

ABSTRAK

EVI DAYANTI DAULAY NIM : 1133311043, Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas II SDN Hutanopan Kec. Lubuk Barumun Kab. Padang Lawas

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan membaca puisi siswa kelas II SDN Hutanopan Kec. Lubuk Barumun Kab. Padang Lawas. Tujuan yang dilakukan peneliti adalah untuk meningkatkan pengetahuan membaca puisi bahasa Indonesia dengan menggunakan Reciprocal Teaching pada siswa kelas II SDN Hutanopan kec. Lubuk Barumun Kab. Padang Lawas T.A. 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian ini adalah 30 orang siswa kelas II SDN Hutanopan Kec. Lubuk Barumun Kab. Padang Lawas dengan Jumlah Siswa laki – Laki 16 orang siswa dan perempuan 14 orang dan penelitian ini terdiri dari 2 siklus 4 pertemuan yaitu perencanaan , pelaksanaan tindakan , observasi dan refleksi dan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Hasil observasi awal yang dilakukan peneliti di kelas II SDN Hutanopan Kec. Lubuk Barumun kab. Padang Lawas yang dilakukan terhadap 30 orang siswa terdapat 28 orang siswa yang kurang terampil dalam penguasaan keterampilan membaca puisi dengan presentase (93,3 %), dan 2 orang siswa yang terampil dalam penguasaan membaca puisi siswa dengan presentase (6,66%) dengan nilai rata – rata 38. Pada siklus I pertemuan I dengan menggunakan Reciprocal Teaching terdapat 7 orang siswa yang terampil dalam keterampilan membaca puisi siswa dengan presentase (23,3%) dan 23 orang siswa belum terampil dalam penguasaan membaca puisi siswa dengan presentase (76,6%) dengan nilai rata – rata 59. Selanjutnya pada siklus I pertemuan II, terdapat 7 orang siswa yang terampil dengan presentase (23,3%) , dan 23 siswa yang belum terampil dengan presentase (76,6%) dan nilai rata – rata 55%. Kemudian pada siklus II pertemuan I dengan menggunakan Reciprocal Teaching terdapat 10 orang siswa yang terampil dengan presentase (33,3 %). Dan 20 orang yang belum terampil dengan presentase (66,6 %) dengan nilai rata – rata (6,26%). Selanjutnya pada siklus II pertemuan II terdapat 29 orang siswa dengan presentase (96,6%) dan 1 orang siswa yang belum terampil dengan presentase (3,33 %). Dengan nilai rata – rata 80.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Reciprocal Teaching dapat meningkatkan keterampilan membaca puisi dalam Pokok Bahasan Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN Hutanopan kec. Lubuk Barumun Kab. Padang Lawas.

