

## ABSTRAK

**NOVA RIZKY. NIM. 1143111042. Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 101801 Delitua T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui keterampilan berkomunikasi guru matematika, (2) mengetahui motivasi belajar matematika siswa dan (3) mengetahui hubungan keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 101801 Delitua T.A 2017/2018. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian korelasional dengan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 101801 delitua T.A 2017/2018 yang berjumlah 101 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan pada variabel Keterampilan Berkomunikasi Guru (X) dan Motivasi Belajar Siswa (Y) dengan masing-masing menggunakan angket yang berjumlah 25 item angket. Teknik analisis data menggunakan uji kecenderungan, uji normalitas, uji linearitas, uji koefisien korelasi dan uji hipotesis. Hasil analisis data pada kelas V SDN 101801 Delitua T.A 2017/2018 menunjukkan bahwa tingkat keterampilan berkomunikasi guru pada mata pelajaran matematika cenderung cukup dengan persentase rata-rata 76,24% dan tingkat motivasi belajar matematika siswa cenderung cukup dengan persentase rata-rata 81,19%. Hasil uji koefisien korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang “kuat” antara keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 101801 Delitua T.A 2017/2018 dengan  $r_{xy} = 0,607$ . Dan hipotesis penelitian ini menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $9,563 > 1,984$ . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 101801 Delitua T.A 2017/2018.

Kata kunci : *Keterampilan Berkomunikasi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Matematika.*

