

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	10
2.3 Pengertian Hasil Belajar	12
2.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	14
2.5 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.6 Jenis-jenis Model Pembelajaran	18

2.7	Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	19
2.8	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	21
2.9	Manfaat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	22
2.10	Tujuan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	23
2.11	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	24
2.12	Kelemahan dan kelebihan Model <i>Mind Mapping</i>	26
2.13	Pembelajaran Matematika	27
2.14	Kerangka Berpikir	34
2.15	Hipotesis Tindakan	34

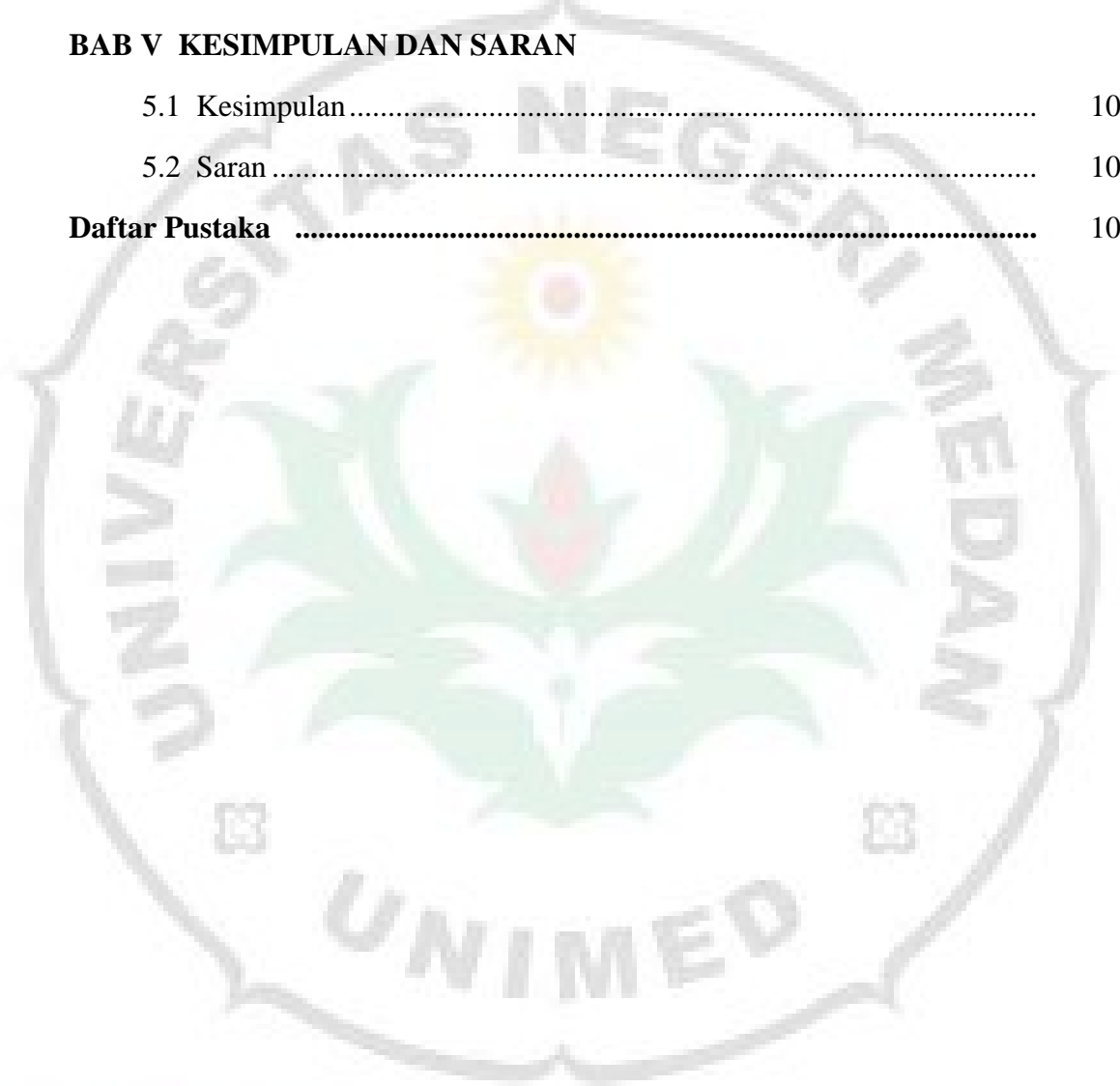
BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis penelitian	35
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4	Definisi Operasional	36
3.5	Desain Penelitian	37
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data	48
3.8	Teknik Analisis Data	49
3.9	Jadwal Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.2	Deskripsi Awal	54
4.3	Deskripsi Tindakan Awal	54
4.4	Deskripsi Siklus I.....	61

4.5 Deskripsi Siklus II	80
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran	103
Daftar Pustaka	104



THE
Character Building
UNIVERSITY