

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika materi pokok bangun ruang kubus dan balok di kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan sehingga lebih meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi bangun ruang kubus dan balok karena dalam pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* siswa diarahkan untuk dapat belajar mandiri dan juga dapat belajar secara kelompok. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* siswa diarahkan untuk dapat membuat peta pemikiran dari pembelajaran yang sudah dipelajari, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mengingat pembelajaran tersebut.
2. Pada pretest diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 2 siswa (8%) yang tuntas belajar dan 23 siswa (92%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 39.
3. Pada siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 13 siswa (52%) yang tuntas belajar dan 12 siswa (48%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 65,6.
4. Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 22 siswa (88%) yang tuntas belajar dan 3 siswa (12%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 82,6.

5. Dari hasil pengamatan kemampuan guru dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,43. Selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 87,5.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Diharapkan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran *mind mapping* sebagai solusi untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui pembelajaran *mind mapping* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Matematika materi pokok bangun ruang kubus dan balok.
2. Kepada kepala sekolah SDN 104204 Sambirejo Timur, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping*.
3. Saran peneliti terhadap siswa yang belum tentu belajar selama peneliti melakukan penelitian yaitu sebanyak 3 orang siswa, untuk di berikan pengayaan.