

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan keterampilan berkomunikasi guru pada mata pelajaran matematika (X) dikategorikan cukup. Dengan jumlah kategori kurang sebanyak 24 siswa dan kategori cukup sebanyak 77 siswa.
2. Tingkat kecenderungan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika (Y) dikategorikan cukup. Dengan jumlah kategori kurang sebanyak 19 siswa dan kategori cukup sebanyak 82 siswa.
3. Terdapat hubungan yang “kuat” antara keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 101801 Delitua T.A 2017/2018 dengan $r_{xy}=0,607$.

5.2 Saran

1. Tingkat keterampilan berkomunikasi guru pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 101801 Delitua dikategorikan cukup. Hal ini tentu perlu ditingkatkan menjadi sangat baik melalui berbagai upaya baik dari pihak penyelenggara maupun pihak pelaksana pendidikan.
2. Tingkat motivasi belajar matematika siswa kelas V SDN 101801 Delitua dikategorikan cukup. Hal ini tentu perlu ditingkatkan menjadi sangat baik melalui berbagai upaya dengan bantuan orangtua, guru,

maupun masyarakat sekitar yang mendorong tumbuhnya motivasi yang positif bagi siswa.

3. Karena terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa maka hal-hal yang berkaitan dengan keterampilan dan kompetensi guru khususnya dalam hal berkomunikasi agar lebih diperhatikan.%



THE
Character Building
UNIVERSITY