

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan strategi *Think Pair Share* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kompetensi dasar mengomentari persoalan factual di kelas V SD Negeri 101767 Tembung T.A 2017/2018.

Hasil observasi keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan strategi *Think Pair Share* mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I yaitu sebanyak 4 orang siswa atau 18.18% yang terampil dalam berbicara, dan pada siklus I pertemuan II yaitu sebanyak 12 orang siswa atau 54.54% yang terampil berbicara.

Dari hasil pelaksanaan siklus II, diperoleh tingkat keterampilan berbicara siswa pada pertemuan I sebanyak 17 orang atau 77.27% yang terampil berbicara, sedangkan pada siklus II pertemuan II menjadi 100% atau 22 orang siswa yang sudah terampil.

Dari hasil yang dilakukan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II pertemuan II mengalami peningkatan yang baik, dimana siklus I pertemuan II sebanyak 54.54% siswa yang terampil berbicara dan pada siklus II pertemuan II sebanyak 100% siswa yang terampil berbicara.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran yaitu :

1. Bagi siswa, siswa harus lebih aktif dan lebih berani untuk berbicara menyampaikan pendapatnya di depan kelas atau pun di depan orang.
2. Bagi guru, supaya menggunakan strategi yang bervariasi dalam pembelajaran, misalnya strategi *Think Pair Share* dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.
3. Bagi pihak sekolah, supaya meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas hendaknya kepala sekolah mengikut sertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar agar guru lebih terampil menggunakan berbagai strategi pembelajaran.
4. Kepada peneliti lanjutan yang berminat disarankan untuk meneliti tentang strategi *Think Pair Share* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia .