

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Bahan Ajar.....	1.8
2.1.1.1 Pengertian Modul.....	19
2.1.1.2 Karakteristik Modul.....	20
2.1.1.3 Tujuan Penggunaan Modul.....	22
2.1.1.4 Kelebihan Menggunakan Modul.....	23
2.1.1.5 Komponen Modul.....	25
2.1.1.6 Prinsip Pengembangan Modul.....	27
2.1.1.7 Teori Belajar Yang Melandasi Pengembangan Modul	28
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	32
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	32
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	33
2.1.2.3 Pilar-Pilar Pendidikan Karkter.....	34

2.1.2.4	Pentingnya Pendidikan Karakter.....	39
2.1.2.5	Fungsi Pendidikan Karakter.....	40
2.1.2.6	Desain Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	41
2.1.3	Pendekatan Kontekstual.....	43
2.1.3.1	Pengertian Pembelajaran Kontekstual.....	43
2.1.3.2	Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	44
2.1.3.3	Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	46
2.1.3.4	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual.....	48
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	51
2.3	Kerangka Konseptual.....	55
2.4	Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	58
3.2	Subjek Penelitian.....	58
3.3	Prosedur Pengembangan.....	59
3.3.1	Tahap Pendefinisian	60
3.3.2	Tahap Perancangan.....	61
3.3.3	Tahap Pengembangan	63
3.3.4	Tahap Penyebaran	67
3.4	Defenisi Operasional.....	67
3.5	Jenis Data.....	68
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.7	Teknik Analisis Data.....	76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

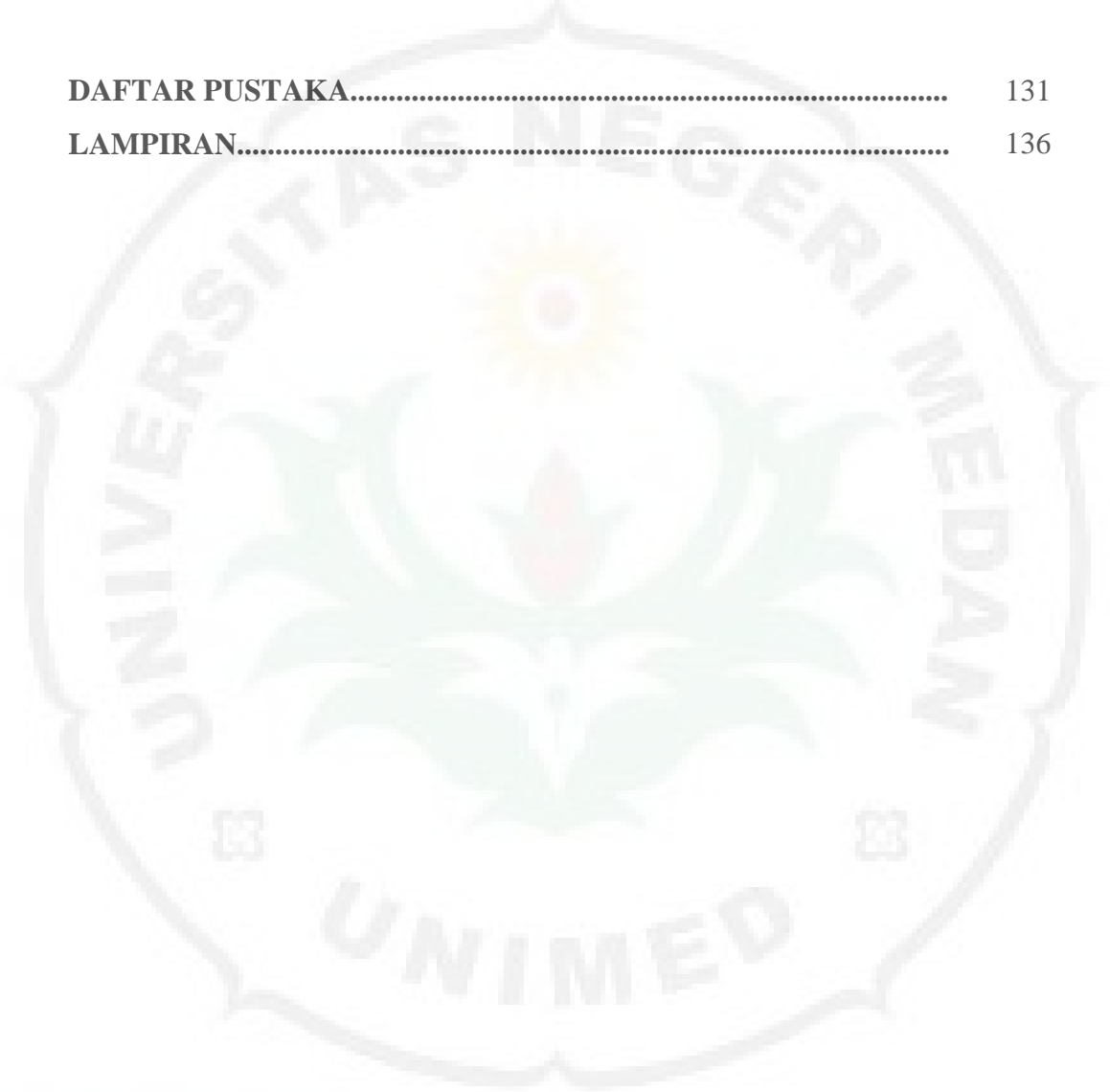
4.1	Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	82
4.1.1	Tahap Pendefinisian	82
4.1.1.1	Analisis Kurikulum	82
4.1.1.2	Analisis Kebutuhan	84
4.1.1.3	Analisis Siswa.....	85

4.1.2	Tahap Perancangan	89
4.1.2.1	Cover Bahan Ajar	90
4.1.2.2	Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	90
4.1.2.3	Kompetensi yang Ingin Dicapai.....	90
4.1.2.4	Peta Konsep	91
4.1.2.5	Kegiatan Belajar.....	91
4.1.3	Tahap Pengembangan	92
4.1.3.1	Validasi Bahan Ajar	93
4.1.3.2	Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	95
4.1.3.3	Data Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	97
4.1.3.4	Hasil Uji Kepraktisan Bahan Ajar.....	99
4.1.3.5	Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar.....	105
4.1.3.6	Penilaian Karakter.....	106
4.1.3.7	Penilaian Belajar PKn.....	107
4.1.4	Tahap Penyebaran.....	108
4.1.4.1	Penilaian Karakter.....	109
4.1.4.2	Penilaian Belajar PKn.....	110
4.2	Analisis Data.....	112
4.2.1	Analisis Data Validasi Bahan Ajar.....	112
4.2.1.1	Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	112
4.2.1.2	Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	114
4.2.1.3	Data Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	116
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.3.1	Validasi Bahan Ajar.....	119
4.3.2	Kepraktisan Bahan Ajar.....	120
4.3.3	Efektivitas Bahan Ajar.....	122
4.4	Temuan Penelitian.....	124
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	125

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	127
5.2	Implikasi.....	128

5.3	Saran.....	129
	DAFTAR PUSTAKA.....	131
	LAMPIRAN.....	136



THE
Character Building
UNIVERSITY