

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Fasilitas Belajar dari Orang Tua (X) terhadap siswa kelas V SDN 101771 Tembung secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori cukup, hal ini dilihat dari perhitungan deskripsi hasil data penelitian.
2. Hasil Belajar Matematika Siswa (Y) kelas V SDN 101771 Tembung secara keseluruhan termasuk dalam kategori kurang. Karena siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata lebih besar dibandingkan siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata (34 siswa > 13 siswa), hal ini dilihat dari perhitungan deskriptif hasil data penelitian. Jika indeks Fasilitas Belajar Dari Orang Tua tinggi, maka hasil belajar siswa kelas V SDN 101771 Tembung juga akan tinggi, sebaliknya apabila indeks Fasilitas Belajar Dari Orang Tua rendah maka hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 101771 Tembung juga akan rendah.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Fasilitas Belajar dari Orang Tua (X) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Y) Kelas V SDN 101771 Tembung T.A 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi yang signifikan yakni nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,333 > 0,288$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan antara Fasilitas Belajar dari Orang Tua

(X) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi yang cukup.

4. Terhadap uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,369 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,014 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,369 > 2,014$), sehingga hipotesis berbunyi: “Terdapat hubungan yang signifikan antara fasilitas belajar dari orang tua (X) terhadap hasil belajar matematika siswa (Y) kelas V SDN 101771 Tembung T.A 2017/2018”. **Terbukti dan dapat diterima.**

5.2 Saran

a. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat selalu meningkatkan hasil belajar matematika terlebih lagi jika telah difasilitasi orang tua alat-alat perlengkapan pembelajarannya, dan menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar dengan tidak mencampur-campurkan buku catatan, membuat jadwal belajar di rumah, mengulangi pelajaran di rumah, mencatat materi pembelajaran dan mengerjakan tugas sekolah.

b. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, yang perlu dilakukan guru adalah : “Guru hendaknya mampu memperhatikan perlengkapan belajar siswa, sehingga siswa tidak terkendala dalam mengikuti proses belajar mengajar yang sedang berlangsung”

c. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memperhatikan anaknya sebelum pergi ke sekolah, apakah perlengkapan alat tulis, buku-buku anak sudah dibawa atau belum, dan ketika anak di rumah, orang tua juga harus memperhatikan bagaimana anaknya belajar di rumah, jika anak mengalami kesulitan dalam belajar tugas orang tua lah yang membantu anak atau mencari penyebab kesulitan apa yang sedang dialami oleh si anak.

d. Bagi Sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajara matematika siswa. Dengan hasil belajar yang tinggi, maka prestasi belajar yang mereka peroleh akan maksimal.

e. Bagi Peneliti

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan pencapaian hasil belajar matematika siswa.

f. Bagi Peneliti Lanjut

Supaya peneliti lanjut lebih memperdalam membahas tentang hubungan fasilitas belajar dari orang tua terhadap hasil belajar matematika dan membahas tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan pencapaian hasil belajar matematika siswa.