

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran Alat Ukur kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Pergetteng-getteng sengkut Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Dari rata – rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan menggunakan model ceramah. Untuk siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh rata – rata 84,66, sedangkan untuk siswa yang diajar dengan menggunakan model ceramah diperoleh rata – rata 65,86.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperlukan pemahaman guru bidang studi tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.

2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasi dalam belajar, serta aktif memberikan pertanyaan – pertanyaan kepada guru terutama pada materi yang kurang dimengerti.
4. Penelitian ini hanya sebatas melihat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran alat ukur, jadi disarankan untuk peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian, baik dengan model – model yang lain maupun untuk mata pelajaran yang lain.
5. Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang lain selain buku paket yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan.