masih banyak lagi yang lainnya.

Hampir semua aktivitas gunung berapi berhubungan dengan zona kegempaan yang aktif karena berhubungan langsung dengan batas lempeng bumi. Fenomena gunung meletus diawali dengan aktivitas pada batas lempeng bumi yang mengalami perubahan tekanan dan suhu yang signifikan.

Sehingga mampu melelehkan material batuan di sekitarnya itu, yang biasa disebut dengan magma atau cairan pijar. Magma akan mengintrusi material yang berada disekitarnya melalui rekahan-rekahan yang mendekati permukaan bumi.

Magma dibentuk melalui suhu yang sangat panas di dalam perut bumi. Pada kedalaman yang relatif, suhu yang sangat tinggi mampu melelehkan seluruh material yang ada didalam perut bumi.

Pada saat material-material ini meleleh maka akan menghasilkan gas yang nantinya akan bercampur dengan magma tersebut. Magma yang akan dikeluarkan oleh gunung meletus terbentuk pada kedalaman kurang lebih 60 sampai 160 KM dibawah permukaan bumi.

Kemudian magma yang mengandung gas, berada dibawah tekanan batu-batuan padat yang terdapat disekitar kawah. Tekanan ini menyebabkan magma meletus dan bergerak keluar menuju permukaan bumi.

Gas dan magma ini bersamaan meledak dan membentuk lubang yang biasa disebut dengan lubang utama. Sebagian besar magma dan material vulkanik lainnya kemudian menyembur melalui lubang utama ini.

Setelah semburan berhenti, kawah yang menyerupai mangkuk ini biasanya terbentuk pada bagian puncak gunung berapi. Sementara itu, lubang utama berada di dasar kawah tersebut.

Dampak dari letusan gunung berapi terhadap lingkungan dapat berupa dampak positif dan juga dampak negatif. Dampak negatif dari letusan gunung berapi adalah berupa bahaya langsung yang dapat dirasakan oleh manusia dan makhluk hidup yang lainnya.

Seperti awan panas, gas beracun, debu vulkanik, dan jatuhan piroklastik yang keluar dari gunung berapi tersebut. Sedangkan bahaya yang tidak langsung setelah erupsi berakhir adalah terjadi hujan lahar, rusaknya lahan pertanian dan perkebunan, serta ancaman berbagai penyakit seperti penyakit saluran pernapasan.

Adapun dampak positif yang dapat dirasakan adalah lahan yang subur, material yang keluar dari perut bumi dapat dijadikan sebagai mata pencaharian masyarakat, energi panas bumi, areal wisata alam, dan sumber daya air.

Oleh karena itu, sampai saat ini gunung berapi masih menjadi sebuah momok yang mengerikan untuk masyarakat. Karena kedahsyatan letusan gunung berapi mampu membelah pulau dan membentuk danau.

(sumber: <http://sahabatnesia.com/contoh-teks-eksplanasi-terlengkap/>)

Lampiran 5

**Kunci Jawaban Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Sesudah Uji Coba  
Tes**

No	Jawaban
1	A
2	B
3	C
4	A
5	D
6	D
7	B
8	B
9	A
10	B
11	C
12	C
13	D
14	C
15	D
16	D
17	B
18	B
19	B

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 6

**HASIL JAWABAN SOAL ESSAY**

NO	Nama	Indikator					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Adiba Nabila	18	20	17	17	6	78
2	Aqilah Andranov	17	15	16	15	6	69
3	Azka Alif Rizky	17	16	16	16	4	69
4	Azriel Naufalsyach	17	20	16	16	6	75
5	Azzura Putri	17	20	15	14	4	75
6	Balqis Aurora	17	17	14	15	6	69
7	Chealsee Neobing	20	17	17	16	6	75
8	Dhafin Fawwaz	20	18	17	17	6	78
9	Dinda Amaliah	20	17	17	18	10	82
10	Dinda Zahra	20	18	17	17	6	78
11	Dini Amaliah	20	15	16	17	10	78
12	Elvira	20	15	17	17	6	75
13	Ghina Qanaya	18	17	17	17	6	75
14	Hafidz Ainnur	17	14	13	13	2	59
15	Hafizh Raffat	18	20	16	15	6	75
16	Irza Adhlani	18	18	16	17	6	75
17	Isybila Andjani	20	20	18	18	6	82
18	Khanza Nabilah	26	20	18	20	6	90
19	Mario Delo	18	17	17	17	6	75
20	Maura Shafa	20	17	17	17	4	75
21	Muhammad Zaky	18	15	15	15	6	69
22	Nadila Zahra	21	20	17	18	6	82
23	Noval Atalya	20	15	15	15	4	69
24	Rafhi Sadipta	20	17	17	17	4	75
25	Rahmatia Fauzan	26	20	18	20	6	90
26	Sarah Marsyaliza	20	20	17	18	10	85
27	Shofi Sabita	20	17	17	17	4	75
28	Tasya Nisaul Fithri	18	15	15	15	6	69
Jumlah							2121

## Perhitungan Uji Normalitas

### A. Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman (X)

#### 1. Bilangan Baku ( $Z_i$ )

$$a. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{52 - 74,07}{13,86} = -1,59$$

$$b. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{58 - 74,07}{13,86} = -1,15$$

$$c. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{63 - 74,07}{13,86} = -0,79$$

$$d. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{68 - 74,07}{13,86} = -0,43$$

$$e. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{74 - 74,07}{13,86} = -0,00$$

$$f. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{79 - 74,07}{13,86} = 0,35$$

$$g. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{84 - 74,07}{13,86} = 0,71$$

$$h. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{95 - 74,07}{13,86} = 1,51$$

$$i. Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{100 - 74,07}{13,86} = 1,87$$

#### 2. $F(Z_i)$

$$a. F(Z_i) = Z_i \text{ (tabel distribusi normal standar)} \\ = -1,59 = 0,0559$$

$$b. F(Z_i) = Z_i \text{ (tabel distribusi normal standar)} \\ = -1,15 = 0,1251$$

$$c. F(Z_i) = Z_i \text{ (tabel distribusi normal standar)} \\ = -0,79 = 0,2118$$

$$d. F(Z_i) = Z_i \text{ (tabel distribusi normal standar)}$$

$$= -0,43 = 0,3336$$

e.  $F(Z_i) = Z_i$  ( tabel distribusi normal standar)

$$= -0,00 = 0,5000$$

f.  $F(Z_i) = Z_i$  ( tabel distribusi normal standar)

$$= 0,35 = 0,6368$$

g.  $F(Z_i) = Z_i$  ( tabel distribusi normal standar)

$$= 0,71 = 0,7612$$

h.  $F(Z_i) = Z_i$  ( tabel distribusi normal standar)

$$= 1,51 = 0,9345$$

i.  $F(Z_i) = Z_i$  ( tabel distribusi normal standar)

$$= 1,87 = 0,9693$$

### 3. $S(Z_i)$

a.  $S(Z_i) = \frac{fkumulatif}{N}$

$$= \frac{5}{28} = 0,178$$

b.  $S(Z_i) = \frac{7}{28} = 0,25$

c.  $S(Z_i) = \frac{8}{28} = 0,285$

d.  $S(Z_i) = \frac{10}{28} = 0,357$

e.  $S(Z_i) = \frac{14}{28} = 0,5$

f.  $S(Z_i) = \frac{17}{28} = 0,607$

g.  $S(Z_i) = \frac{24}{28} = 0,857$

h.  $S(Z_i) = \frac{26}{28} = 0,928$

i.  $S(Z_i) = \frac{28}{28} = 1,000$



$$4. L = F(Z_i) - S(Z_i)$$

$$\begin{aligned} \text{a. } L &= 0,0559 - 0,178 \\ &= -0,122 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,122 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } L &= 0,1251 - 0,25 \\ &= -0,124 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,124 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } L &= 0,2118 - 0,285 \\ &= -0,073 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,073 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d. } L &= 0,3336 - 0,357 \\ &= -0,023 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,023 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e. } L &= 0,5000 - 0,5 \\ &= -0,000 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f. } L &= 0,6368 - 0,607 \\ &= -0,029 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,029 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{g. } L &= 0,7612 - 0,857 \\ &= -0,095 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,095 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{h. } L &= 0,9345 - 0,928 \\ &= -0,006 \text{ (dimutlakkan)} \\ &= 0,006 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{i. } L &= 0,9693 - 1,000 \\
 &= -0,030 \text{ (dimutlakkan)} \\
 &= 0,030
 \end{aligned}$$

## B. Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Ringkasan (Y)

### 1. Bilangan Baku ( $Z_i$ )

$$\text{a. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{59 - 74,60}{6,92} = -2,25$$

$$\text{b. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{69 - 74,60}{6,92} = -0,80$$

$$\text{c. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{75 - 74,60}{6,92} = 0,05$$

$$\text{d. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{78 - 74,60}{6,92} = 0,49$$

$$\text{e. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{82 - 74,60}{6,92} = 1,14$$

$$\text{f. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{85 - 74,60}{6,92} = 1,50$$

$$\text{g. } Z_i = \frac{X - \bar{x}}{s} = \frac{90 - 74,60}{6,92} = 2,22$$

### 2. $F(Z_i)$

$$\begin{aligned}
 \text{a. } F(Z_i) &= Z_i \text{ (tabel distribusi normal standar)} \\
 &= -2,25 = 0,0122
 \end{aligned}$$

$$\text{b. } F(Z_i) = -0,80 = 0,2119$$

$$\text{c. } F(Z_i) = -1,05 = 0,5199$$

$$\text{d. } F(Z_i) = 0,49 = 0,6878$$

$$\text{e. } F(Z_i) = 1,14 = 0,8729$$

$$\text{f. } F(Z_i) = 1,50 = 0,9332$$

$$\text{g. } F(Z_i) = -2,22 = 0,9869$$

### 3. $S(Z_i)$

$$a. S(Z_i) = \frac{f_{kumulatif}}{N}$$

$$= \frac{1}{28} = 0,035$$

$$b. S(Z_i) = \frac{7}{28} = 0,25$$

$$c. S(Z_i) = \frac{18}{28} = 0,64$$

$$d. S(Z_i) = \frac{22}{28} = 0,785$$

$$e. S(Z_i) = \frac{25}{28} = 0,892$$

$$f. S(Z_i) = \frac{26}{28} = 0,928$$

$$g. S(Z_i) = \frac{28}{28} = 1,000$$

### 4. $L = F(Z_i) - S(Z_i)$

$$a. L = 0,0122 - 0,035$$

$$= -0,087 \text{ (dimutlakkan)}$$

$$= 0,087$$

$$b. L = 0,2119 - 0,25$$

$$= -0,038 \text{ (dimutlakkan)}$$

$$= 0,038$$

$$c. L = 0,5119 - 0,64$$

$$= -0,120 \text{ (dimutlakkan)}$$

$$= 0,120$$

$$d. L = 0,6879 - 0,785$$

$$= -0,097 \text{ (dimutlakkan)}$$

$$= 0,097$$

e.  $L = 0,8729 - 0,892$   
 $= -0,019$  (dimutlakkan)  
 $= 0,019$

f.  $L = 0,9332 - 0,928$   
 $= -0,005$  (dimutlakkan)  
 $= 0,005$

g.  $L = 0,9869 - 1,000$   
 $= -0,013$  (dimutlakkan)  
 $= 0,013$





## Lampiran 9

Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors

UKURAN N SAMPEL	TARAF NYATA				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
N=4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.210	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.185	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.176	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
N> 30	$\frac{1.031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.736}{\sqrt{n}}$

## Lampiran 10

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

## Lampiran 11

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081



## Lampiran 12

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49048	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816



Lampiran 13





<input type="checkbox"/>	12. C.
<input type="checkbox"/>	13. D.
<input type="checkbox"/>	14. C.
<input type="checkbox"/>	15. B.
<input type="checkbox"/>	16. D.



Hasizh Rappat  
VIII Snellius

B. R.

No.

Date.

- 1. d.
- 2. b.
- 3. c.
- 4. b.
- 5. d.
- 6. d.
- 7. b.
- 8. b.
- 9. a.
- 10. b.
- 11. b.
- 12. c.
- 13. a.
- 14. c.
- 15. b.
- 16. d.
- 17. b.
- 18. b.
- 19. b.

79

ting



Dinda Amaliah Irmayati Putri  
& Snellius

No 13 Nov 2017

Date

20 + 17 + 17 + 18 + 10

82

## Gunung Meletus

Gunung meletus merupakan fenomena alam yang terjadi akibat adanya erupsi magma pada perut bumi dan disebarkan oleh gas yang memiliki kekuatan tinggi. Beberapa gunung berapi di Indonesia adalah Gunung Krakatau, Gunung Merapi, Gunung Toba, Gunung Kerinci, Gunung Tambora, dan masih banyak lagi yang lainnya.

Fenomena gunung meletus diawali dengan aktivitas pada batas lempeng bumi yang mengalami perubahan tekanan dan suhu yang signifikan. Sehingga mampu melelehkan material batuan di sekitarnya itu, yang biasa disebut dengan magma atau cairan pijar.

Magma dibentuk melalui suhu yang sangat panas didalam perut bumi. Magma yang akan dikeluarkan oleh gunung meletus terbentuk pada kedalaman kurang lebih 60 sampai 160 km dibawah permukaan bumi. Gas dan magma bersamaan meledak dan membentuk lubang yang biasa disebut dengan lubang utama.

Dampak dari letusan gunung berapi terhadap lingkungan dapat berupa dampak positif dan negatif. Dampak negatif dari letusan gunung berapi adalah berupa bahaya lingkungan yang dapat dirasakan oleh manusia dan makhluk hidup lainnya.

Seperti awan panas, gas beracun, debu vulkanik dan jatuhnya piroklastik yang keluar dari gunung berapi tersebut. Sedangkan bahaya yang tidak langsung setelah erupsi berakhir adalah terjadi hujan lahar.

ISI	: 20
organisasi	: 17
kosa kata	: 17
Penggunaan Bahasa	: 18
Mekanik	: 10

No .....

Date .....

rusaknya lahan pertanian dan perkebunan, serta ancaman berbagai penyakit seperti penyakit saluran pernafasan.

Adapun dampak positif yang dapat dirasakan adalah lahan yang subur, material yang keluar dari perut bumi dapat dijadikan sebagai mata pencaharian masyarakat, energi panas bumi, areal wisata alam, dan sumber daya air.





14 + 13 + 13 + 2 Analisis  
 59 Himpunan alimur rafi

No. \_\_\_\_\_ 84

Date: \_\_\_\_\_

### gunung meletus

gunung meletus merupakan fenomena alam yang terjadi akibat adanya erupsi magma dari perut bumi dan disamburkan oleh gas yang memiliki tekanan tinggi

gunung meletus merupakan salah satu bencana

gunung berapi terbentuk oleh letusan yang sangat dahsyat

gunung berapi di Indonesia adalah gunung Krakatau, Merapi

gunung Toba, gunung Keniciri, gunung Tambora, dll

Semua gunung berapi berkaitan dengan zona kegemukan yg aktif karena berhubungan langsung dengan batas

Magma dibentuk melalui suhu yang sangat panas di dalam perut bumi. Suhu yang sangat tinggi mampu melelehkan seluruh material yang ada di dalam perut bumi

Dada material meleleh maka akan menghasilkan gas yang nantinya akan berampur dengan magma tersebut. Pada kedalaman lebih dari 60 sampai 100 km di bawah permukaan bumi, tekanan magma meletus dan bergerak keluar

ISI : 17

Organisasi : 14

Kosa kata : 13

Penggunaan Bahasa : 13

Mekanik : 2

To be a winner, all you need is to give all you have

fap



gas dan magma ini bersamam meletak dan membentuk  
lubang gunung biasa dengan lubang utama

Dampak negatif dari letusan gunung berapi  
adalah berupa bahaya langsung yang dapat  
ditasakan, dampak positif adalah lahan yg subur  
material gunung di kaurken dari peruk bumi sebagai  
sata pencatian masyarakat.

Nama : Khanza Nabilah  
 kelas : VIII Snellius

36 + 20 + 18 + 20 + 6



No.:

Date:






























### Gunung Meleus

Gunung meleus adalah fenomena alam yang terjadi akibat adanya endapan magma pada perut bumi dan disebarkan oleh gas yang memiliki tekanan tinggi. Di Indonesia terdapat begitu banyak gunung berapi diantaranya, Gunung Krakatau, Gunung Merapi, Gunung Toba, Gunung Kerinci, Gunung Tambora.

Aktivitas gunung berapi berhubungan dengan zona kegempaan yang aktif karena berhubungan langsung dengan batas lempeng bumi. Gunung meletus mampu melelehkan batuan disekitarnya, Magma akan mengintrusi material yang berada disekitarnya melalui rekahan-rekahan yang mendeteksi permukaan bumi. Magma yang akan disebarkan oleh gunung yang akan meletus terbentuk pada kedalaman kurang lebih 60 - 160 km di bawah permukaan bumi.

Dampak dari letusan gunung berapi terhadap lingkungan antara lain; dampak negatif, bahaya langsung yang dapat dirasakan oleh manusia dan makhluk hidup lainnya seperti abu vulkanik, gempa bumi; dampak positif, lahan menjadi subur, energi panas bumi, areal wisata alam, sumber daya air.

Sampai saat ini sampai saat ini gunung berapi masih menjadi sesuatu hal yang sangat ditakuti oleh setiap orang, karena kedahsyatan gunung berapi mampu membelah pulau dan membentuk danau

ISI : 26

Organisasi : 20

Kosa kata : 18

Penggunaan Bahasa : 20

Mekanik : 6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

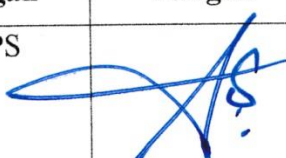

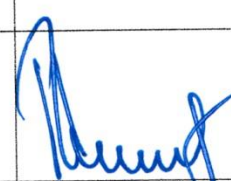

## PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Yessi Natali Manullang  
NIM : 21331110880  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/ 2018

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Januari 2018  
Tim Dosen Penguji,

NO	Nama Dosen	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Malan Lubis, M.Hum NIP 19670718 199310 1 001	Dosen PS	
2	Dr. Wisman Hadi, M.Hum NIP 19780201 200312 1 003	Dosen PA	
3	Dra Rosdiana Siregar, M.Pd NIP 19590828 198601 2 001	Dosen Penguji	
4	Trisnawati Hutagalung, M.Pd NIP 19870227 201404 2 002	Dosen Penguji	

**PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI**  
**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**


Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

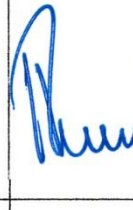
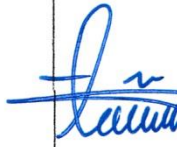
Nama : Yessi Natali Manullang  
 NIM : 2133111080  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas : Bahasa dan Seni  
 JudulSkripsi : Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/ 2018

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Januari 2018

Tim Dosen Penguji,

NO	NamaDosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Malan Lubis, M.Hum NIP 19670718 199310 1 001	• Perbaiki sesuai dengan arahan dosen.	Sudah diperbaiki	
2	Dr. Wisman Hadi, M.Hum NIP 19780201 200312 1 003	• Perbaiki batasan masalah / kaitan masing-masing komponen pada bab 1 • Perbaiki teori • Hasil diperjelas • Perbaiki Penilaian • Perbaiki penulisan	Sudah diperbaiki	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>tabel</li> <li>• Daftar Pustaka</li> <li>• Perbaiki penyajian data</li> </ul>		
3	Dra Rosdiana Siregar, M.Pd NIP 19590828 198601 2 001	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki halaman 39-49</li> <li>• Perbaiki pembahasan</li> <li>• Perbaiki EYD</li> <li>• Daftar pustaka</li> </ul>	Sudah diperbaiki	
4	Trisnawati Hutagalung, M.Pd NIP 19870227 201404 2 002	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki Penulisan Bab IV</li> <li>• Penilaian Tes Essay</li> <li>• Cari jurnal.</li> <li>• Perbaiki penulisan daftar pustaka.</li> </ul>	Sudah diperbaiki	





\* KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

Nomor : *SA* /UN33.2.1/PL / 2017  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

19 Oktober 2017

th. Kepala Balitbang Kota Medan  
Jalan Raden Saleh Dalam No.74  
Medan

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa:

Nama : Yessi Natali Manullang

NIM : 2133111080

Jurusan/ Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Medan

Perlu kami beritahukan bahwa penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018”**.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Kepala Sekolah
2. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
3. Ketua Program Studi
4. Dosen Pembimbing Skripsi



# PEMERINTAH KOTA MEDAN BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jalan Kapten Maulana Lubis Nomor 2 Medan Kode Pos 20112  
Telepon. (061) 4555693 Faks. (061) 4555693  
E-mail : balitbangmedan@yahoo.co.id. Website : balitbang.pemkomedan.go.id

## SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/1404/Balitbang/2017

Berdasarkan Surat Keputusan Walikota Medan Nomor: 57 Tahun 2001, Tanggal 13 November 2001 dan Peraturan Walikota Medan Nomor: 55 Tahun 2010, tanggal 24 November 2010 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dan setelah membaca/memperhatikan surat dari: Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED. Nomor: 5970/UN33.2.1/PL/2017 tanggal: 19 Oktober 2017 hal: Permohonan Izin Penelitian.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dengan ini memberikan Surat Rekomendasi Penelitian Kepada :

Nama : Yessi Natali Manullang.  
NIM : 213311108.  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indoneia.  
Lokasi : Dinas Pendidikan Kota Medan dan SMPN 1 Medan.  
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan oleh siswa kelas VIII SMPN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.  
Lamanya : 2 (dua) bulan.  
Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu harus melapor kepada pimpinan Satuan Kerja Perangkat Daerah lokasi Yang ditetapkan.
2. Mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di lokasi Penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian atau aktivitas lain di luar lokasi yang telah direkomendasikan.
4. Hasil penelitian diserahkan kepada Kepala Balitbang Kota Medan selambat lambatnya 2 ( dua ) bulan setelah penelitian .
5. Surat rekomendasi penelitian dinyatakan batal apabila pemegang surat rekomendasi tidak mengindahkan ketentuan atau peraturan yang berlaku pada Pemerintah Kota Medan.
6. Surat rekomendasi penelitian ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan.

Demikian Surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Medan.  
Pada Tanggal : 25 oktober 2017

An. KEPALA BALITBANG KOTA MEDAN  
SEKRETARIS,  
Ub.

Kabid Penelitian dan Pengkajian Peraturan  
Inovasi dan Teknologi



26/10-17

### Tembusan :

1. Walikota Medan (sebagai Laporan).
2. Sdr. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan.
3. Sdr. Kepala SMPN 1 Medan.
4. Sdr. Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED.
5. Yang bersangkutan.
6. Pertinggal.





PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
SMP NEGERI 1 MEDAN

Jl. Bunga Asoka No.6 Medan Selayang 20133 – Telp. 061-8217461 Fax. 8222401

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/291/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Medan Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara, menerangkan bahwa:

Nama : YESSI NATALI MANULLANG  
NIM : 2133111080  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Universitas Negeri Medan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMPN Negeri 1 Medan pada tanggal 08 s/d 13 November 2017 sebagai bahan penyusunan Skripsi yang berjudul "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 25 November 2017

Kepala SMPN 1 Medan



*[Signature]*  
**Hj. Lisawati Susman, SH. MM.**

NIP. 19650203 199402 2 001

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Yessi Natali Manullang lahir di Tarutung, pada tanggal 17 Desember 1995. Anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Hara Hotlan Manullang dan Ibu Tini Kusmaria Gultom. Memasuki bangku Sekolah Dasar di SD Swasta Santa Maria Tarutung pada tahun 2001 dan selesai pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Swasta Santa Maria Tarutung pada tahun 2007 dan selesai pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tarutung pada tahun 2010 dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya, pada tahun 2013 melanjutkan pendidikan kejenjang Perguruan Tinggi dan tercatat sebagai mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan. Penulis menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2018 dengan judul skripsi “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/ 2018”.

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY