

ABSTRAK

ANISA BR KARO KARO. 1143311004. Hubungan Fasilitas Belajar dari Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101771 Tembung T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Hubungan Fasilitas Belajar dari Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101771 Tembung T.A 2017/2018. Masalah yang dihadapi adalah tentang rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A 2017/2018. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Fasilitas Belajar dari Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101771 Tembung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 77 siswa ditentukan dengan teknik *total sampling*. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 19 januari 2018 hingga 20 maret 2018.

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji Korelasi Product Moment, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,333$ dengan $r_{tabel} = 0,288$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $0,333 > 0,288$ atau r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} maka, fasilitas belajar dari orang tua memiliki hubungan terhadap hasil belajar matematika siswa. Untuk mengetahui signifikan hubungan fasilitas belajar dari orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa menggunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh $t_{hitung} = 2,369$ dengan $t_{tabel} = 2,014$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian, $2,369 > 2,014$ atau t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan signifikan antara Fasilitas Belajar dari Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101771 Tembung “ dapat diterima. Dimana, semakin tinggi fasilitas belajar yang diberikan orang tua maka semakin tinggi hasil belajar matematika siswa.