

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN 101801 Kedai Durian untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan model *treffinger*, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan model *treffinger* di kelas V SDN 101801 Kedai Durian pada pelajaran IPA materi pesawat sederhana.
2. Dengan menerapkan model *treffinger* pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi minat belajar siswa pada siklus I pertemuan I diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong kurang berminat dengan rata-rata persentase 59,06%. Pada siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa minat belajar siswa masih tergolong cukup berminat dengan rata-rata persentase 67,85% meningkat sebesar 8,79% dari pertemuan sebelumnya. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong berminat dengan rata-rata persentase 74,88% meningkat sebesar 7,03% dari siklus sebelumnya, dan pada siklus II pertemuan II diperoleh data bahwa minat belajar siswa tergolong sangat berminat dengan rata-rata persentase 91,48% meningkat

sebesar 16,6% dari pertemuan sebelumnya. Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model *Treffinger*. Bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan.

4. Berdasarkan hasil observasi kemampuan mengajar guru dengan menggunakan model *treffinger*, pada siklus I pertemuan I masih tergolong cukup berhasil dengan presentase 60,41%, pada siklus I pertemuan II persentase meningkat sebesar 8,34% sehingga diperoleh 68,75% dan tergolong cukup berhasil, kemampuan mengajar guru siklus II pertemuan I mengalami peningkatan pada persentase sebesar 13,54% sehingga diperoleh 82,29% dan sudah tergolong berhasil, kemudian pada siklus II pertemuan II meningkat sebesar 14,58% sehingga diperoleh presentase 96,87% tergolong sangat berhasil.
5. Hasil angket pada kondisi awal diperoleh data sebesar 59,84% , pada siklus I data yang diperoleh meningkat sebesar 11,61% sehingga diperoleh persentase 71,45% dan pada siklus II data yang diperoleh meningkat sebesar 18,58% sehingga diperoleh persentase 90,03%. Hasil angket yang menunjukkan peningkatan dalam minat belajar siswa pada setiap siklus.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model *Treffinger* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model *Treffinger* dapat meningkatkan minat belajar siswa serta melatih siswa

belajar aktif. Dan hendaknya diawal pembelajaran, guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih berminat dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas.

2. Penggunaan model pembelajaran *Treffinger* ini diharapkan menambahkan games atau penggunaan metode agar tercapainya tujuan pembelajaran maupun minat belajar siswa lebih tercapai lebih maksimal terutama dalam hal-hal yang untuk membangkitkan keceriaan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti di masa mendatang dan menggunakan model-model pembelajaran yang baru agar meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran.