

Abstrak

ELSA MARITO. NIM.5133144010. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Hygiene Dan Sanitasi Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar hygiene dan sanitasi siswa yang di ajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, untuk mengetahui hasil belajar hygiene dan sanitasi siswa yang di ajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TPS (Think Pair Share), untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar hygiene dan sanitasi tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X tata kecantikan 1 SMK Negeri 10 Medan dengan jumlah siswa adalah 30 siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan model pembelajaran konvensional sebanyak 30 siswa. Uji instrument dilakukan di SMK Negeri I Beringin, dengan member tes yang berjumlah 45 butir soal, dan terdapat soal yang valid sebanyak 34 soal dan tidak valid sebanyak 11 butir soal. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen, pengumpulan data dilakukan dengan tes yang diberikan kepada siswa diakhir penelitian. Dengan demikian akan terlihat bagaimana pengaruh hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis terlihat adanya pengaruh hasil belajar yang signifikan model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), dimana skor rata-rata pada model pembelajaran konvensional adalah sebesar $M_i=26.56$ dan $S_{di}=2.86$. skor rata-rata pada model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) sebesar $M_i=29.5$ dan $S_{di}=2.14$. hasil Uji Normalitas data pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) diperoleh $X^2_{hitung} = 4.0636$ $X^2_{tabel} = 11.1$. hasil Uji Normalitas data pada Model Pembelajaran Konvensional diperoleh $X^2_{hitung} = 1.3135$ $X^2_{tabel} = 11.1$ berdistribusi normal. Hasil Uji Homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1.77 < F_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% sebesar 1.86 maka kedua kelas dinyatakan Homogen. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.41 > 2.00$ pada taraf signifikan $\alpha=0.05$.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistic serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar hygiene dan sanitasi tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Hasil Belajar Hygiene dan Sanitasi