

ABSTRAK

WILSON SINAMO, NIM 5123321039. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Alat Ukur Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK N 1 Pergetteng-getteng Sengkut Pakpak bharat T.A 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran alat ukur siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Pergetteng-getteng Sengkut Pakpak bharat Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di 2 (dua) kelas X Teknik Kendaraan Ringan yang berjumlah 60 siswa, yaitu kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa. Kedua kelas tersebut yang menjadi subjek penelitian, sementara untuk kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda dalam proses penelitian. Kelas eksperimen diberi perlakuan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan pengajaran dengan menggunakan model ceramah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi berupa pemberian tes. Tes yang diberikan berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 butir soal. Sebelum dilakukan tes di dua kelas tersebut, lebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda dimasaing – masing kelas. Dari hasil penelitian diperoleh rata – rata hasil belajar alat ukur siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 84,66, dan untuk hasil belajar alat ukur siswa yang diajar dengan menggunakan model ceramah adalah 65,86. Dari daftar distribusi t didapat $t_{hitung} = 12,96$ sedangkan $t_{tabel} = 1,9$ peluang = 0,975. Jadi, hipotesis $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak dalam taraf nyata 0,05. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran alat ukur siswa kelas X Teknik kendaraan Ringan di SMK N 1 pergetteng-getteng sengkut Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, STAD, Hasil Belajar