

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, H, Z dan Majdi,R,J. 2015. Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education* (Online), Vol.5, No.1, (<http://www.sciedu.ca/wje>, diakses 31 Agustus 2017).
- Aini, R,. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kolaboratif dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V-B SD Dewi Sartika TP. 2015-2016. *Jurnal Tematik*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Al Rabadi, I.G.S., Al Momani, H.O.S., Al Rabadi, K.I.S. 2013. *The Effect of Using Process Approach on Science Achievement and Scientific Attitudes among Jordanian Basic Stage Students*, *Journal of Education and Practice*, 4 (20), 2013, p.136-151.
- Aktamis, H., Ergin, O. 2008. *The Effect of Scientific Process Skills Education On Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievement*, *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching Journals*, 9 (1), june 2008, p.1.
- Amalia, E. 2012. Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Real Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Andi, .2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Ango, Mary L. 2002. Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*, Vol 16, No 1: 11-30
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. (Online), Volume 2,No.5, (<http://ejournal.Ung.Ac.Id./index.Php/JPI/article/view/593>. Diakses 5 Februari 2017.
- Ardiyanti, Y. 2014. Penggunaan Lembar Kerja (LK) Terbuka untuk Peningkatan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Ilmiah Solusi* 2014 (1) 1:18-21.
- Astari, T. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 064036 Medan. *Jurnal Tematik*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Astuti, R., Suparno, W., S.2012. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1 (1):51-59.
- Assvio, N., Arpinus., Suharmon. The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, *Noble International Journal of Social Sciences Research*, Vol. 2 (2) 2017, pp: 16-31.
- Azhar, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Carin, A.A & Sund, R.B. 1980. *Teaching modern science*. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Cruz, J. P.C. Development of an Experimental Science Module to Improve Middle School Students' Integrated Science Process Skills, *Proceedings of the DLSU Research Congress*, Vol. 3, March 2015, pp: 1-6.
- Dahar. R.W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Damanik. P.D. dan Bukit, N. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*.
- Damayanti, S,D, 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013 (Online) vol.3 No.1 <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/download/658/633> diakses tanggal 19 Januari 2017
- Darajat, Zakiyah. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1995. Hasil Belajar. <http://edisuriawanhakim.blogspot.com/2012/01/hasil-belajar.html> diakses tanggal 04 februari 2017
- Erma, Y., & Winatha, K, I.2013. Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI. diakses tanggal 22 Januari 2016
- Gokhale A., Brauchle P., and Machina, K. 2009. Development and validation of a scale to measure attitudes toward science and technology. *Journal of College Science Teaching*.
- Gusti, I G, ., Wayan, S. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan *Mind mapping* untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan PKn dan Motivasi Belajar. (online), vol.4, no. 1 diakses tanggal 20 Januari 2017.

- Gusti, I, M., Ida, B, dan Made, S. 2016. Pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Pengetahuan IPA. (online), vol 4 No: 1 <http://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-hasil-belajar.html> diakses 18 Januari 2017.
- Febrianti, M., I Dewi, P, N., Nengah M. 2016. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPA. (online) vol.4 no.1 <http://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-hasil-belajar.html>, diakses tanggal 23 Januari 2017
- Funk, James H. 1985. *Learning Science Proses Skill*. Iowa: Kanada: Hunt Publishing Company.
- Guido, R.M.D. Attitude and Motivation towards Learning Physics, *International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)*, Vol. 2 (11) November 2013, pp: 2278-10181.
- Gusmentari. 2014. Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV-C Dalam Pembelajaran IPA Di SD Muhammadiyah Condong Catur. (online) www.academia.edu, diakses 22 Januari 2017.
- Haryono, 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(1):1-13.
- Hasibuan, I. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Kelas VIII SMP Semester I. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hilgard, Ernest R. & Bower, Gordon H. 1975. *Theories of learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Inc.
- Hudojo, H. 1988. *Strategi Pembelajaran*. Malang: Balai Pustaka.
- Hurlock, Elizabeth B. 2008. *Perkembangan Anak*. Alih bahasa: Med. Meitasari
- Iler, I. 2014. A Study On The Efficacy of Project-Based Learning Approach on Social Studies Education: Conceptual Achievement and Academic Motivation. *Academic Journals*, Vol. 9(15), pp. 487-497, August 2014. DOI: 10.5897/ERR2014.1777, Article Number: F1DE1B346159, ISSN 1990-3839.
- Iranda, K. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa SDN 101760 Bulucina Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Karsli, F. 2009. *Developing Woksheet Based on Science Progcoss Skills: Factos Affecting Solubiliting*. (Asia-Pasific Forum on Science and Teaching vol.10).
- Lestari. *Inkuiri Terbimbing*, (Online), <http://trilestarisman1kbn.blogspot.com>, diakses 7 Januari 2017.

- Irwantoro, N., Suryana, Y. 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jen, C.S., Yong, B.C.S. Secondary School Students' Motivation and Achievement in Combined Science, *US-China Education Review*, Vol. 3 (4) April 2013, pp: 213-228.
- Joni, T, R. 1983. *Pengembangan Paket Belajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Mager, R. F. (1997). *Preparing Instructional Objectives: A Critical Tool in the Development of Effective Instruction (3rd ed.)*. Atlanta, GA: The Center for Effective Performance.
- Martin R., Sexton, C., Franklin, T. & Gerlovich, J. 2005. *Teaching science for all children, inquiry methods for constructing understanding*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Matondang, Z. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- McCarty, H., & Siccone, F. 2001. *Motivating Your Students*. Boston: Allyn and Bacon.
- Morrell., Lederman. 1998. *Development and validation of a scale to measure attitudes toward science and technology*. Online <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/8673> diakses 12 Januari 2017
- Nami, L, D., Nyoman, D., I Wayan, S.,. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal vol.3*
- Permendikbud nomor 67 tahun 2013.
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder. 2010. *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, Cet. 1.
- Prastowo, A. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Priansa, J, D.,. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Rabacal, J.S. Test of Science Process Skills of Biology Students towards Developing of Learning Exercises, *Asia Pasific Journal of Multidisciplinary Research*, Vol. 4 (4) November 2016, pp: 9-16.
- Rahmat, R. 2010. *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Rina, A. Widha, S., & Suciati, S 2016. Pengembangan IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan

- Motivasi Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, November 2015. ISSN: 2407-4659.
- Rustaman, A. 2005. Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Sani, A, R., 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. PT. Buana Aksara.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sannah, N, I.,Kadaritna, N.,Tania, L.2015. Pengembangan LKS dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Teori Atom Bohr. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, (Online), <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/8673> diakses 23 Januari 2015.
- Santrock & Yusen. 1982. *Child Developmen: An Introduction*. Iowa.
- Setiadi. 2013. Komponen Keterampilan Proses Sains. *Makalah disajikan dalam Seinar Nasional Pendidikan Biologi*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shinta, R & Khumaedi. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Sudirman Ambarawa. *Unes Physics Education Journal*, (Online), (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>, diakses 08 September 2017).
- Simangunsong, A.D. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif dengan Media eXe Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam. *Tesis*.Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, E dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slavin. & Robert, E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sohibi, M., Siswanto, J. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Semarang: Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI.
- Srinita, Y. 2013. Teori Belajar Menurut Bruner. *Artikel*. Pekanbaru: FMIPA Universitas Riau Pekanbaru.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, Jakarta.
- _____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti, S.N. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Sains (KGS) Pada Materi Hukum Ohm dan Hukum 1 Kirchoff. *Tesis*. Bandar Lampung: UNILA.
- Susantini, E. I., Lisa, L. 2016. Effectiveness of Genetics Student Worksheet to Improve Creative Thinking Skills of Teacher Candidate Students. *Journal of Science Education*, 17(2).
- Tella, A. 2007. The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vo. 3 (2), 2007. PP: 149-156.
- Trianto. 2008. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Uno, HB. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. 2009. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, I., Asri, S., Sujana, IW. 2016. Peningkatan Pendekatan Saintifik Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan PKn dan Motivasi Belajar. (Online) <http://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-hasil-belajar.html>, diakses tanggal 23 Januari 2017.
- Wasonowati, T.R., Sri, R.D.A. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Huku-hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol.3.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah* disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Wiwik, S.U., Sumarni., Nyoman, R., Sugeng, U. 2016. The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students, vol.5, No.3 (Online), <http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n3p315>, diakses 20 Desember 2016.
- Wulandari, P,A,M., Zulaika, S., Wijaya, I,K,N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.2. No.I.

Yasir, M., & Susantini, E., Isnawati.2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia. *Jurnal Bioedu*, 2(1): 77-83. [diakses 29 Desember 2016]

Yuni, E., Winatha, K, I. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI.

Zeidan, A, H., & Jayosi, M, R,. 2015. Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. Vol.5, No.1 (*Online*), <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/wje/article/view/5890>), diakses 18 Januari 2017.

Zulaiha., Hartono., A.R., Ibrahim. 2014. Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Kimia Hidrokarbon baerbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2014 (1) 1:87-93.

