

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam langkah model pembelajaran pertama yaitu membagi siswa kedalam kelompok berpasangan siswa mampu mendengarkan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan siswa mampu menentukan sendiri pasangan dalam kelompoknya sehingga siswa memperoleh skor 3 dengan kategori aktivitas siswa sangat baik.
2. Dalam langkah model pembelajaran kedua yaitu membagi wacana/materi kepada setiap siswa, siswa tidak mampu bertanya pada guru seputar materi yang telah ditentukan, akan tetapi siswa mampu membuat ringkasan dari materi yang telah ditentukan oleh guru. sehingga pada point pertama siswa memperoleh skor 1 dan point kedua siswa memperoleh skor 3.
3. Dalam langkah ketiga yaitu menetapkan siapa yang berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar siswa mampu berdiskusi di dalam kelompok pembelajaran yang telah ditentukan sehingga siswa memperoleh skor 3.
4. Dalam langkah model pembelajaran yang keempat yaitu membacakan hasil ringkasan, siswa yang berperan sebagai pembicara mampu menyampaikan hasil kerjanya dan siswa yang berperan sebagai pendengar

mampu menyimak dan mengoreksi hasil kerja teman kelompoknya sehingga siswa memperoleh skor 3 untuk point pertama dan kedua.

5. Dalam langkah model pembelajaran yang kelima yaitu bertukar peran, siswa mampu bertukar peran dan bekerjasama untuk menyampaikan apa yang telah mereka kerjakan sehingga siswa memperoleh skor 3.
6. Dalam langkah model pembelajaran yang keenam yaitu menyimpulkan, siswa cukup mampu menyampaikan kesimpulan tentang apa yang telah mereka lakukan dan kerjakan sehingga siswa memperoleh skor 2.
7. Dalam langkah model pembelajaran yang ketujuh yaitu penutup siswa tidak mampu menyampaikan pesan dan kesan yang telah mereka jalani sehingga siswa memperoleh skor 1.
8. Penerapan model pembelajaran *cooperatif script* dalam pembelajaran menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintang Bayu yang dilakukan guru belum secara keseluruhan memenuhi tujuh belas langkah bagian dari tujuh penerapan model pembelajaran *cooperatif script*. Hal ini dibuktikan dari guru hanya melakukan tiga belas langkah model pembelajaran *cooperatif script* dari tujuh belas langkah model pembelajaran *cooperatif script* dengan persentase 74% yang dicapai.
9. Penerapan model pembelajaran *cooperatif script* yang dilakukan guru memberi dampak baik terhadap kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam pembelajaran menyimak teks berita, yakni 16 dari 30 siswa (53,3%) siswa berada pada rentang 70-84 (kategori baik). Nilai rata-rata kemampuan siswa menyimak

teks berita adalah 72,97. Dengan rincian, penilaian dari segi struktur memperoleh nilai rata-rata 66,60 (kategori cukup), dan segi unsur-unsur berita memperoleh nilai rata-rata 76,25 (kategori baik). Sesuai hasil persentase penerapan model pembelajaran *cooperatif script* yang dilakukan guru (745), seharusnya penerapan tersebut dapat memberi dampak terhadap kemampuan siswa hingga mencapai kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan lebih memperhatikan urutan dan meningkatkan kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran *cooperatif script* dalam pembelajaran menyimak teks berita.
2. Guru harus lebih meningkatkan kemampuannya untuk mendorong siswa lebih aktif bertanya dan menjawab terutama dalam pembelajaran menyimak teks berita.
3. Guru juga diharapkan mampu menguasai kelas baik kepribadian siswa maupun kemampuan siswa, sehingga guru mengetahui bagaimana cara mengatasi siswa dan mampu meningkatkan kemampuan siswa.