

## ABSTRAK

Serasi Pohan : *Perbedaan hasil belajar menggunakan model SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectual) Dengan model pembelajaran Inquiri Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Siswa SMKN 1 Huristak, Padang Lawas T.A 2017/2018. Skripsi* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar menggunakan alat ukur siswa kelas X SMK Negeri 1 Huristak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intelecctual (SAVI) Dengan Pembelajaran Inquiri Pada Materi Alat Ukur Di Kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Huristak, yang beralamat di Jalan sutan managor Huristak, Padang Lawas. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X TKR 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intelecctual* dan kelas X MP 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Inquiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar menggunakan alat ukur siswa berupa objektif berjumlah 20 soal dengan 5. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata – rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian data posttest kelas eksperimen diperoleh rata – rata nilai posttest sebesar 81,33 dan standar deviasi 10,66 sedangkan nilai rata – rata posttest kelas Inquiri sebesar 73,50 dengan standar deviasi 9,30. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intelecctual* terhadap hasil belajar menggunakan alat ukur siswa dalam dua kelompok belajar dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas Inquiri. Data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,369 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,673 pada taraf  $\alpha = 0,05$ , setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,369 > 1,673$  yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intelecctual Dengan Pembelajaran Inquiri Pada Materi Alat Ukur Di Kelas X SMK Negeri 1 Huristak Pembelajaran 2017/2018.

**Kata kunci** : Model *Somatic Auditory Visualization Intelecctual* , Model Inquiri Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur.

## ABSTRACT

SerasiPohan: Differences in learning outcomes using the SAVI model (Somatic Auditory Visualization Intellectual) With Inquiri learning model In Subject Student Measurement Tool SMKN 1 Huristak, Padang Lawas T.A 2017/2018. Thesis Faculty of Engineering State University of Medan, 2017.

The problem in this study is the low learning outcomes using a measuring instrument of students of class X SMK Negeri 1 Huristak. This study aims to determine the difference of learning outcomes of students who were taught by the learning model of Somatic Auditory Visualization Intelcctual (SAVI) With Inquiry Learning On Measurement Material In Class X SMK Negeri 1 Perbaungan learning 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Huristak, which is located at Jalan sutan managor Huristak, Padang Lawas. The population in this study amounted to 60 people. Samples in the study were the students of class X TKR 2 as an experimental class taught by using the Somatic Auditory Visualization Model Intelcctual and class X MP 1 as the control class taught by using the Inquiri learning model. Tenik data collection used to measure learning outcomes using student measuring instrument in the form of objectives amounted to 20 questions with 5. Data analysis techniques used are to determine the average value, variance, calculate the normality test using Liliefors test, homogeneity test, calculate the hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis if show  $t_{hitung} > t_{tabel}$  at  $\alpha = 0,05$ .

Based on the research data posttest experimental class obtained average posttest value of 81.33 and standard deviation of 10.66 whereas the average value of postt class Inquiri of 73.50 with standard deviation 9.30. Thus there is influence of learning model Somatic Auditory Visualization Intelcctual to learning outcomes using the students' measuring instruments in two study groups where the experimental class learning results are higher than the Inquiri class. Data is normal distribution and also homogeneous, so that can be tested research hypothesis. From hypothesis testing obtained  $t_{hitung}$  4.369 and  $t_{table}$  of 1.673 at the level of  $\alpha = 0.05$ , after comparing with the hypothesis testing criteria it is obtained that  $t_{hitung} > t_{table}$  or  $4.369 > 1.673$  which means the research hypothesis is accepted. So based on the results of data analysis can be concluded that there Differences in Learning Outcomes Students Taught With Learning Models Somatic Auditory Visualization Intelcctual With Inquiry Learning On Measurement Material In Class X SMK Negeri 1 Huristak Learning 2017/2018.

**Keywords:** Intelcctual Somatic Auditory Visualization Model, Model Inquiri Learning Results Using Measure Tool.