

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1. Kerangka Teoritis .....	12
2.1.1. Pengertian Belajar .....	12
2.1.2. Hasil Belajar IPA .....	13
2.1.3. Sikap Ilmiah .....	17
2.1.4. Motivasi Belajar .....	22
2.1.5. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik.....	23
2.1.6. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	34
2.2. Penelitian yang Relevan .....	42
2.3. Kerangka Konseptual .....	45
2.3.1. Pengaruh LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPA .....	45
2.3.2. Pengaruh Tingkat Motivasi Tinggi terhadap Hasil Belajar IPA.....	47

2.3.3. Interaksi antara LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains dan LKPD Konvensional dengan Tingkat Motivasi dalam memengaruhi Hasil Belajar IPA .....	50
2.3.4. Sikap Ilmiah Peserta Didik yang menggunakan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains .....	51
2.4. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
3.3. Variabel Penelitian .....	54
3.4. Desain Penelitian .....	54
3.5. Definisi Operasional .....	55
3.6. Prosedur Penelitian .....	56
3.7. Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.7.1. Angket Motivasi Belajar .....	58
3.7.2. Lembar Observasi Sikap Ilmiah .....	59
3.7.3. Tes Hasil Belajar IPA .....	60
3.7.4. Uji Coba Instrumen .....	63
3.7.5. Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA .....	60
3.8. Teknik Analisis Data .....	63
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif .....	67
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	72
4.1.1. Analisis Nilai Hasil Belajar IPA Peserta Didik .....	72
4.1.2. Analisis Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	75
4.1.3. Analisis Skor Motivasi Belajar Peserta Didik .....	77
4.1.4. Analisis Hasil Pengujian Hipotesis .....	79
4.1.5. Aspek Sikap Ilmiah Peserta Didik .....	86
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87

4.2.1. Pengaruh LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPA Lebih Baik daripada LKPD Konvensional .....	87
4.2.2. Pengaruh Motivasi Tinggi terhadap Hasil Belajar IPA Lebih Baik daripada Motivasi Rendah.....	90
4.2.3. Interaksi antara LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains dan LKPD Konvensional dengan Tingkat Motivasi dalam memengaruhi Hasil Belajar IPA .....	92
4.2.4. Sikap Ilmiah Peserta Didik yang menggunakan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains .....	94
<b>BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
5.1. Simpulan.....	97
5.2. Implikasi .....	99
5.3. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY