

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan bahwa urgensi pembelajaran PKn belum berperan secara maksimal dalam meningkatkan nilai-nilai karakter siswa di sekolah SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket yang dibagikan kepada siswa. Dari tabel frekuensi yang diperoleh bahwa persentase urgensi pembelajaran PKn dalam meningkatkan nilai-nilai karakter siswa yaitu 50,57%. Hal ini menunjukkan bahwa urgensi pembelajaran PKn dalam membentuk nilai karakter nasionalisme, integritas, kemandirian, gotong-royong dan religius tergolong cukup baik/sedang.

Dari kelima karakter yang telah dijabarkan maka ditemukan beberapa kategori yang tergolong sangat rendah. Jika hal ini dibiarkan maka akan berdampak buruk bagi generasi penerus bangsa. Karakter yang dikategorikan rendah itu ialah :

1. Integritas yang menunjukkan sikap jujur. Data yang dikumpulkan menyatakan hanya mencapai 24,59% responden yang menjawab selalu.
2. Kemandirian, hasil dari persentasi pada kategori ini menunjukkan level yang rendah dimana persentasi responden terhadap mengerjakan tugas secara mandiri 29,51%, mengulangi mata pelajaran dirumah untuk pelajaran selanjutnya 3,28% dan mengulangi mata pelajaran dirumah

untuk pelajaran yang sudah berlalu namun kurang dipahami 8,20%, dan membaca buku dipustakaan 13,11%.

Artinya perlu adanya perhatian khusus bagi siswa, terutama pada sikap jujur. Jujur adalah hal yang terlihat sepele namun setiap orang jarang melakukannya. Jika tidak dimulai sejak dini maka akan berdampak buruk ketika mereka besar kelak. Sehingga sangat diperlukan bagi setiap orang tua agar lebih melatih anak untuk berkata jujur sejak dini agar ia terbawa-bawa sampai dewasa.

Kemudian di butuhkan pula dorongan dan dukungan baik dari guru maupun orang tua untuk membangkitkan semangat dan keinginan anak untuk bersekolah dan belajar. Sehingga anak mampu memanfaatkan perpustakaan yang disediakan sekolah, mau mengulang pelajaran dan memiliki minat untuk memperbaiki kehidupan dimasa depannya melalui sekolah dan belajar.

1.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan, maka peneliti menyarankan ..

1. Guru Pkn harus mampu menunjukkan dan menerapkan bahwa pelajaran Pkn merupakan salah satu pelajaran yang penting untuk menjadikan peserta didik yang siap menjadi generasi penerus bangsa yang sesuai dengan harapan nilai-nilai Pancasila.
2. Siswa SMK Swasta Parulian 2 Medan perlu ditingkatkan kesadaran siswa akan pentingnya pembelajaran Pkn dalam membentuk karakter, sikap dan tingkah laku, jiwa dan kepribadian yang nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa yang berlandaskan pada Pancasila.

3. Orang tua juga harus ikut campur tangan dalam masalah karakter ini.

Dimana peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini merupakan hal yang paling utama untuk memenuhi kebutuhan karakter anak.



THE
Character Building
UNIVERSITY