

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari tiap-tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa pada materi kebebasan berorganisasi di kelas V (lima). Peningkatan hasil belajar siswa dapat dibuktikan dari rata-rata nilai dan keberhasilan belajar siswa secara klasikal berdasarkan hasil pretes, postes siklus I dan postes siklus II.

1. Dari penelitian yang dilakukan, sebelum diberikan tindakan dari hasil pretest diperoleh rata-rata kemampuan awal siswa sebesar 50,21 dengan persentase keberhasilan belajar secara klasikal yaitu 12,50% atau hanya 3 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil postes I diperoleh hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 70,83 dengan persentase keberhasilan belajar secara klasikal yaitu 41,67% atau hanya 10 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dan belum dapat dikatakan berhasil karena belum mencapai 85% yang menjadi taraf keberhasilan belajar secara klasikal. Selanjutnya, dari hasil postes siklus II diperoleh hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa meningkat menjadi rata-rata 82,50 dengan persentase keberhasilan belajar secara klasikal yaitu 91,67% atau berarti 22 orang siswa sudah memperoleh nilai tuntas dan dapat dikatakan

berhasil karena telah mencapai 85% yang menjadi taraf keberhasilan belajar secara klasikal.

2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran terus mengalami peningkatan dari pertemuan pertama siklus I dengan rata-rata 56,56%, meningkat menjadi 71,15% pada pertemuan kedua siklus I kemudian meningkat menjadi 81,67% pada pertemuan pertama siklus II serta meningkat hingga pertemuan kedua siklus II menjadi 84,90% dan tergolong baik.
3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik sekali atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

## 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas baik secara individual maupun kelompok, dan disarankan untuk tidak takut atau malu bertanya kepada guru, lebih teliti dalam mengerjakan tugas dan saling menghargai pendapat teman-teman lainnya.
2. Kepada guru, khususnya guru pendidikan kewarganegaraan diharapkan untuk dapat melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan atau menerapkan model

pembelajaran *word square* dan merencanakan dengan baik langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

3. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku pendidikan kewarganegaraan yang relevan, LKS, media maupun alat peraga yang dapat melibatkan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil dan prestasi belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *word square* dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada materi atau kelas yang berbeda, agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan agar dapat memperbaiki kekurangan – kekurangan penerapan model pembelajaran *word square* dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas V materi kebebasan berorganisasi.