

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah SMA di Kabupaten Aceh Tengah masih rendah. Pada tahun pelajaran 2016/2017 tingkat pelaksanaannya baru mencapai yakni 26%. Ketidakterlaksanaan supervisi akademik mencapai 74%. Penyebab rendahnya tingkat pelaksanaan supervisi tersebut adalah faktor kekurangmampuan dalam bidang supervisi dan kesibukan kepala sekolah. Kekurangmampuan kepala sekolah dalam bidang supervisi dapat diatasi dengan mengikuti *workshop* supervisi dan mengimplementasikannya sebagai tindak lanjut. Sedangkan faktor kesibukan kepala sekolah dapat diatasi dengan membuat jadwal supervisi dan bantuan guru-guru senior dan wakil kepala sekolah sebagai pengganti kepala sekolah dalam melakukan supervisi terhadap guru. Masih rendahnya supervisi kepala sekolah terhadap guru berimplikasi pada masih belum meningkatnya mutu pendidikan di sekolah tersebut.
2. Pembinaan kompetensi supervisi kepala sekolah oleh pengawas di kabupaten Aceh Tengah masih minim. Perlu dilakukan pembinaan secara khusus dalam hal supervisi akademik. Penggunaan metode *workshop* dinilai lebih efektif dan efisien. Efektif dari segi tempat dan bimbingan serta efisien dari segi waktu. Kepala sekolah mengimplimentasikan supervisi akademik di sekolah sebagai bentuk tindak lanjut. Dokumen hasil *workshop* yang dilakukan oleh pengawas terhadap kepala sekolah adalah seperangkat program supervisi yang terdiri dari rencana program supervisi, hasil pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah, dan

tindak lanjut yang direkomendasikan oleh kepala sekolah. Pelaksanaan pembinaan dalam hal kompetensi supervisi kepala sekolah berimplikasi pada peningkatan kompetensi supervisi kepala sekolah. Semakin tinggi kompetensi supervisi kepala sekolah, maka akan semakin tinggi mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya.

5.2 Saran

1. Bagi pengawas sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam melaksanakan bimbingan terhadap kepala sekolah, khususnya dalam upaya meningkatkan kompetensi supervisi kepala sekolah. Pengawas disarankan agar lebih variatif dalam melaksanakan bimbingan pada masa mendatang. Metode *workshop* hanya merupakan salah satu cara dalam melakukan bimbingan.
2. Bagi kepala sekolah, data dan informasi hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi supervisi yakni dalam melakukan supervisi terhadap guru dengan cara bervariasi.
3. Bagi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Aceh, data dan informasi hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam menentukan kebijakan kepada pengawas di Kabupaten Aceh Tengah.