

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	9
2.1.3 Keterampilan Berbicara	10
2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	10
2.1.4 Indikator Keterampilan Berbicara	12
2.1.5 Strategi Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.6 Strategi Think-Pair-Share.....	14
2.1.7 Langkah-langkah Strategi Think Pair Share	17
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Strategi Think Pair Share	18
2.1.9 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sedolah Dasar	19
2.1.10 Kompetensi Dasar Mengomentari Persoalan Faktual	20

2.2 Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Defenisi Operasional.....	27
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.6.1 Siklus 1	28
3.6.2 Siklus II.....	31
3.7 Alat Pengumpulan Data	33
3.8 Teknik Analisi Data	34
3.9 Instrumen Penelitian.....	36
3.10 Jadwal penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	40
4.1.2 Siklus I.....	46
4.1.3 Siklus II.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84