

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II DESKRIPSI TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Hakikat Pembinaan	11
2.1.1 Tujuan Pembinaan.....	13
2.1.2 Manfaat Pembinaan	14
2.1.3 Prinsip Pembinaan.....	14
2.1.4 Ruang Lingkup Pembinaan.....	15
2.1.5 Pembinaan Kompetensi.....	16
2.2 Hakikat Supervisi Manajerial.....	16
2.2.1 Prinsip-prinsip Supervisi Manajerial	20
2.2.2 Metode dan Teknik Supervisi Manajerial.....	23
2.2.3 Pendekatan Supervisi Manajerial.....	28
2.3 Hakikat Pengawas Sekolah	30
2.3.1 Tugas Pokok Pengawas Sekolah.....	36
2.3.2 Ruang Lingkup Pengawasan.....	42
2.3.3 Bidang Pengawasan	44
2.3.4 Aktivitas Pengawas Sekolah	45
2.4 Hakikat Kompetensi Kepala Sekolah	45
2.5 Kendala Supervisi Kepala Sekolah	47
2.6 Penelitian yang Relevan.....	50
2.7 Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian.....	56
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.3 Analisis Data	59

3.4 Keabsahan Data	61
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Papan Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Supervisi oleh Kepala Sekolah	63
4.1.2 Pembinaan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah oleh Pengawas	69
4.2 Pembahasan.....	73
4.2.1 Kendala Supervisi Oleh Kepala Sekolah	73
4.2.2. Pembinaan Kompetensi Supervisi Kepala SMA oleh Pengawas Sekolah di Kabupaten Aceh Tengah	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP... ..	163

