

ABSTRAK

Anwar S, Kepemimpinan Transformasional Majelis Dikdasmen dalam Mengelola Sekolah (Studi Kasus Pada PD Muhammadiyah Kota Medan) Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah : "Bagaimana kepemimpinan transformasional Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan dalam mengelola sekolah?"

Masalah Penelitian dalam tesis ini adalah bagaimana kepemimpinan transformasional Majelis Dikdasmen dalam mengelola sekolah, apa yang menjadi kendala, dan apa upaya yang dilakukan mengatasinya?

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan bentuk kegiatan yang dilakukan oleh Majelis Dikdasmen dalam mengelola sekolah yang berada dibawah pengelolaan dan pengawasan Muhammadiyah Kota Medan, (2) Mendeskripsikan kepemimpinan transformasional yang dilakukan oleh Majelis Dikdasmen dalam mengelola sekolah yang berada dibawah pengelolaan dan pengawasan Muhammadiyah Kota Medan. Dan (3) Menguraikan faktor-faktor yang menjadi kendala yang hadapi oleh Majelis Dikdasmen dalam mengelola sekolah yang berada dibawah pengelolaan dan pengawasan Muhammadiyah Kota Medan. Metode penelitian yang dipergunakan dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, bentuk kegiatan yang dilakukan oleh Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan dalam mengelola sekolah yang berada dibawah pengelolaan dan pengawasannya masih monoton dan belum sepenuhnya menerapkan kepemimpinan transformasional. Sebab dalam melaksanakan kepemimpinan transformasional selalu berbenturan dengan beberapa kendala khususnya dalam pengelolaan sekolah yang berada dibawah pengelolaan dan pengawasan Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan. Upaya yang dilakukan mengatasi kendala dalam mengelola sekolah adalah mensosialisasikan kepemimpinan transformasional dilingkungan kepala sekolah yang berada dibawah pengelolaan dan pengawasan Muhammadiyah Kota Medan

Penelitian ini menemukan bahwa kepemimpinan Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan cenderung monoton. Hal itu dikarenakan belum diterapkannya kepemimpinan transformasional secara seksama untuk mengelola dan mengatur setiap satuan pendidikan yang ada wilayah pengelolaannya. Dengan demikian disarankan agar dimensi kepemimpinan transformasional disosialisasikan kepada para kepala sekolah dan diterapkan secara utuh dan menyeluruh.

ABSTRACT

Anwar S, Leadership of Transformasional Majelis Dikdasmen in Mengelola Sekolah (Case Study at PD Muhammadiyah Kota Medan), Post Graduate Program of University of Medan State, 2010

Research focus in this thesis is : " What leadership of transformasional Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan in managing school?"

Research Problem in this thesis is how leadership of transformasional Majelis Dikdasmen in managing school, what becoming constraint, and is effort done overcomes it.?

This research aim to : (1) Description form of activity done by Majelis Dikdasmen in managing residing in school under management and observation Muhammadiyah Kota Medan, (2) Description of leadership of transformasional done by Majelis Dikdasmen in managing residing in school under management and observation Muhammadiyah Kota Medan. and (3) Elaborates factors becoming constraint facing by Majelis Dikdasmen in managing residing in school under management and observation Muhammadiyah Kota Medan Research method utilized in this thesis applies qualitative approach

Result of research indicates that, form of activity done by Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan in managing residing in school under its the management and observation monotone still and has not fully applies leadership transformasional. Because in executing leadership of transformasional impinging with a few constraint especially in management of residing in school under management and observation Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan. Effort done overcomes constraint in managing school is socialize leadership of transformasional is area residing in headmaster under management and observation Muhammadiyah Kota Medan

This research finds that leadership of Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Medan tends to monotone. That thing is because of has not applied of leadership of transformasional circumspectly to manage and arranges every set of the education is its(the management region. Thereby is suggested that leadership dimension of transformasional socialized to the headmasters and applied fullyly and totally.