

Lampiran 1

Soal Tes Objektif

Petunjuk !

1. Tuliskan identitas saudara yang tersedia di bawah ini:
Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
2. Kami sangat mengharapkan saudara berkenan menjawab pertanyaan yang tersedia dengan jujur dan tidak terpengaruh oleh orang lain.
3. Jawaban saudara/i tidak dipublikasikan dan sangat dirahasiakan serta tidak akan merugikan pendidikan dan latihan saudara.
4. Saudara diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan pendapat saudara.
5. Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut saudara paling benar dan sesuai dengan pendapat anda.
6. Atas bantuan saudara kami ucapkan terimakasih.

Bacalah teks opini di bawah ini!

Menurut WHO (1982), narkoba adalah semua zat padat, cair ataupun gas yang dimasukkan ke tubuh yang dapat merubah fungsi dan struktur tubuh secara fisik ataupun psikis tidak termasuk makanan, air, dan oksigen yang dibutuhkan untuk mempertahankan fungsi tubuh normal.

Penyalahgunaan narkotika dan obat-obatan terlarang di kalangan generasi muda dewasa ini kian meningkat. Maraknya penyimpangan perilaku generasi muda tersebut dapat membahayakan keberlangsungan hidup bangsa ini dikemudian hari, sebab pemuda sebagai generasi yang diharapkan agar menjadi penerus bangsa semakin hari semakin rapuh digerogeti zat-zat adiktif penghancur syaraf. Akibatnya, para pemuda tidak dapat berpikir jernih, bahkan generasi harapan bangsa yang tangguh dan cerdas hanya akan tinggal kenangan. Sasaran penyebaran narkoba adalah kaum muda atau remaja. Mereka cenderung mudah terpengaruh karena masih labil dan mereka takut dikatakan tidak jantan.

Para sahabat sekalian, narkoba benar-benar dapat menghancurkan tatanan sosial. Seseorang yang kecanduan narkoba ia akan selalu ingin mengonsumsi

narkoba yang jumlahnya akan terus meningkat dari hari ke hari. Pecandu yang kaya akan menjual hartanya untuk perilaku buruk ini. Mereka yang tidak punya uang akan tergoda untuk mencuri. Tindakan-tindakan kriminal lainnya juga akan terus meningkat.

1. Teks opini paragraf pertama di atas berisi pernyataan pendapat tentang
 - a. bahaya narkoba
 - b. pengertian narkoba
 - c. singkatan narkoba
 - d. pengaruh narkoba
 - e. fungsi tubuh normal
2. Pada paragraf pertama teks opini tersebut, kata yang penulisannya *tidak* sesuai dengan ketentuan EYD adalah
 - a. maupun seharusnya mau pun
 - b. ke dalam seharusnya kedalam
 - c. merubah seharusnya mengubah
 - d. psikis seharusnya psikis
 - e. mengonsumsi seharusnya
3. Pernyataan ulang pendapat dari teks di atas terdapat pada paragraf
 - a. paragraf 1
 - b. paragraf 2
 - c. paragraf 3
 - d. paragraf 1 dan 2
 - e. paragraf 2 dan 3

Cermati tajuk rencana berikut !

Apakah janji semasa pemilihan presiden hanya berfungsi sebagai penarik simpati? Ataukah janji itu merupakan cita-cita yang muncul dari lubuk hati? Bagaimana kita harus menempatkan janji pemimpin? Yang bijak tentu menilai kinerja pemimpin secara adil. Waktu setahun belum cukup menampilkan hasil yang nyata, lebih-lebih satu prestasi. Apalagi kalau mengingat kondisi yang diwarisi sangat parah. Profesionalisme jelas merupakan modal utama untuk membuat pemerintah berjalan dengan baik. Pekerja profesional membuat tugas dapat dengan mudah terlaksana. Pemerintah kita rupanya tidak cukup terampil untuk mengikuti kiprah kemajuan yang diperlihatkan Cina dan negara-negara Asia lain yang sudah lebih maju.

4. Opini penulis dalam tajuk tersebut adalah ...
 - A. Janji-janji pada waktu pemilihan hanya merupakan penarik simpati masyarakat.
 - B. Kita hendaknya menagih janji pemimpin jika sudah terpilih dalam pemilihan.

- C. Hasil yang nyata dari sebuah pemerintahan dapat terlihat dari kinerjanya selama setahun.
- D. Pemerintah belum mampu mengikuti kiprah kemajuan Cina dan negara-negara Asia lainnya.
- E. Profesionalisme pemerintah tidak mampu menampilkan hasil yang nyata bagi masyarakat.

Bacalah teks opini di bawah ini!

(1) Pemkot Depok telah menertibkan 700 Pedagang Kaki Lima (PKL) yang menggelar dagangannya di pinggir jalan. (2) Hal ini dinilai sebagai penyebab kemacetan. (3) Di samping itu, keberadaan PKL juga dianggap menimbulkan kesan semrawut. (4) Penertiban yang berlangsung tanggal 26 Desember itu disambut dengan senang oleh para pengguna jalan.

5. Dua kalimat pendapat pada teks tersebut ditandai dengan nomor

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | d. 1 |
| b. 1 dan 4 | e. 3 dan 4 |
| c. 2 dan 3 | |

6. Apa maksud dari kata “semrawut” pada kutipan tajuk rencana di atas

- | | |
|-----------------|--------------|
| a. rapi | d. terencana |
| b. berantakan | e. bersih |
| c. terorganisir | |

7. Bacalah teks opini di bawah ini!

(1) Setelah masyarakat menjerit karena harga gabah melonjak beberapa bulan lalu, giliran petani menjerit. (2) Harga gabah hasil panen belakangan ini turun drastis. (3) Kondisi seperti ini sebenarnya merupakan peristiwa tahunan. (4) Ketika terjadi panen raya pada Februari hingga April, karena over supply, maka harga turun drastis.

Kalimat yang merupakan opini pada teks di atas adalah pada nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 1 dan 4

8. Berikut ini termasuk karakteristik opini, kecuali

- a. tidak perlu ditanyakan kebenarannya
- b. berupa pemikiran
- c. bersifat subyektif
- d. tidak berwujud
- e. abstrak

Bacalah teks opini di bawah ini!

Apakah janji semasa pemilihan presiden hanya berfungsi sebagai penarik simpati ? Ataukah janji itu merupakan cita-cita yang muncul dari lubuk hati? Bagaimana kita harus menempatkan janji pemimpin? Yang bijak tentu menilai kinerja pemimpin secara adil. Waktu setahun belum cukup menampilkan hasil yang nyata, lebih-lebih satu prestasi. Apalagi kalau mengingat kondisi yang diwarisi sangat parah. Profesionalisme jelas merupakan modal utama untuk membuat pemerintah berjalan dengan baik. Pekerja profesional membuat tugas dapat dengan mudah terlaksana. Pemerintah kita rupanya tidak cukup terampil untuk mengikuti kiprah kemajuan yang diperlihatkan Cina dan negara-negara Asia lain yang sudah lebih maju.

9. Opini penulis dalam tajuk tersebut adalah

- a. Janji-janji pada waktu pemilihan hanya merupakan penarik simpati masyarakat.
- b. Kita hendaknya menagih janji pemimpin jika sudah terpilih dalam pemilihan

c. Hasil yang nyata dari sebuah pemerintahan dapat terlihat dari kinerjanya selama setahun

d. Pemerintah belum mampu mengikuti kiprah kemajuan Cina dan negara-negara Asia lainnya.

e. Profesionalisme pemerintah tidak mampu menghasilkan hasil yang nyata bagi masyarakat

Bacalah teks opini di bawah ini.

(1) Transportasi kereta api mempunyai keunggulan dibandingkan dengan transportasi darat lainnya. (2) Keunggulan itu antara lain hemat energi dan dampak lingkungan yang ditimbulkan relatif kecil. (3) Selain itu kereta api merupakan sarana angkutan yang lebih ekonomis bagi penumpang maupun barang untuk jarak jauh. (4) Hal ini diungkapkan oleh kepala PJKA dalam harian ibukota.

10. Kata penghubung yang digunakan dalam teks di atas yaitu

a. dengan, dan, yang, selain itu, untuk, oleh, dan dalam

b. dibandingkan, dampak, yang, lebih, dan ekonomis

c. diungkapkan, transportasi, lainnya, dan hemat

d. dampak, ditimbulkan, relatif, dan ibukota

e. lebih, relatif, yang, dan, bagi, dan itu

Bacalah teks opini di bawah ini!

(1) Udara di Bogor terasa dingin. (2) Kali ini dinginnya melebihi hari-hari sebelumnya. (3) Dinginnya suhu udara di Bogor mencapai 24°C. (4) Data tingkat suhu udara ini, terdapat di papan informasi pengukur suhu di jalan-jalan besar di kota Bogor.

11. Dua kalimat pendapat teks tersebut ditandai dengan nomor

- | | |
|------------|------------|
| a. 2 dan 3 | d. 2 dan 4 |
| b. 1 dan 2 | e. 3 dan 4 |
| c. 1 dan 3 | |

Bacalah penggalan teks di bawah ini!

(1) Tak seorangpun yang mengetahui siapakah sebenarnya yang menjadi pelaut pertama. (2) Barangkali orang mendapat gagasan untuk berlayar ketika memperhatikan potongan kayu terapug di air. (3) Mungkin pada waktu itu ada seseorang yang menunggangi batang pohon yang terhanyut mengikuti arus sungai. (4) Jika ia memegang sepotong kayu, ia pun dapat bergerak dengan mendayung

12. Kalimat-kalimat dalam teks di atas termasuk kalimat opini, kecuali

- | | |
|------|------------|
| a. 1 | d. 4 |
| b. 2 | e. 1 dan 2 |
| c. 3 | |

Bacalah teks opini di bawah ini!

(1) Musim banjir belum lagi mencapai puncaknya yang diperkirakan berlangsung Januari 2018 mendatang. (2) Akan tetapi, di beberapa tempat di Bandung, ratusan rumah telah terendam banjir. (3) Penyebabnya klasik. (4) Mula-mula hujan terus menerus menyebabkan bertambahnya aliran air di permukaan. Dalam keadaan normal, air itu akan mengikuti hukum alam mencari tempat yang lebih rendah. (5) Dalam hal ini, sungai. (6) Dari sana, curahan air mengikuti aliran sungai menuju laut. (7) Tak ada masalah.

13. Kalimat yang merupakan opini adalah kalimat nomor ...

- | | |
|------|------------|
| a. 1 | d. 7 |
| b. 3 | e. 1 dan 2 |
| c. 5 | |

Bacalah teks di bawah ini!

Sulit meminta maaf dan sulit memberi maaf sesungguhnya merupakan sifat manusia pada umumnya. Namun, peluang untuk meminta maaf dan memberi maaf pastilah selalu ada. Jika setiap orang bersedia memberi maaf alangkah tenteram dan nikmatnya kehidupan di muka bumi ini. Lebih dari itu, apabila

setiap orang sadar bahwa memberi maaf itu bahkan lebih mulia nilainya daripada meminta maaf.

14. Pendapat yang tepat sesuai dengan teks di atas adalah

- a. memberi maaf dan meminta maaf merupakan sikap yang baik
- b. meminta maaf lebih mulia daripada memberi maaf
- c. sulit bagi kita meminta maaf lebih dahulu
- d. kita jangan meminta maaf jika kita tidak bersalah
- e. kita harus selalu memberi maaf

15. Kata *peluang* dalam kalimat kedua teks di atas dapat digantikan dengan

- a. rencana
- b. kesulitan
- c. kemungkinan
- d. kepastian
- e. keraguan

16. Teks opini dalam setiap media massa memiliki nama yang berbeda, tetapi memiliki tujuan yang sama, yaitu

- a. tempat untuk mencurahkan hati pembaca
- b. media untuk mengiring opini masyarakat
- c. wadah dalam aspirasi masyarakat
- d. tempat untuk mengkritik pemerintah
- e. media untuk berbagi pengalaman

17. Berikut ini urutan yang benar dari struktur teks opini adalah

- a. pernyataan pendapat, argumentasi, dan pernyataan ulang pendapat
- b. argumentasi, pernyataan pendapat, dan pernyataan ulang pendapat
- c. pernyataan pendapat dan pernyataan ulang pendapat
- d. argumentasi dan simpulan
- e. menghadirkan opini, argumentasi, dan simpulan

Bacalah teks berikut!

(1) Menurut seorang pengembang, pengembangan agrobisnis dan agroindustri merupakan tuntutan perkembangan logis. (2) Pengembangan telah dilanjutkan dengan wujud kesinambungan penganekaragaman dan pengalaman pertanian. (3) Telah pula dilaksanakan pengembangan di beberapa wilayah. (4) Hasil yang dicapai mengesankan dan memuaskan.

18. Kalimat dalam teks di atas yang berupa opini terdapat pada nomor

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 4

Bacalah teks di bawah ini!

Pundi-pundi kas negara kini mencapai 156 triliun per Juli 2017. Surplus APBN merupakan gabungan antara pendapatan dari sektor perpajakan ditambah dengan penarikan pinjaman kemudian dikurangi dengan belanja. Meski demikian, surplus ini bukanlah hal yang membanggakan, sebab rendahnya penyerapan belanja yang menyebabkan fungsi anggaran sebagai pendorong perekonomian menjadi kurang efektif.

Guna mendorong kualitas penyerapan anggaran, Kementerian Keuangan akan menerapkan mekanisme reward and punishment. Artinya bagi lembaga yang tidak bisa menyerap anggaran dengan baik pada tahun 2017, maka anggaran untuk tahun 2018 akan dipotong. Lambatnya penyerapan anggaran selama ini menunjukkan belum seriusnya pemerintah dalam mencari solusi. Untuk membantu kelancaran penyerapan anggaran ini, proses administrasi yang terlalu berbelit-belit harus disederhanakan.

19. Gagasan utama tajuk rencana di atas adalah

- a. pundi-pundi kas negara kita sedang mengalami kenaikan puncak pada tanggal 7 juli 2017
- b. surplus APBN didapat dari sektor perpajakan ditambah dengan penarikan pinjaman
- c. pemerintah memberlakukan mekanisme reward and punishment pada tahun anggaran 2018
- d. upaya penyederhanaan proses administrasi perlu dilaksanakan demi cepatnya penyerapan anggaran.
- e. penerapan mekanisme reward and punishment

20. Kata “penyerapan” pada kalimat pertama paragraf kedua memiliki arti yang sama dengan kata

a. pemasukan

d. penghematan

b. pengeluaran

e. penurunan

c. penarikan



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2**Soal Tes Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi****Kelas/ Semester : XI/ Ganjil****Waktu : 45 menit**

1. Tuliskan nama dan kelas pada kertas yang disediakan!
2. Buatlah sebuah tulisan paragraf argumentasi dengan tema menurut anda sendiri minimal tiga paragraf.



Lampiran 3

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. B |
| 2. C | 12. A |
| 3. C | 13. A |
| 4. D | 14. A |
| 5. A | 15. C |
| 6. B | 16. B |
| 7. C | 17. A |
| 8. D | 18. B |
| 9. D | 19. D |
| 10. A | 20. A |



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4

Uji Validitas Instrumen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y	Y ²	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	441
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	19	361
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	11	121	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	20	400
1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	17	289	
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20	400	
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	16	256	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	18	324	
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	11	121	
1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	256	
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	144	
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	13	169	
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	144	
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	324	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	441	
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	18	324	
1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	14	196	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	324	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	19	361	
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10	100	
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	121	
0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	196	
0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	225	
1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	15	225	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	17	289	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	400	

1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	17	289
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	19	361
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16	256
23	2	1	21	24	14	2	1	22	22	2	23	21	23	23	18	15	13	20	18	18	16	18	21	15	486	8182
										16,																
										2																
										3,2																
										03																
16,7	1	1	16,	16,	17,	1	1	16,	17	1	16,4	16,3	16,7	16,5	17,3	17,6	16,4	16,9	15,7	17,1	16,3	16,6	17,1	17,8		
	6,	7,	6	6	2	7,	7,	5		6,																
	5	8				0	4			5																
0,76	0,	0,	0,7	0,8	0,4	0,	0,	0,7	0,7	0,	0,76	0,7	0,76	0,76	0,6	0,5	0,43	0,66	0,6	0,6	0,53	0,6	0,7	0,5		
6	7	6			66	7	5	33	33	6	6						3	6			3					
						6	6			7																
						6	6			6																
0,23	0,	0,	0,3	0,2	0,5	0,	0,	0,2	0,2	0,	0,23	0,3	0,23	0,23	0,4	0,5	0,56	0,33	0,4	0,4	0,46	0,4	0,3	0,5		
3	3	4			33	2	4	7	67	3	3					6	3				6					
						3	6			3																
						3	7			3																



Lampiran 5

UJI VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL

1. Validitas Instrumen Variabel X₁

Perhitungan validitas butir tes menganalisis teks opini adalah menggunakan rumus Point Biserial, yaitu:

$$\begin{aligned} r_p^{\text{bis}} &= \frac{MP - MT}{ST} \sqrt{p/q} \\ &= \frac{16,739 - 16,2}{3,20} \sqrt{0,766/0,233} \\ &= \frac{0,539}{3,20} \sqrt{3,287} = 0,384 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas dan dikonsultasikan dengan tabel harga kritik r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N= 30, yaitu 0,361 maka dapat diketahui bahwa $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,384 > 0,361$), maka butir soal nomor 1 termasuk soal yang valid.

PERHITUNGAN VALID ITEM

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,384	0,361	valid
2	0,786	0,361	valid
3	0,623	0,361	valid
4	0,386	0,361	valid
5	0,390	0,361	valid
6	0,365	0,361	valid
7	0,427	0,361	valid
8	0,412	0,361	valid
9	0,550	0,361	valid
10	0,413	0,361	valid
11	0,514	0,361	valid
12	0,572	0,361	valid
13	0,634	0,361	valid

14	0,346	0,361	valid
15	0,364	0,361	valid
16	0,432	0,361	valid
17	0,457	0,361	valid
18	0,286	0,361	tidak valid
19	0,308	0,361	tidak valid
20	0,312	0,361	tidak valid
21	0,783	0,361	valid
22	0,311	0,361	tidak valid
23	0,156	0,361	tidak valid
24	0,448	0,361	valid
25	0,498	0,361	valid

Setelah r_{hitung} dikonsultasikan dengan dengan r_{tabel} maka dari 25 butir tes dinyatakan 5 soal tidak valid dan 20 soal valid.

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 6

Uji Reliabilitas Instrumen (X)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y	Y ²	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21	441
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	19	361
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	121
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20	400
1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	17	289
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20	400
1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	16	256
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	18	324
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	121
1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	256
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	12	144
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	169
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	144
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	324
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	441
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	18	324
1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14	196
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	18	324
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	19	361
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	100
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	121	
0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	196	
0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	225
1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	15	225	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	17	289	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	400	

1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	17	289
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	19	361
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16	256
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV	TV	V	TV	TV	V	V	486	8182	
23	2	1	21	24	14	2	1	22	22	2	23	21	23	18	15	13	20	18	18	16	18	21	15			
0,76	0,	0,	0,7	0,8	0,4	0,	0,	0,7	0,7	0,	0,76	0,7	0,76	0,76	0,6	0,5	0,43	0,66	0,6	0,6	0,53	0,6	0,7	0,5		
6	7	6		66	66	6	6	33	33	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	3	3					
0,23	0,	0,	0,3	0,2	0,5	0,	0,	0,2	0,2	0,	0,23	0,3	0,23	0,23	0,4	0,5	0,56	0,33	0,4	0,4	0,46	0,4	0,3	0,5		
3	3	4		33	33	2	4	7	67	3	3	3	3	3			6	3			6					
0,17	0,	0,	0,2	0,1	0,2	0,	0,	0,1	0,1	0,	0,17	0,21	0,17	0,17	0,24	0,25	0,24	0,22	0,24	0,24	0,24	0,24	0,21			
8	2	2	1	6	48	1	2	97	95	2	8	8	8	8			5	1			8		0,25			
5,41																										
2																										



Lampiran 7

Uji Reliabilitas Instrumen (X)

1. Reliabilitas Variabel instrumen X

Untuk menghitung reliabilitas instrumen dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \left\{ \frac{n}{n-1} \right\} \left\{ \frac{S^2 - \sum Pq}{S^2} \right\}$$

$$N = 20$$

$$S^2 = 20,25$$

$$\sum Pq = 5,412$$

Maka reliabilitas tes tersebut adalah

$$r_{11} = \left\{ \frac{20}{20-1} \right\} \left\{ \frac{20,25 - 5,412}{20,25} \right\}$$

$$r_{11} = \frac{20}{19} (0,733)$$

$$r_{11} = 1,05 \times 0,733$$

$$r_{11} = 0,767$$

Suatu instrumen penilaian dikatakan reliabel jika koefisien korelasinya $\geq 0,6$. Jika dibandingkan r_{hitung} dan r_{tabel} yaitu $0,767 \geq 0,6$ maka instrumen penilaian terkategori reliabel.



Lampiran 8

**Data Nilai Pemahaman Menganalisis Teks Opini (X) dan Kemampuan
Menulis Paragraf Argumentasi (Y)**

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	70	70	4900	4900	4900
2	80	70	6400	4900	5600
3	75	70	5625	4900	5250
4	75	70	5625	4900	5250
5	80	80	6400	6400	6400
6	80	80	6400	6400	6400
7	90	75	8100	5625	7200
8	90	70	8100	4900	6300
9	70	70	4900	4900	4900
10	75	75	5625	5625	5625
11	65	80	4225	6400	5200
12	80	75	6400	5625	6000
13	85	70	7225	4900	5950
14	85	75	7225	5625	6375
15	75	70	5625	4900	5250
16	75	70	5625	4900	5250
17	70	70	4900	4900	5600
18	80	60	6400	3600	4900
19	85	70	7225	4900	4800
20	70	70	4900	4900	4900
21	65	80	4225	6400	5200
22	85	75	7225	5625	6375
23	90	70	8100	4900	6300
24	95	75	9025	5625	7125

25	90	85	8100	7225	7650
26	70	70	4900	4900	4900
27	85	70	7225	4900	5950
28	80	70	6400	4900	5600
29	80	70	6400	4900	5600
30	80	70	6400	4900	5600
31	85	70	7225	4900	5950
32	80	75	6400	5625	6000
Σ	2540	2320	203600	168900	184650

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 9

PERHITUNGAN NILAI RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI

1. Rata-rata Dan standar Deviasi Kemampuan Menganalisis Teks opini (X)

$$\sum X = 2540 \qquad \sum X^2 = 203600 \qquad N = 32$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2540}{32} = 79,37$$

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{32(203600) - (2540)^2}{32(32-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{6515200 - 6451600}{992}} \\ &= \sqrt{\frac{63600}{992}} \\ &= \sqrt{64,11} = 8,00 \end{aligned}$$

2. Rata-rata Dan Standar Deviasi Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi (Y)

$$\sum Y = 2320 \qquad \sum Y^2 = 168900 \qquad N = 32$$

Maka rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2320}{32} = 72,5$$

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{32.168900 - (2320)^2}{32(32-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{5404800 - 5384400}{992}} \\ &= \sqrt{\frac{20400}{992}} \\ &= \sqrt{20,56} = 4,53 \end{aligned}$$

Lampiran 10

Pengujian Normalitas Data

A. Normalitas Data Kemampuan Menganalisis Teks Opini (X)

$$M = 79,37$$

$$SD = 8,00$$

Penghitungan uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji Liliefors, seperti pada tabel berikut

No	X	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	{F(Zi) – S(Zi)}
1	65	2	2	-1,79	0,0367	0,0625	0,0258
2	70	5	7	-1,17	0,1210	0,2187	0,0977
3	75	5	12	-0,54	0,2496	0,375	0,0804
4	80	9	21	0,07	0,5279	0,6562	0,1283
5	85	6	27	0,70	0,7580	0,8437	0,0857
6	90	4	31	1,32	0,9066	0,9687	0,0621
7	95	1	32	1,95	0,9744	1	0,0256

Dari tabel di atas, diperoleh harga $L_{hitung} = 0,1283$, sedangkan dari nilai L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dan $N = 32$ adalah 0,1568. Dengan demikian dapat dilihat bahwa nilai L_{hitung} maksimum $< L_{tabel}$ ($0,1283 < 0,1568$), maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

Perhitungan proporsi harga (Zi):

$$1. Z_i = \frac{x_1 - M}{SD} = \frac{65 - 79,37}{8,00} = -1,79$$

Demikian untuk mencari proporsi harga Zi selanjutnya.

Perhitungan harga S(Zi):

$$1. S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{N} = \frac{2}{32} = 0,0625$$

Demikian untuk mencari Zi selanjutnya.

B. Normalitas Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi (Y)

$$M = 72,5$$

$$SD = 4,53$$

No	Y	F _i	F _{kum}	Z _i	F(Z _i)	S(Z _i)	{F(Z _i) - S(Z _i)}
1	60	1	1	-2,75	0,0030	0,0312	0,03
2	70	19	20	-0,55	0,2912	0,625	0,33
3	75	7	27	0,55	0,7088	0,843	0,1342
4	80	4	31	1,65	0,9505	0,968	0,0175
5	85	1	32	0,25	0,5987	1	0,4013

Dari tabel di atas, diperoleh harga $L_{hitung} = 0.1342$ sedangkan dari nilai L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dan $N = 32$ adalah 0,1568. Dengan demikian dapat dilihat bahwa nilai L_{hitung} maksimum $< L_{tabel}$ ($0,1342 < 0,1568$) maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

Perhitungan proporsi harga (Z_i):

$$1. Z_1 = \frac{x_2 - M}{SD} = \frac{60 - 69,68}{8,22} = -2,75$$

Demikianlah untuk menghitung harga Z_i selanjutnya.

Perhitungan harga $S(Z_i)$:

$$1. S(Z_1) = \frac{F_{kum}}{N} = \frac{1}{32} = 0,0312$$

Demikianlah untuk menghitung $S(Z_i)$ selanjutnya.



Lampiran 11

Perhitungan Regresi Linier Sederhana

Untuk menghitung linieritas dari variabel Y atas X, maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bX_1$$

Keterangan:

Y = Variabel Terikat

X₁ = Variabel Bebas

a = konstanta intersep

b = koefisien regresi Y atas X

Harga koefisien a dan b dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Dari tabel data penelitian diperoleh data-data sebagai berikut:

$$\sum Y = 2320 \quad \sum Y^2 = 168900 \quad \sum XY = 184650$$

$$\sum X = 2540 \quad \sum X^2 = 203600 \quad N = 32$$

Berdasarkan data-data tersebut, maka dapat dicari data persamaan regresi dari variabel Y atas X₁ sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2320)(203600) - (2540)(184650)}{32(203600) - (2540)^2}$$

$$a = \frac{472352000 - 469011000}{6515200 - 6451600}$$

$$a = \frac{3341000}{63600} \quad a = 52,53$$

$$b = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{32(184650) - (2540)(2320)}{32(203600) - (2540)^2}$$

$$b = \frac{5908800 - 5892800}{6515200 - 6451600}$$

$$b = \frac{16000}{63600} \quad b = 0,25$$

Lampiran 12

Uji Homogenitas Data Penelitian

Dari perhitungan variabel X dan Y digunakan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Dengan kriteria

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka disimpulkan data X dan Y adalah homogen.

Uji Homogenitas Data Variabel X dan Variabel Y

Menentukan F_{hitung}

Dari data hasil penelitian diperoleh:

Data Kemampuan Menganalisis Teks Opini (X)

$$SD = 8,00$$

$$SD^2 = 64$$

$$N = 32$$

Data Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi (Y)

$$SD = 4,53$$

$$SD^2 = 20,52$$

$$N = 32$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{20,52}{64} = 0,31 (F_{hitung})$$

Menentukan F_{tabel}

Dari data distribusi F, nilai F untuk $\alpha = 0,05$ dan dk penyebut = $(n-1) = (32-1) = 31$ dan dk pembilang = $(n-1) = (32-1) = 31$ dapat diketahui bahwa nilai F_{tabel} sebagai berikut:

Interpolasi dk = 31

$$(30) = 1,84 \quad (32) = 1,82$$

$$F_{tabel} = 1,84 + \frac{31-30}{32-30} (1,82 - 1,84)$$

$$F_{tabel} = 1,84 + \frac{1}{2} (-0,02)$$

$$F_{tabel} = 1,84 - 0,01$$

$$F_{tabel} = 1,83$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,31 < 1,82$) maka data variabel X dan variabel Y adalah homogen.

Lampiran 13

Tabel Nilai-Nilai r-Product Moment

N	Interval kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,99	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	33	0,344	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	34	0,339	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	35	0,334	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	36	0,329	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	37	0,325	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	38	0,320	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	39	0,316	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	40	0,312	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	41	0,308	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	42	0,304	0,396	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	43	0,301	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	44	0,297	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	45	0,294	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	46	0,291	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	47	0,288	0,367	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	48	0,284	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	49	0,281	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	50	0,297	0,364			
26	0,388	0,496			0,361			

Lampiran 14

Tabel daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 16

Tabel Nilai Persentil untuk Distribusi F
(Baris Atas Untuk $\alpha = 0,05$ Dan Baris Bawah Untuk $\alpha = 0,01$)

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,65	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,19
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,21	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01

32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,98	2,94	2,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,659	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,29	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,69	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,47	5,06	4,20	3,72	3,11	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,16	2,39	2,26	2,18	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68s
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
60	4,00	4,00	3,45	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41
	7,08	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	3,82	3,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,02	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63
65	3,99	3,11	2,73	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,5	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,17	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56

<input type="checkbox"/>	Nama: Mariana Mutiara GULTOM.
<input type="checkbox"/>	Kls: XI IPS ¹
<input type="checkbox"/>	B. Study: GHS (INDONESIA)
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Tgl: 9/9/2017
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Tema: kengah The #Hubung
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Hubung kembali merenggut nyawa anak
<input type="checkbox"/>	banjara pada pekan lalu dua penderita
<input type="checkbox"/>	gangg ditawat di rumah sakit persahabatan
<input type="checkbox"/>	(Jakarta)
<input type="checkbox"/>	Selain itu pemerintah kota lebih <u>mewas paku</u>
<input checked="" type="checkbox"/>	masyarakat supaya tidak terkena <u>fitus</u> lagi
<input type="checkbox"/>	yang jelas pemerintah harus membantu
<input type="checkbox"/>	rakyatnya yang #Hubung supaya
<input type="checkbox"/>	men dapatkan pengobatan yang baik.
<input type="checkbox"/>	<u>Masyarakat</u> selalu berhati-hati pada penyakit
<input type="checkbox"/>	Itb. mereka menghindari itu supaya mereka
<input type="checkbox"/>	tidak menderita Penyakit itu.
<input checked="" type="checkbox"/>	karna Penyakit itu mudah menular pada
<input type="checkbox"/>	orang lain
<input type="checkbox"/>	1. Isi Gagasan = 20
<input type="checkbox"/>	2. Ciri paragraf Argumentasi = 10
<input type="checkbox"/>	3. Diksi = 10
	4. Ejaan = 10
	5. koherensi = 10

Page: _____
Date: _____

No. Name : Roro Gultom
Kls : XI 5'

No			
<input type="checkbox"/>	1 B ✓	11 B ✓	95
<input type="checkbox"/>	2 C ✓	12 A ✓	
<input type="checkbox"/>	3 C ✓	13 A ✓	
<input type="checkbox"/>	4 D ✓	14 A ✓	
<input type="checkbox"/>	5 A ✓	15 C ✓	
<input type="checkbox"/>	6 B ✓	16 B ✓	
<input type="checkbox"/>	7 C ✓	17 A ✓	
<input type="checkbox"/>	8 D ✓	18 A X	
<input type="checkbox"/>	9 D ✓	19 D ✓	
<input type="checkbox"/>	10 A ✓	20 A ✓	
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	B = 19		
<input type="checkbox"/>	S = 1		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

No.

Date: 08-09-2017

Nama : Perdi Lumbanraja

Kelas : XI 5-1

1. B ✓	11. B ✓
2. C ✓	12. B ✗
3. E ✗	13. B ✓
4. D ✓	14. C ✗
5. C ✗	15. C ✓
6. B ✓	16. B ✓
7. C ✓	17. E ✗
8. B ✗	18. B ✓
9. D ✓	19. D ✓
10. A ✓	20. A ✓

$B = 13$

$S = 7$

65

" Garis Hijeunya Nyaman dimata "

Siswa

Nama : ENJELINA GULTOM

Kelas : XI S'

Tanggal : 08. September - 2017.

- | | | | | | |
|-----|----|---|-----|----|---|
| 1. | D. | X | 11. | B. | ✓ |
| 2. | C. | ✓ | 12. | A. | ✓ |
| 3. | E. | X | 13. | E. | X |
| 4. | D. | ✓ | 14. | A. | ✓ |
| 5. | B. | X | 15. | C. | ✓ |
| 6. | B. | ✓ | 16. | C. | X |
| 7. | E. | X | 17. | A. | ✓ |
| 8. | D. | ✓ | 18. | B. | ✓ |
| 9. | C. | X | 19. | D. | ✓ |
| 10. | A. | ✓ | 20. | A. | ✓ |

65

$$B = 13$$

$$S = 7$$

No.

Date:

monday tuesday wednesday thursday friday saturday

Nama : Riski Saman

KIS : YIS⁴

Rokok Sebabkan Diabetes

Ternyata penyakit diabetes tidak hanya di sebabkan oleh

makanan yang kita konsumsi. Rokok juga dapat menyebabkan

penyakit diabetes, jika sudah berurusan dengan asap rokok baik

perokok aktif maupun perokok pasif memiliki risiko yang

sama bisa terkena diabetes. Bagaimana asap rokok bisa

menjadi faktor yang memicu diabetes?

Racun pada rokok memberikan pengaruh buruk

terhadap pankreas yang berfungsi sebagai regulator

insulin gula.

Kelompok perokok aktif memiliki diabetes paling tinggi

perokok pasif juga mengedot racun sama seperti perokok aktif

bahkan beberapa racun tersebut (16h) pda plat pada

perokok pasif.

1) Isi gumpalan : 20

2) Ciri paragraf argumentasi : 10

3) Diksi : 20

4) Ejaan : 15

5) Kohesi : 20

BIG TOP



PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

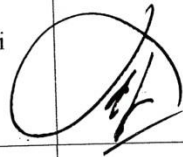

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Kristiani Gultom
NIM : 2133111043
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Hubungan Kemampuan Menganalisis Teks Opini Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2017/2018**

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana .

Medan, Februari 2018
Tim Dosen Penguji,

No.	Nama Dosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd. NIP 19570515 198403 1 004	- Perbaiki pembahasan - Ikuti arahan penguji	Sudah diperbaiki	
2.	Muhammad Surip, S.Pd., M.Si. NIP 1980081 0200801 1 010	- Perbaiki tata tulis - Perbaiki pembahasan - Perbaiki pengujian hasil	Sudah diperbaiki	

		- Perbaiki simpulan isi penelitian		
3.	Drs. Basyaruddin, M.Pd. NIP 19580904 198601 1 001	- Perbaiki hitungan r_{xy}	Sudah diperbaiki	
4	Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. NIP 19870227 201404 2 002	- Perbaiki penilaian tugas siswa - Perbaiki pembahasan hasil penelitian	Sudah diperbaiki	





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Kristiani Gultom
NIM : 2133111043
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Hubungan Kemampuan Menganalisis Teks Opini Terhadap**

Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI
SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2017/2018

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana .

Medan, Februari 2018
Tim Dosen Penguji,

No.	Nama Dosen	Keterangan	TandaTangan
1.	Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd. NIP 19570515 198403 1 004	Dosen PS	
2.	Muhammad Surip, S.Pd., M.Si. NIP 1980081 0200801 1 010	Dosen PA	
3.	Drs. Basyaruddin, M.Pd. NIP 19580904 198601 1 001	Dosen Penguji I	
4.	Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. NIP 19870227 201404 2 002	Dosen Penguji II	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

No : *SAB*/UN.33.2.5/PG/2017
Hal : Permohonan Izin Penelitian

11 Agustus 2017

Yth. Dekan
u.p Wakil Dekan I
Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED

Dengan hormat kami kirimkan mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed, yang mengajukan permohonan izin penelitian untuk keperluan menyusun tugas akhir lengkap dengan deskripsi keperluan penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Nama : Kristiani Gultom
2. NIM : 2133111043
3. Jurusan/Prodi : Bahasa dan Sastra Indonesia / Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Alamat Mahasiswa : Jalan Sering, No. 113, Pancing, Medan
5. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Onan Runggu
6. Waktu Penelitian : Agustus 2017
7. Tujuan dan Maksud Penelitian : Untuk mengetahui hubungan kemampuan menganalisis teks opini terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi.
8. Judul Tugas akhir : Hubungan Kemampuan Menganalisis Teks Opini Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu tahun Pembelajaran 2017/2018
9. Pembimbing skripsi : Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd.
10. Jumlah SKS yang telah ditempuh : 144 SKS

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diproses sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, diucapkan sekian dan terima kasih.

Ketua Jurusan,
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Drs. Syamsul Arif, M.Pd.
NIP 19591124 198601 1 002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D Telepon (061) 4537828, Fax (061) 4537828
Website : <http://www.disdik.sumutprov.go.id>
MEDAN

Medan, 23 Agustus 2017

Nomor : 071/427/Subbag Umum/VIII/2017 Kepada Yth :
Sifat : Biasa Wakil Dekan I Fak. Bahasa & Seni
Lampiran : - Universitas Negeri Medan
Hal : Izin Melaksanakan Penelitian Jl. Willièm Iskandar Psr V
Medan

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan Nomor : 4702/UN33.2.1/PL/2017 tanggal 14 Agustus 2017 tentang Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : **KRISTIANI GULTOM**
NIM : 2133111043
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tujuan : SMA Negeri 1 Onan Runggu
Judul Penelitian : Hubungan Kemampuan Menganalisis Teks Opini terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut :

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara u.p Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Sekretaris

Drs. H. RIFA' BAKRI TANJUNG, M.AP
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 196405041986021002

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan).
2. Kepala SMA Tujuan
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 ONANRUNGGU



Jln. Pendidikan Desa Pakpahan, Kecamatan Onanrunggu, Kab. Samsir KP. 22394
Email : sman1onanrunggu@gmail.com

Nomor : 421.3/195 /SMAN .1/OR/2017
Sifat : Biasa

Onanrunggu, 09 September 2017

Lampiran : -
Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth:
Bapak Kepala Dinas Pendidikan
Prov. Sumatera Utara
Up: Kepala Bidang Pembinaan
Sekolah Menengah Atas
di

Medan

Menindak Lanjuti Surat Kepala Dinas Provinsi Sumatera Utara Nomor: 071/4627/Subbag Umum/VIII/2017 tanggal 23 Agustus 2017 tentang izin Melaksanakan Penelitian.
Dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa dimaksud atas nama:

Nama : Kristiani Gultom
NIM : 2133111043
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Negeri Medan
Judul Penelitian : Hubungan Kemampuan Menganalisis Teks Opini terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah melaksanakan Penelitian dimaksud di Kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu selama 2 (dua) hari mulai tanggal 08 s/d tanggal 09 September 2017.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja yang baik diucapkan terimakasih

Onanrunggu, 09 September 2017
Kepala SMA Negeri 1 Onanrunggu



Drs. Mardor Harianja
NIP : 196209021999031001

BIODATA PENULIS

Kristiani Gultom, lahir di Banjar Pasir, pada tanggal 17 Desember 1994. Merupakan anak ke 4 dari 9 bersaudara, putri dari pasangan bapak A. Gultom dan ibu N. Samosir. Beralamat di Onan Runggu, Samosir.



Penulis memulai pendidikan dasar di SD Negeri 173701 Onan Runggu (2000-20076), melanjut ke SMP Swasta Bakti Mulia Onan Runggu (2006-2009). kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Onan Runggu. Menyelesaikan S1 (sarjana pendidikan) di Universitas Negeri Medan Fakultas Bahasa dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

UNIMED
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY