

DAFTAR PUSTAKA

- Abazariant (2012), <http://abazariant.blogspot.com/definisi-kognitif-afektif-dan-psikomotor.html> (diakses pada 20 Januari 2017).
- Amir, M. T., (2010). Inovasi Pendidikan Melalui *Problem Based Learning*: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan, Prenada Media Group, Jakarta.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach* (Belajar untuk Mengajar), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arifin, Z., (2009), Evaluasi Pembelajaran, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Brian, W., (2013), Peningkatan Kemampuan Metakognitif Fisika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Desi, C. A., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Fisika., Skripsi, STKIP-PGRI, Lubuklinggau.
- Djamarah., (2006). Strategi belajar mengajar, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwi., (2013), Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ekokhoerul, (2012), <http://ekokhoerul.wordpress.com/taksonomi-bloom-revisi/> (diakses pada 20 Januari 2017).
- Giancoli, D. C., (2001), Fisika , Erlangga, Jakarta.
- Kharida, L. A., Rusilowati, A., Pratiknyo. K., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, FMIPA UNNES, Semarang.
- Mariana, L., (2014), Pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Matondang, Z., (2009), Validasi dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. Jurnal Tabulasa PPS UNIMED: Vol 6. (1). 87-97.

- Napitupulu, E., (2015), *Indeks Pendidikan Indonesia Menurun*.
<http://edukasi.kompas.com/read/2015/01/08/18555559/Indeks.Pendidikan.Indonesia.Menurun> (akses Januari Februari 2018).
- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Padang, D., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbantu Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA NEGERI 1 Tanjung Morawa T.P 2013/2014*, Skripsi, Jurusan Fisika FMIPA, UNIMED, Medan.
- Pohan, A. F., (2012), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas IX SMP Negeri 5 P. Siantar T.P. 2012/2013*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan; FMIPA Unimed.
- Rusman., (2012), *Model –Model Pembelajaran*, PT Rajagrafindo Persada, Depok.
- Rusnayati., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan Inkuiri untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sihotang., (2014), *Pengaruh model Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sma 10., (2012), <http://sma10-blk.blogspot.com/revisi-taksonomi-bloom.html> (diakses pada 20 Januari 2017).
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru, Bandung.
- Supardi., (2015), *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*,
Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

