

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menganalisis teks opini siswa kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2017/2018 memiliki nilai rata-rata sebesar 79,37 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu memiliki nilai rata-rata sebesar 72,5 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan menganalisis teks opini dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2017/2018. Diperoleh $r_{hitung} = 0,423$ dan r_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $N = 32$ sebesar 0,349. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,423 > 0,349$) maka dapat disimpulkan bahwa korelasi antara kemampuan menganalisis teks opini dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi hubungannya cukup berarti. Hal ini berarti bahwa apabila kemampuan menganalisis teks opini siswa kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun Pembelajaran 2017/2018 baik maka kemampuan menulis paragraf argumentasi akan baik juga. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji t

diperoleh t_{hitung} sebesar 2,557 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,697 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,557 > 1,697$). Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa “terdapat hubungan yang positif antara kemampuan menganalisis teks opini dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu Tahun pembelajaran 2017/2018” yaitu hipotesis awal (H_a) dapat diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

B. Saran

1. Kemampuan menganalisis teks opini di kelas XI SMA Negeri 1 Onan Runggu termasuk dalam kategori baik. Namun walaupun demikian kemampuan menganalisis teks opini harus senantiasa ditingkatkan sehingga siswa dapat mengetahui teks opini tersebut.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi termasuk dalam kategori baik, namun hendaknya dapat lebih ditingkatkan lagi dengan banyak membaca dan menulis paragraf argumentasi sehingga kemampuan menulis paragraf argumentasi pun akan semakin meningkat.
3. Kemampuan menganalisis teks opini dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi memiliki hubungan yang positif, sehingga jika siswa sudah mampu menganalisis teks opini maka siswa juga akan mampu dalam menulis paragraf argumentasi.