

ABSTRAK

Arisa Sari Dewi. 1143111009. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Aktivitas Belajar pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini tentang pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap aktivitas belajar pada tema Ekosistem siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* terhadap aktivitas belajar pada tema Ekosistem siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa Terdapat pengaruh signifikan antara model pembelajaran *Time Token* dengan aktivitas belajar pada tema ekosistem siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimental. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 72 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 72 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* dimana seluruh jumlah dari populasi dijadikan sampel.

Sebelum dilakukan penelitian, instrumen penelitian berupa angket harus diuji cobakan terlebih dahulu. Hasil uji coba instrumen menunjukkan bahwa dari 26 butir angket yang diujicobakan dinyatakan 6 butir yang tidak valid dan jumlah butir yang valid adalah 20 butir, yang merupakan data penelitian. Kemudian dilakukan uji reliabilitas angket. Hasilnya diperoleh $r_{ii} = 0,7364$ dengan r_{tabel} pada $n = 36$ adalah 0,329. Dengan demikian, nilai r_{ii} lebih besar dari r_{tabel} ($0,7364 > 0,329$) sehingga angket yang dipakai adalah reliabel.

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *hipotesis t* dua arah, Berdasarkan data hasil penelitian *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 5,079$. Dengan demikian diperoleh $4,424 > 1,995$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $4,424 > 1,995$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan signifikan sehingga dapat menerima H_a yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Time Token* dengan aktivitas belajar pada tema Ekosistem siswa kelas V SD.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat pengaruh signifikan antara model pembelajaran *Time Token* dengan aktivitas belajar siswa pada tema Ekosistem siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018” dapat diterima.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Aktivitas Belajar Tema Ekosistem Siswa